

PROGRAMA DE DISCIPLINA

LINHA DE PESQUISA: TEORIAS DO TEXTO, DO DISCURSO E DA TRADUÇÃO
DISCIPLINA: SEMIÓTICA
TÍTULO DO CURSO: Semiótica e ensino
DOCENTE RESPONSÁVEL: LUCIA TEIXEIRA
ANO/PERÍODO: 2024 - PRIMEIRO SEMESTRE
DIA/HORÁRIO: QUINTA-FEIRA, 14H-18H.

EMENTA
<p>A semiótica discursiva é uma teoria geral da significação, que descreve o percurso gerativo do sentido dos textos, unidades constituídas pela articulação entre um plano de conteúdo e um plano da expressão. A metodologia de análise utiliza-se de categorias gerais que contemplam textos manifestados em qualquer materialidade significante: textos verbais, cancionais, visuais, multimodais etc. Mais recentemente, a teoria vem também se ocupando das práticas semióticas e das interações desenvolvidas na vida social. O curso se organiza em dois eixos, que correspondem a essas duas direções da teoria: num primeiro, serão apresentadas as contribuições que a semiótica vem oferecendo ao ensino de línguas, particularmente de língua portuguesa, por meio de análises de textos variados: poemas, reportagens, pinturas, fotografias e textos multimodais, incluindo-se a produção em meios digitais. O segundo eixo do curso analisa as práticas pedagógicas que se configuram como práticas semióticas, a começar pela própria aula, desenvolvida no espaço escolar num período determinado de tempo, por meio de cursos de ação que acionam diferentes regimes de interação.</p>

PROGRAMA
<ol style="list-style-type: none">1. Semiótica discursiva: princípios teóricos e metodologia. Teoria e prática de análise de textos. Leitura, interpretação e produção de textos na escola.2. Semiótica, multissemiótica, semiose na Base Nacional Comum Curricular (BNCC): limites e equívocos.3. Gêneros textuais na escola: uma abordagem semiótica.4. Multimodalidade e sincretismo de linguagens. Análise de textos verbovisuais.5. O discurso das mídias digitais: funcionamento e circulação. O problema da veridicção; as fake news e os discursos intolerantes.6. A prática semiótica da aula. Relações entre o espaço escolar, o tempo e os atores envolvidos. Regimes de interação na escola.

REFERÊNCIAS

- ACTA semiótica et linguística.** Semiótica e ensino, Ed. especial, v.26, n.2 (45). Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/actas/issue/view/2677> Acesso em: 4 dez 2023.
- BARROS, Diana Luz Pessoa de; TEIXEIRA, Lucia; LIMA, Eliane Soares de (orgs.). Dossiê Temático "Contribuições da Semiótica e de outras teorias do texto e do discurso ao ensino". **Estudos Semióticos**, v. 15 n. 2, 2019. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/issue/view/11346> Acesso em: 4 dez.2023.
- BARROS, Diana Luz Pessoa de. **Teoria semiótica do texto**. São Paulo: Ática, 1990.
- BARROS, Diana Luz Pessoa de. Algumas reflexões sobre o papel dos estudos linguísticos e discursivos no ensino-aprendizagem na escola. **Estudos semióticos**, 15 (2), p.1-14, 2019. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/165195/158435> Acesso em: 15 jan 2024.
- BARROS, Diana Luz Pessoa de. Contrato de verificação: operações e percursos. *Estudos semióticos*, 18 (2), p.23-45, 2022. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/198279> Acesso em 16 jan.2024.
- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/SEF, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Acesso em 16 jan.2024.
- BRASIL. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/portugues.pdf> Acesso em 16 jan.2024.
- ENTRELETRAS:** Dossiê Semiótica e ensino, v.7 n.2, 2016. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/entreletras/issue/view/174> Acesso em 15 jan.2024.
- DINIZ, Maria Lucia Vissoto de Paiva; PORTELA, Jean Cristtus (Orgs.). **Semiótica e mídia**. Bauru: UNESP/FAAC, 2008.
- FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. São Paulo: Contexto; Edusp, 1989.
- FIORIN, José Luiz. **As astúcias da enunciação: as projeções de pessoa, tempo e espaço no discurso**. São Paulo: Ática, 2001.
- FIORIN, José Luiz. Linguística e pedagogia da leitura. **Scripta**, v.7, n.14, p.107-117, 1sem.2004. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/index.php/scripta/article/view/12547/9851> Acesso em: 4 dez 2023.
- FIORIN, J. L. A semiótica discursiva. In: LARA, Gláucia Muniz Proença; MACHADO, Ida Lúcia; EMEDIATO, Wander (Orgs.). **Análises do discurso hoje**, vol. 1. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008. p. 121-144.
- FONTANILLE, Jacques. Práticas semióticas: imanência e pertinência, eficiência e otimização. In: DINIZ, Maria Lucia Vissoto de Paiva ; PORTELA, Jean Cristtus (Orgs.). **Semiótica e mídia: textos, práticas, estratégias**. Bauru, SP: UNESP/FAAC, 2008b. Disponível em: https://www.academia.edu/24506608/Semi%C3%B3tica_e_m%C3%ADdia_textos_pr%C3%A1ticas_estrat%C3%A9gias

