



**Universidade Federal Fluminense
Instituto de Letras
Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
2024-2026
PPG ESTUDOS DE LINGUAGEM DA UFF**

Março de 2024

Universidade Federal Fluminense
Instituto de Letras
Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem

Coordenação do PosLing UFF (2022-2026)

- Prof. Ivo da Costa do Rosário, coordenador
- Prof. Phellipe Marcel da Silva Esteves, vice-coordenador

Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF

A Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF foi criada por meio da Determinação de Serviço PLG/UFF, nº 11, de 28 de agosto de 2023, conforme disponível aqui. Está assim constituída:

- *Docentes:* Luciana Sanchez Mendes, Beethoven Alvarez e Xoán Lagares
- *Discentes:* Vitor Luiz Elias Pessôa e Tainá Dias de Souza
- *Egressos:* Rafael Guimarães Nogueira e Vanessa Barbosa de Paula
- *Técnicas:* Aparecida Gouvêa e Lisandra Lima Fonseca
- *Pós-doutorandos:* Letícia Cao Ponso e Ana Paula El-Jaick
- *PROPI:* Monica Maria Guimarães Savedra
- *Membro Externo:* Adriana Barbosa da Silva

Este Planejamento Estratégico foi organizado pela Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF. Em seguida, foi apreciado e aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem na reunião ordinária do dia 25 de março de 2024.

Considerações Iniciais

Após um longo processo de discussão, com muito amadurecimento da missão e dos objetivos do Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF, apresentamos este **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO** para o triênio 2024-2026. Este documento tem sua gênese em um movimento democrático, amplo e plural de autoavaliação do PosLing UFF, empreendido especialmente a partir do segundo semestre de 2023.

A partir da aprovação do Projeto de Autoavaliação do PosLing UFF, iniciou-se um grande debate sobre diferentes aspectos do nosso Programa, com foco nos eixos da ficha de avaliação da Área 41 da CAPES: *Programa, Formação e Impacto na sociedade*. Por meio da constituição de grupos focais, esses pontos foram estudados de modo aprofundado, inclusive em cotejo com informações de outros programas de pós-graduação conceituados do país.

Todo esse movimento culminou na realização do II Seminário de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem, realizado no dia 27 de novembro de 2023, com participação direta ou indireta de todos os segmentos do PosLing UFF: administração superior, coordenação, docentes, discentes, técnicos, pós-doutorandos, egressos e membros da comunidade.

As reflexões realizadas nesse Seminário, baseado em diferentes instrumentos de coleta de dados, culminaram em um Relatório de Autoavaliação, que buscou detalhar três principais eixos de discussão: a) Autoavaliação – nivelamento conceitual e metodologia de ação; b) Dimensões da Ficha de Avaliação; c) Apresentação da síntese de questionários aplicados.

À luz de todo percurso até este momento e dos relatórios produzidos, a Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF apresenta agora o seu Planejamento Estratégico, com a descrição de metas a serem perseguidas pelo PosLing UFF ao longo do triênio 2024-2026. Neste Planejamento Estratégico, também estão contempladas as solicitações apresentadas pelas técnicas da Secretaria do PosLing UFF, bem como as demandas organizadas pelos estudantes, que realizaram sua Assembleia Discente no dia 13 de dezembro de 2023, com excelentes contribuições para o processo.

A maior parte das metas aqui estabelecidas é fruto das discussões empreendidas no Seminário de Autoavaliação do PosLing UFF. Em seguida, todo esse material foi analisado e aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-graduação em Estudos de

Linguagem da UFF em reunião ordinária do dia 25 de março de 2024. O movimento, portanto, reforça o caráter amplo, democrático e dialógico de todo o processo. Deve ser destacado que o objetivo final deste Planejamento Estratégico é o que está delineado no Relatório do GT da CAPES sobre autoavaliação:

- (a) *Monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social.*
- (b) *Foco na Formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.*

Sinteticamente, em linguagem clara e acessível, este documento aponta objetivamente um conjunto de ações a serem adotadas em curto e médio prazo, em um espaço temporal de três anos. Contudo, vale destacar que essa não é uma lista fechada de ideias. Ao contrário, por meio de processos de meta-avaliação, poderá haver ajustes e reformulações do que está proposto, a depender da dinâmica própria do PPG, dos desafios vindouros e de outras situações que possam emergir ao longo do tempo.

A estrutura deste documento segue a sugestão do Relatório do GT da CAPES sobre Autoavaliação, com indicação dos seguintes pontos: descrição da ação ou meta; sujeitos responsáveis; ferramentas e técnicas; prazo de conclusão; indicador de conclusão. Naturalmente, este documento não esgota toda gama de atividades realizadas no cotidiano do PosLing UFF, mas expressa um esforço para concentrar e detalhar os pontos que julgamos mais relevantes para nosso crescimento, visando a progressivos graus de excelência.

