

---

**GRUPO DE  
TRABALHO  
TRANSFERÊNCIA DE  
CONHECIMENTO E  
POPULARIZAÇÃO DA  
LINGUÍSTICA**



---

**DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO – PLG/UFF Nº 12, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2023**

Constituição do GT de  
Transferência de Conhecimento e Popularização da Linguística

**O COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**, no uso de suas atribuições legais,

**RESOLVE:**

I – Designar os seguintes integrantes para compor o GT de Transferência de Conhecimento e Popularização da Linguística do Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF:

Linha 1	Luciana Sanchez-Mendes	Monclar Guimarães Lopes
Linha 2	Bethania Sampaio Corrêa Mariani	Jéssica do Nascimento Rodrigues
Linha 3	Monica Maria Guimarães Savedra	Anelise Gondar

II - A presente Comissão foi aprovada em reunião ordinária do Colegiado do Programa, realizada nos dias 23 de novembro de 2023.

Esta DTS entrará em vigor a partir desta data.



Prof. Dr. Ivo da Costa do Rosário  
Coordenador do Programa de  
Pós-Graduação em  
Estudos de Linguagem da UFF  
Metr. SUAPE 3649186

---

## AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL EM 5 EIXOS DISTRIBUÍDOS EM 3 QUESITOS: PROGRAMA, FORMAÇÃO E IMPACTO



**Formação pessoal** (recursos humanos pós-graduados *stricto sensu*)



**Pesquisa**



**Inovação e transferência de conhecimento**



**Impacto na sociedade**



**Internacionalização**



**Transversalmente:** inserção social e visibilidade das ações





**Presidência da  
República  
Casa Civil  
Secretaria Especial para  
Assuntos Jurídicos**

**DECRETO Nº 11.754, DE 25 DE OUTUBRO DE 2023**

Institui o Programa Nacional de  
Popularização da Ciência - Pop Ciência e  
o Comitê de Popularização da Ciência e  
Tecnologia - Comitê Pop.

Fonte: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2023-2026/2023/Decreto/D11754.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2023-2026/2023/Decreto/D11754.htm)

---

---

Art. 1º Fica instituído:

**I - o Programa Nacional de Popularização da Ciência - Pop Ciência**, com o objetivo de desenvolver a cultura científica e estimular a prática da ciência, tecnologia e inovação para promover a inclusão social e reduzir as desigualdades sociais; e

- 
- Art. 2º São (alguns) objetivos do **Programa Pop Ciência**:

II - incentivar e apoiar:

- a) iniciativas de popularização da ciência que estimulem o uso de tecnologias digitais, com vistas a promover a inclusão digital e a inovação na divulgação da ciência;
- b) atividades que estimulem a inovação, a criatividade, a investigação científica e a interdisciplinaridade no ensino e na aprendizagem das ciências.

III - estimular:

- a) ações de popularização da ciência que alcancem diversos grupos da sociedade para além da academia, em especial, a juventude e os trabalhadores;
  - b) o desenvolvimento de processos inovadores de comunicação pública da ciência que promovam o engajamento do público nesse campo.
-

---

#### IV - fomentar:

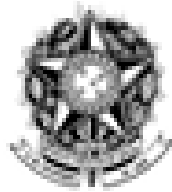
- a) iniciativas de popularização da ciência nas diferentes áreas do conhecimento;
- b) a pesquisa e a formação qualificada em divulgação científica em todos os níveis educacionais;
- d) a educação popular, abordagem que tem suas raízes em movimentos sociais e populares, para promover a conscientização, a capacitação e a transformação social das comunidades e dos indivíduos; e
- e) a educação midiática, abordagem que visa a desenvolver as habilidades e competências em mídias, nos meios de televisão, rádio, jornais, revistas, internet, redes sociais, vídeos online e outras formas de comunicação

---

Art. 3º São (alguns) princípios do Programa Pop Ciência:

- a democratização do conhecimento científico;
- a inclusão social, a acessibilidade e a justiça social;
- a valorização da cidadania e do diálogo como meio de engajamento do público na ciência;
- a valorização da cultura científica e o fortalecimento da educação formal e não formal;
- a promoção da informação e do combate à desinformação e ao negacionismo científico;
- o combate ao racismo e a todas as formas de discriminação;
- a valorização dos saberes tradicionais e suas tecnologias





## UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

### RESOLUÇÃO Nº 02/2021, DE 27 DE MAIO DE 2021

*Estabelece as Diretrizes para a Política de Divulgação Científica da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).*

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, considerando proposta encaminhada pela Câmara de Extensão e pela Câmara de Pesquisa, resolve:

Fonte: [https://www.ufmg.br/proex/wp-content/uploads/2021/12/Resolucao-02\\_CEPE\\_2021\\_Diretrizes-para-a-Politica-de-Divulgacao-Cientifica-na-UFMG.pdf](https://www.ufmg.br/proex/wp-content/uploads/2021/12/Resolucao-02_CEPE_2021_Diretrizes-para-a-Politica-de-Divulgacao-Cientifica-na-UFMG.pdf)