FONTANILLE, Jacques. Discursos, mídias, práticas e regimes de crença. **Revista do GEL**, [S. l.], v. 16, n. 3, p. 246–261, 2019. Disponível em: <https://revistas.gel.org.br/rg/article/view/2608>. Acesso em: 28 mar. 2023.

GOMES, Regina de Souza. Gêneros do discurso: uma abordagem semiótica. **Alfa: Revista de Linguística**, vol. 53, n. 2. UNESP, Araraquara-SP, 2009. p. 575-594. Disponível em: <http://seer.fclar.unesp.br/index.php/alfa/article/view/2132> Acesso em 17 jan.2024.

GOMES, Regina Souza. Crise de veridicção e interpretação: contribuições da Semiótica. *Estudos Semióticos*, 15(2), p. 15-30, 2019. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/165198> Acesso em 16 jan.2024.

GREIMAS, A. J.; COURTÉS, J. **Dicionário de semiótica**. São Paulo: Contexto, 2008.

KALANTZIS, Mary; COPE, Bill; PINHEIRO, Petrilson. **Letramentos**. Campinas: Unicamp, 2020.

LANDOWSKI, Eric. **Interações arriscadas**. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2014.

LANDOWSKI, Eric. Sociosemiótica: uma teoria geral do sentido. **Galáxia**, n. 27, PUC-SP, 2014. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/galaxia/article/view%20/19609>

LEITE, Ricardo; TEIXEIRA, Lucia. Semiótica e ensino: entrecruzamentos na prática. Palestras disponíveis em: <https://www.youtube.com/watch?v=kBBR-fouQw4> Acesso em: 15 jan. 2024.

LIMA, Eliane Soares de. (Multi)letramentos na escola: proposições da semiótica discursiva à ação didática. **Revista do GEL**, v. 16, n. 3, 2019. p. 165-190. Disponível em: <https://revistas.gel.org.br/rg/article/view/2804> Acesso em: 4 dez.2023.

LIMA, Eliane Soares de. Semiótica discursiva e Educação básica: um diálogo possível e necessário. **Estudos Semióticos**, 17(1), 13-36, 2021. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/1810197> Acesso em: 4 dez.2023.

LIMA, Eliane Soares de. Prática didática: entre a programação, a manipulação e o ajustamento. **Estudos Linguísticos**, v. 50, n.2, p. 669-684, 2021.

OLIVEIRA, Ana Claudia de; TEIXEIRA, Lucia (Orgs.). **Linguagens na comunicação**: desenvolvimentos em semiótica sincrética. São Paulo: Estação das Letras e das Cores, 2009.

OLIVEIRA, Lucia Teixeira de Siqueira; SOUSA, Silvia Maria de. Por uma gramática discursiva: contribuições da semiótica ao ensino. In: OLIVEIRA, Mariangela Rios de; WILSON, Victoria (Orgs.). **Discurso e gramática**: entrelaces e perspectivas. Curitiba: CRV, 2022. p. 89-110. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/36774-discurso-e-gramaticabr-entrelaces-e-perspectivas-brcolecacao-pplin-presente-brvolume-1> Acesso em 17 jan.2024.

PORTELA, Jean Cristtus. Semiótica didática: percurso histórico-conceitual de uma prática de análise. **Estudos Semióticos**, 15(2), p.74-81, 2019. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/165203> Acesso em 16 jan 2024.

SCHWARTZMANN, Matheus Nogueira; PORTELA, Jean Cristtus; DONDERO, Maria Giulia (Orgs.). **Linguagens sincréticas**: novos objetos, novas abordagens teóricas. Campinas: Pontes, 2021.