Com o objetivo de apresentar essas metas de modo bastante sintético, o que permitirá uma rápida e facilitada consulta ao documento por qualquer pessoa interessada no tema, este Planejamento Estratégico organiza as ações propostas em um bloco único, congregando diferentes aspectos dos campos *Programa, Formação e Impacto na sociedade*. Julgamos que essa organização proposta é funcional e atenderá aos objetivos traçados em nosso Projeto de Autoavaliação.

Boa leitura a todos os interessados.

Metas estabelecidas para o triênio 2024-2026

Número da ação ou meta	O quê? Descrição da ação ou meta	Quem? Sujeitos responsáveis	Como? Ferramentas e técnicas	Quando? Frequência da atividade ou prazo de conclusão	Indicador de conclusão
1.	Atualizar as referências bibliográficas e as ementas dos cursos de pós-graduação	Docentes do PosLing UFF	Reuniões lideradas pelos coordenadores de Linha	2024	Ementas e bibliografias atualizadas no site do PosLing
2.	Reformular a proposta acadêmica da disciplina “Fundamentos teórico-metodológicos dos estudos da linguagem”	Docentes do PosLing UFF	Reuniões lideradas pela coordenação do PosLing	2024	Proposta da disciplina publicada no site do PosLing
3.	Melhorar a infraestrutura do Instituto de Letras	Coordenação do PosLing UFF	Reunião com a Reitoria. Essa atividade deverá ser feita em conjunto com a coordenação do PosLit e com a Proppi	2024 a 2026	Protocolo de compromisso da Reitoria com a infraestrutura do prédio
4.	Reformular a MISSÃO e os OBJETIVOS do PosLing, de modo a atender às cinco dimensões previstas pela CAPES: Formação, Pesquisa, Inovação, Impacto Social e Internacionalização	Docentes do PosLing UFF	Comissão para elaboração da nova MISSÃO e dos OBJETIVOS, para apreciação em Reuniões de Colegiado	2024	Nova MISSÃO e novos OBJETIVOS no site do PosLing UFF
5.	Ampliar os convites a pesquisadores estrangeiros para participação em bancas de mestrado e doutorado e coorientações	Docentes do PosLing UFF	Convite a pesquisadores estrangeiros, especialmente os que estão ligados a convênios do PosLing ou da UFF	2024 a 2026	Registros na Plataforma Sucupira

6.	Realizar reunião de acolhimento de estudantes no início do primeiro semestre	Coordenação do PosLing UFF, coordenadores de linhas, docentes e representantes discentes	Reunião presencial no Auditório Macunaíma	2024 a 2026	Realização da reunião
7.	Reformular o site e inserir informações em língua estrangeira	Coordenação do PosLing UFF	Contratação de especialistas em sistemas e em tradução	Até final de 2024	Site reformulado, com melhor organização das informações
8.	Ampliar a divulgação de informações e oportunidades para estudantes e egressos	Coordenação do PosLing UFF	Publicação periódica de informações no site e envio de e-mails	2024 a 2026	Criação de mais espaços digitais para a comunicação com estudantes e egressos
9.	Fortalecer as Políticas de Ações Afirmativas (PAA)	GT de Ações Afirmativas do PosLing UFF	Reuniões regulares para organização de projetos e acompanhamento de ingressantes por Políticas de Ações Afirmativas	2024 a 2026	Atas de reuniões e projetos específicos para os estudantes das PAA
10.	Divulgar os trabalhos realizados para além do ambiente acadêmico	GT de Transferência de Conhecimento e Popularização da Linguística	Reuniões regulares para organização de projetos de abrangência do GT	2024 a 2026	Atas de reuniões e projetos específicos do GT. Projeto "PosLing de Portas Abertas"
11.	Dar maior visibilidade às pesquisas desenvolvidas pelo Programa, com destaque para seu impacto social na região, no estado e no país	GT de Transferência de Conhecimento e Popularização da Linguística	Preparação de artes de divulgação no site do PosLing e em outros canais de comunicação	2024 a 2026	Publicações no site do PosLing UFF e em outras mídias
12.	Divulgar assuntos de destaque na mídia relacionados à Linguística ou a trabalhos em desenvolvimento no PosLing UFF	GT de Transferência de Conhecimento e Popularização da Linguística	Preparação de artes de divulgação no site do PosLing e em outros canais de comunicação	2024 a 2026	Publicações no site do PosLing UFF e em outras mídias
13.	Mapear, de modo mais completo, o perfil de ingressantes e de egressos do PosLing UFF	Secretaria do PosLing UFF	Sistema de monitoramento das informações	Até 2025	Aba específica para controle de informações no SIPOS