---

# O QUE É DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA?

“Como ponto de partida, consideramos que a circulação social de ideias, temas e conhecimentos do campo científico envolvem necessariamente diferentes textualizações, ou seja, as temáticas científicas, ao circularem de diversas formas e em diferentes contextos, se materializam em diferentes textos em nossa sociedade, seja na forma de artigos em periódicos especializados, seja na forma de manuais e livros didáticos, seja em formas textuais mais populares e diversificadas chamadas de **divulgação científica**. Entendemos que as textualizações dos conhecimentos científicos estão intimamente ligadas às suas formas de circulação, suas condições de produção e têm papéis epistemológicos diferentes na formação e manutenção dos fatos científicos”

Ciência & Educação, Bauru, v. 28, e22049, 2022  
<https://doi.org/10.1590/1516-731320220049>

ARTIGO ORIGINAL

Ciência popular, divulgação científica e Educação em Ciências:  
elementos da circulação e textualização de conhecimentos científicos

Folk science, science communication and Science Education: elements  
of circulation and textualization of scientific knowledge

 Claudia Almeida Fioresi<sup>1</sup>

 Henrique César da Silva<sup>2</sup>

Fonte:

<https://www.scielo.br/j/ciedu/a/9WQmc4G3Ps5RySyn8wFkRgr/?format=pdf&lang=pt>

---

# O QUE É POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA?

- “As ações e iniciativas em popularização da ciência e tecnologia e de divulgação científica tem como objetivo contribuir para promoção e apropriação do conhecimento científico-tecnológico pela **população em geral**, para ampliar as oportunidades de **inclusão social** das parcelas mais vulneráveis da população brasileira, para promover autonomia, possibilitando a conquista do empoderamento e efetiva participação cidadã, e para a melhoria do ensino de ciências”

Fonte:

[https://antigo.mctic.gov.br/mctic/opencms/ciencia/SEPED/popularizacaoCeT/cientifica/A\\_popularizacao\\_da\\_ciencia\\_e\\_tecnologia\\_e\\_a\\_divulgacao\\_cientifica.html?searchRef=populariza%C3%A7%C3%A3o%20da%20ci%C3%Aancia&tipoBusca=expressaoExata](https://antigo.mctic.gov.br/mctic/opencms/ciencia/SEPED/popularizacaoCeT/cientifica/A_popularizacao_da_ciencia_e_tecnologia_e_a_divulgacao_cientifica.html?searchRef=populariza%C3%A7%C3%A3o%20da%20ci%C3%Aancia&tipoBusca=expressaoExata)

---

# O QUE É TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO?

- Consiste no objetivo 11 do Plano Nacional de Extensão Universitária: “Possibilitar novos meios e processos de produção, inovação e **transferência de conhecimentos**, permitindo a ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento tecnológico e social do país”.
- A **Extensão Universitária** é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. A Extensão é uma via de mão-dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento. Esse fluxo, que estabelece a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, terá como consequências a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade brasileira e regional, a **democratização do conhecimento acadêmico** e a **participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade**. Além de instrumentalizadora deste processo dialético de teoria/prática, a Extensão é um trabalho interdisciplinar que favorece a visão integrada do social.

Fonte: [http://www.prae.ufrpe.br/sites/prae.ufrpe.br/files/pnextensao\\_1.pdf](http://www.prae.ufrpe.br/sites/prae.ufrpe.br/files/pnextensao_1.pdf) (2000)

---

---

# NIVELAMENTOS CONCEITUAIS

A Divulgação Científica, a Popularização da Linguística e a Transferência de Conhecimento são conceitos relacionados à disseminação de informações científicas para o público em geral, mas apresentam especificidades:

- A **Divulgação Científica** é a transmissão de informações científicas para o público em geral, utilizando uma linguagem acessível e compreensível. O conceito engloba, por exemplo, textos jornalísticos que noticiam novas descobertas, o início de novas pesquisas ou reportam o trabalho de cientistas até a organização de uma exposição sobre algum tema de relevância científica e social.
- A **Popularização da Linguística** é a adaptação das investigações dos estudos de linguagem para diferentes públicos, com o objetivo principal de alcançar maiores fatias da população.
- A **Transferência de conhecimento** é um processo mais amplo, que envolve a disseminação de informações científicas para diferentes públicos, mas também inclui a aplicação prática desses conhecimentos em diferentes contextos.

---

# SITUAÇÕES DE ORDEM PRÁTICA

- Um novo método é desenvolvido no campo dos estudos da tradução. Esse método será adotado por especialistas em *softwares* especializados em traduções ou será utilizado para o ensino – **TRANSFERÊNCIA DE CONHECIMENTO**
- Uma pesquisa sobre preconceito linguístico transforma-se em *podcast* ou história em quadrinhos, com linguagem simples e acessível para o grande público – **POPULARIZAÇÃO DA LINGUÍSTICA**
- Uma pesquisa sobre níveis de proficiência em leitura, desenvolvida a partir de referencial teórico altamente especializado, passa por retextualização e é publicada em jornal de ampla circulação, de modo a ser compreensível pelo público em geral – **DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

---

# O QUE NÓS JÁ TEMOS E O QUE PODEMOS TER?

- Programa de Educação Linguística
- Gragoatá nas redes sociais
- Canal do PosLing no Youtube
- PosLing no Facebook e Instagram
- JEL temática em abril/2024
- “PosLing de portas abertas”
- Reuniões regulares do GT
- SAPPIL Linguagem (?) Sessões temáticas?
- Palestras e oficinas ao longo do ano (?)