SCHWARTZMANN, Matheus Nogueira. A noção de texto e os níveis de pertinência da análise semiótica. **Estudos Semióticos**, [S. l.], v. 14, n. 1, p. 1-6, 2018. DOI: 10.11606/issn.1980-4016.esse.2018.144288. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/144288>. Acesso em: 28 mar. 2023.

SILVA, Luiza Helena Oliveira da. Interações, leituras e sentidos em tempos de fake news: desafios para a formação de leitores no contexto escolar. **Estudos Semióticos**, 15(2), 31-45, 2019. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/161838>

SOUSA, Silvia Maria de; TEIXEIRA, Lucia. Contribuições da Semiótica às práticas de multiletramento. **Estudos Semióticos**, 15(2), 46-62, 2019. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/165201> Acesso em 4 dez.2023.

SOUSA, Silvia Maria; AZEVEDO, Sandro Torres (orgs.). **Diálogos transmídia**. Uberlândia, MG: Pangéia, 2021. E-book. Disponível em: <https://www.dialogostransmidia.com.br/e-book>

SOUSA, Silvia Maria de. O discurso da inovação no ensino. **Soletras**, 47, p.56-72, 2023. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/soletras/article/view/80345>

TATIT, Luiz. **Análise semiótica através das letras**. São Paulo: Ateliê, 2001.

TATIT, Luiz. Bases do pensamento tensivo. **Estudos Semióticos**, vol. 15, edição especial em homenagem à Claude Zilberberg. São Paulo, USP, 2019. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/esse/article/view/156045>

TEIXEIRA, Lucia. Achados e perdidos: análise semiótica de cartazes de cinema. In: LARA, Glaucia Muniz Proença; MACHADO, Ida Lucia; EMEDIATO, Wander (Orgs.). **Análises do discurso hoje**, vol. 1. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2008. p.169-198.

TEIXEIRA, Lucia. Para uma metodologia de análise de textos verbovisuais. In: OLIVEIRA, Ana Claudia de; TEIXEIRA, Lucia (Orgs.). **Linguagens na comunicação: desenvolvimentos em semiótica sincrética**. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2009. p.41-77.

TEIXEIRA, Lucia. Gêneros orais na escola. **Bakhtiniana: revista de Estudos do Discurso**, 7 (1), 2012. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/bakhtiniana/article/view/8953> Acesso em: 17 jan.2024.

TEIXEIRA, Lucia. A pesquisa em semiótica. In: GONÇALVES, A.; GÓIS, M. L. de S. (Orgs.). **Trabalhando com Linguística no Brasil**. [E-book]. Campinas: Pontes, 2023. p. 401-426.

TEIXEIRA, Lucia. Conhecimentos semióticos na aula de português. Palestra disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=u_suJ5gshXA Acesso em: 15 jan. 2024.

TEIXEIRA, Lucia; FARIA, Karla; SOUSA, Silvia Maria. Textos multimodais na aula de português: metodologia de leitura. **Desenredo**, 10(2), p.314-335, 2014.

TEIXEIRA, Lucia; FARIA, Karla; AZEVEDO, Sandro Torres de. Enunciação em meios digitais. **Estudos Semióticos**, [S. l.], v. 13, n. 2, p. 122-135, 2017. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/141616>

TEIXEIRA, Lucia; CARMO JR., José Roberto. (Orgs.). **Linguagens na cibercultura**. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2014.

TEIXEIRA, Lucia; BARROS, Diana Luz Pessoa de (Orgs.). **O discurso das mídias digitais: funcionamento e circulação**. São Paulo: Líquido Editorial, 2023. E-book disponível em: <https://mundoalfal.org/publicaciones-de-la-alfal/>

TEIXEIRA, Lucia; GOMES, Regina Souza; MANCINI, Renata; SOUSA, Silvia Maria de. Semiótica. In: SILVA, Silmara Cristina Della da; ESTEVES, Phellipe Marcel da Silva (Orgs.). Teorias do texto, do discurso e da tradução. Niterói: EdUFF, 2023. E-book disponível em: <https://www.eduff.com.br/produto/teorias-do-texto-do-discurso-e-da-traducao-e-book-pdf-744> Acesso em 16 jan.2024.

ZILBERBERG, C. **Elementos de semiótica tensiva**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2006.

ZILBERBERG, C. Síntese da gramática tensiva. **Significação**. São Paulo: ECA-USP; Anablume, 25, 2006, p.163-204.