14.	Divulgar chamadas para publicações	Secretaria do PosLing UFF	Envio de e-mails e publicação de informações em área específica do site	2024 a 2026	Publicações no site e envio de e-mail
15.	Diversificar a composição das bancas de defesa de trabalho final	Docentes do PosLing UFF	Convite a docentes credenciados em diferentes Programas de pós-graduação do país e do exterior	2024 a 2026	Registros na Plataforma Sucupira
16.	Promover um maior envolvimento dos pós-doutorandos nas ações do PosLing UFF	Coordenação do PosLing UFF e coordenadores de linha	Elaboração de projetos para atuação dos pós-doutorandos, como maior inserção no Programa de Educação Linguística	2024 a 2026	Projetos e atividades realizadas por pós-doutorandos
17.	Mapear a disponibilidade dos estudantes para participação em eventos e palestras promovidas pelo PosLing UFF	Secretaria do PosLing UFF e Representantes Discentes	Formulário para captação de informações	Início de cada semestre	Mapa de disponibilidade dos estudantes
18.	Promover discussões sobre saúde mental e aspectos socioemocionais	Profissionais da Faculdade de Psicologia e outros profissionais convidados pela coordenação do PosLing UFF	Realização de palestras, oficinas e grupos voltados para estudantes e outros interessados no tema	2024 a 2026	Palestras, oficinas e grupos, em parceria com a Faculdade de Psicologia
19.	Incentivar a publicação em línguas estrangeiras	Coordenação do PosLing UFF	Divulgação de edital específico para tradução de artigos para publicação em periódicos estrangeiros	Uma vez a cada ano	Publicação de edital em site do PosLing UFF
20.	Divulgar detalhadamente as dissertações e teses defendidas no PosLing UFF, com acesso direto aos trabalhos	Secretaria do PosLing UFF	Preparação de área específica do site, com link para o Repositório de Dissertações e Teses da UFF	Até 2025	Área específica do site para divulgação dos trabalhos finais
21.	Realizar maior divulgação das premiações do PosLing UFF	Coordenação do PosLing UFF	Preparação de artes de divulgação no site do PosLing e em outras mídias	2024 a 2026	Publicação no site do PosLing UFF

22.	Ampliar a produção discente, inclusive em coautoria com os docentes do PosLing UFF	Docentes do PosLing UFF	Reuniões entre orientadores e orientandos, para publicação de textos, especialmente os resultados das dissertações e teses	2024 a 2026	Publicações discentes em diferentes periódicos e livros bem qualificados
23.	Ampliar os projetos em interação com a Educação Básica e com a Graduação em Letras	Coordenação do PosLing UFF, coordenadores de linhas, docentes e representantes discentes	Celebração de convênios e elaboração de projetos envolvendo docentes do PosLing UFF	2024 a 2026	Projetos de interface com a Educação Básica e com a Graduação, com destaque para o Programa de Educação Linguística e interações com Secretarias de Educação
24.	Reformular a Área do Egresso, no site do PosLing UFF, com mapa de informações sobre vinculação institucional e trabalhos em andamento	Coordenação do PosLing UFF e Egressos da Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF	Projetos envolvendo egressos e criação da aba no site, com indicação do lattes dos titulados	Até 2025	Aba no site com informações mais detalhadas sobre egressos
25.	Divulgar os destaques do PosLing UFF (publicações, projetos, egressos com êxito na carreira etc)	Coordenação do PosLing UFF	Divulgação de vídeos, entrevistas e outras mídias, com foco nos destaques do PosLing	Após o encerramento de cada quadriênio da CAPES	Publicação de vídeos e outras mídias no Youtube do PosLing, com links disponíveis no site do PPG
26.	Incentivar a publicação, de modo a garantir que todos os docentes alcancem a mediana de PPGs nota 5 da CAPES	Coordenação do PosLing UFF	Por parte da coordenação, deverá haver divulgação de índices de pontuação derivada das publicações dos docentes do PosLing e projetos editoriais para publicação.	Início de cada ano	Envio da pontuação aferida para cada docente e proposição de projetos editoriais para melhorar o índice de publicações. Por parte dos docentes, deverá haver foco no alcance da mediana proposta
27.	Padronizar a divulgação das bancas de defesa final de mestrado e doutorado	Secretaria do PosLing UFF	Criar um layout padronizado para divulgação de bancas	2024 a 2026	Publicação das informações sobre bancas de defesa de trabalho final no site do PosLing UFF

28.	Estimular e auxiliar docentes nos processos de solicitação de auxílios para pesquisa e para organização de eventos	Coordenação do PosLing UFF	Realização de Workshops	Uma vez a cada ano	Divulgação de resultados de editais
29.	Realizar mais atividades gravadas, ao vivo e transmitidas em <i>streaming</i>	Docentes do PosLing UFF	Realização de atividades diversificadas on-line, com auxílio de monitoria especializada em <i>Stream Yard</i> e Youtube	2024 a 2026	Divulgação e registro de eventos transmitidos pelo Youtube
30.	Divulgar mais as atividades de internacionalização do PosLing UFF – editais, doutorado sanduíche, cotutela, pós-doc no exterior, convênios etc.	Coordenação do PosLing e líderes de convênios internacionais	Reunião geral com docentes e discentes e SRI, com participação da graduação e da pós-graduação	Uma vez a cada ano	Realização de reuniões gerais com a SRI (Superintendência de Relações Internacionais) da UFF
31.	Criar páginas individuais dos docentes	Coordenação e Docentes do PosLing	Criação de uma aba, no site, com informações sobre os docentes: link doattes, ORCID, projeto de pesquisa, grupo de pesquisa e orientandos	Até 2025	Aba no site com acesso às páginas individuais dos docentes
32.	Promover cursos de extensão oferecidos pelo corpo discente em parceria com pós-doutorandos, sob chancela dos orientadores	Docentes e discentes do PosLing UFF	Organização de cursos por meio do Programa de Educação Linguística	2024 a 2026	Oferta e divulgação de cursos na aba do Programa de Educação Linguística, no site do PosLing UFF
33.	Ofertar disciplinas no período noturno	Coordenadores de Linha e docentes do PosLing UFF	Cada coordenador de linha deverá incentivar seu grupo a oferecer um mínimo de uma disciplina por semestre, no período noturno	A cada semestre do triênio	Divulgação no site do PosLing UFF
34.	Implementar critérios mais claros para o crédito avulso	Coordenação e Docentes do PosLing UFF	Reunião sobre o tema	Até o final de 2024	Divulgação no site do PosLing UFF

35.	Realizar padronização de provas de língua estrangeira do processo seletivo do PosLing UFF seguindo um mesmo padrão	Coordenação do PosLing UFF	Realização de reunião com bancas de línguas estrangeiras	Antes de cada processo seletivo	Realização das provas seguindo padrões unificados
36.	Promover atividades visando ao domínio da escrita acadêmica dos estudantes do PosLing UFF	Coordenação, discentes e egressos do PosLing UFF	Realização de oficina ou minicurso sobre o tema, com participação de pós-doutorandos e/ou egressos	Anualmente	Realização de oficinas e minicursos presenciais e/ou remotos
37.	Organizar a legislação do PosLing UFF no site	Coordenação do PosLing UFF e coordenadores de linha	Reuniões regulares	Até final de 2024	Nova legislação no site do PosLing UFF
38.	Realizar reunião com pós-doutorandos do PPG, para acolhimento e orientações quanto a atividades acadêmicas	Coordenação do PosLing e coordenador da linha correspondente	Reunião de acolhimento	A cada entrada de pós-doutorandos no PPG	Reunião
39.	Implementar norma que garanta o mínimo de uma reunião mensal de orientação acadêmica com mestrandos e doutorandos	Docentes e coordenação do PosLing UFF	Norma interna do PosLing UFF, com reuniões mensais	Até o final de 2024	Promulgação de norma interna
40.	Realizar cursos e minicursos em línguas estrangeiras	Docentes do PosLing UFF	Realização de minicursos sobre temáticas variadas em parceria com o Minor (https://desafiosglobais.uff.br/)	A cada ano do triênio (2024 a 2026)	Minicursos presenciais e/ou remotos em línguas estrangeiras
41.	Realizar atividade envolvendo os pós-graduandos em Linguística das universidades situadas no Rio de Janeiro	Coordenação do PosLing e Representantes Discentes	Organização de evento estadual	Até final de 2025	Realização de evento estadual dos Programas de Pós-graduação em Linguística
42.	Reorganizar o componente "Atividades Supervisionadas"	Coordenação do PosLing e Representantes Discentes	Atualizar a proposta de atividades supervisionadas, inclusive contemplando atividades remotas	Até final de 2024	Nova normativa sobre Atividades Supervisionadas

43.	Divulgar oportunidades para estudantes, principalmente com relação a financiamentos	Coordenação do PosLing e Representantes Discentes	Reuniões regulares e publicações no site do PosLing UFF	2024 a 2026	Divulgação no site do PosLing UFF
44.	Ampliar as atividades híbridas	Docentes, discentes e coordenação do PosLing UFF	Oferta de atividades curriculares e extracurriculares	2024 a 2026	Divulgação no site do PosLing UFF
45.	Promover minicursos focados em metodologia de pesquisa e análise de dados	Coordenação do PosLing UFF, docentes e coordenadores de linha	Realização de minicursos presenciais e/ou remotos	Anualmente	Divulgação no site do PosLing UFF
46.	Reorganizar o Laboratório de Informática do PosLing UFF	Coordenação do PosLing UFF, em parceria com a coordenação do PosLit UFF	Manutenção dos equipamentos	Até o final de 2024	Equipamentos com manutenção e funcionamento garantidos
47.	Propor projetos de pesquisa que tenham prazo regular de três a cinco anos, com participação ativa de orientandos de graduação e de pós-graduação	Docentes do PosLing UFF	Organização de projetos de pesquisa	2024 a 2026	Divulgação de projetos na página do PosLing UFF
48.	Promulgar decisão de (re)credenciamento com base nas necessidades do PPG e nas normas da CAPES	Coordenação do PosLing UFF	Produção de Decisão sobre (re)credenciamento	No início de 2024	Publicação de Decisão, após aprovação do Colegiado
49.	Promulgar decisão sobre a participação de professores colaboradores no PosLing UFF	Coordenação do PosLing UFF	Produção de Decisão sobre atuação de professores colaboradores	2024	Publicação de Decisão, após aprovação do Colegiado
50.	Motivar o corpo discente a ter maior compromisso e dedicação às atividades do PosLing UFF	Coordenação do PosLing, coordenadores de linha e docentes	Reuniões gerais	2024 a 2026	Avaliação das reuniões realizadas
51.	Instituir o Projeto “Fale de sua pesquisa em 5 minutos”	Coordenação do PosLing, GT de Transferência de Conhecimento e Popularização da Linguística e discentes	Realização de pequenos vídeos com os titulados do PPG	2024 a 2026	Publicação no site ou no Youtube do PosLing UFF

52.	Organizar provas de ingresso ao doutorado separadas por linhas	Coordenação do PosLing e banca de ingresso ao doutorado	Composição de três bancas para as provas de doutorado, como é feito para o mestrado	A partir do próximo processo seletivo	Publicação em edital
53.	Classificar doutorados a partir da média obtida entre prova escrita e arguição de anteprojeto de tese	Coordenação do PosLing e banca de ingresso ao doutorado	Nova redação dos próximos editais de ingresso	A partir do próximo processo seletivo	Publicação em edital

Considerações Finais

Ao concluirmos a redação do Planejamento Estratégico do Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF, fica a sensação de que foi possível construir um plano amplo, mas factível e concreto, plenamente fundamentado na realidade e nas questões mais prementes do nosso PosLing UFF. Absolutamente todas as 53 ações traçadas foram construídas coletivamente e expressam um forte compromisso de todos os agentes do PosLing UFF com o aperfeiçoamento do trabalho em curso.

As ações envolvem a coordenação, a administração superior, os coordenadores de linha, os docentes, os discentes, a secretaria do PosLing, os pós-doutorandos, os egressos e outros setores do PPG Estudos de Linguagem, do Instituto de Letras, da Universidade Federal Fluminense e de toda a sociedade. O objetivo principal é sempre o mesmo: a garantia da excelência da pesquisa, da formação de quadros e da qualidade do serviço devolvido à sociedade.

Como foi indicado no Relatório de Autoavaliação, esse não é um conjunto “engessado” de metas, mas uma bússola para orientar nosso trabalho. Por meio da meta-avaliação, essas ações serão anualmente (re)visitadas, (re)ajustadas e (re)moldadas segundo as necessidades e os interesses do PPG Estudos de Linguagem da UFF, sempre com atenção à voz da comunidade interna e externa.

A partir deste início de 2024, a proposta é movimentar essas ações, garantindo-se a consolidação dos avanços e calibrando-se as propostas ainda deficitárias. Todos estão convidados para este movimento coletivo, plural e dinâmico. Ao final de 2026, queremos ver o PPG Estudos de Linguagem da UFF ainda mais pujante e reconhecido pela sua excelência acadêmica, sem perder de vista nossas dinâmicas interpessoais de grande respeito e de afeto uns pelos outros. Vamos em frente!

Niterói, 25 de março de 2024

Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF

Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF

Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense – Niterói - RJ