



PROGRAMA DE DISCIPLINA
2024.1

LINHA DE PESQUISA: TEORIA E ANÁLISE LINGUÍSTICA
DISCIPLINA: ASPECTOS SEMÂNTICO-PRAGMÁTICOS DA LINGUAGEM
TÍTULO DO CURSO: COGNIÇÃO CULTURAL E PRAGMÁTICA INTERCULTURAL
DOCENTE RESPONSÁVEL: PAULO PINHEIRO-CORREA
DIA/HORÁRIO: QUARTAS-FEIRAS, 13H A 17H

EMENTA

A noção de cognição situada e a ênfase no componente situacional na cognição. A interseção entre Linguística Cognitiva e Antropologia Cognitiva. Conceptualizações culturais. Conceitos de cultura, languaculture, cognição cultural e cognição distribuída. A relação entre a língua e as conceptualizações culturais. Esquemas e metáforas culturais. Pragmática intercultural: a comunicação intercultural e os *World Englishes* com base na cognição cultural. Discussão e análise de casos.

PROGRAMA

Semana 1: Introdução: a cognição situada e o lugar da cultura
Semana 2: Continuação
Semana 3: Para além de Whorf
Semana 4: Cultura em chave cognitiva
Semana 5: Linguística Cultural
Semana 6: Esquemas culturais
Semana 7: Metáforas conceptuais culturais
Semana 8: Categorias culturais
Semana 9: Pragmática Intercultural
Semana 10: Comunicação intercultural
Semana 11: Sociolinguística Cognitiva e World englishes
Semana 12: Sociolinguística Cognitiva e variedades do português
Semana 13: Seminários
Semana 14: Seminários
Semana 15: Seminários

BIBLIOGRAFIA

- JANDA, Laura. 2008. From Cognitive Linguistics to Cultural Linguistics. *Slovo a smysl/Word and Sense* 8.
- LAKOFF, George. *Women, Fire, and Dangerous Things. What Categories Reveal about the Mind*. Chicago – London: University of Chicago Press, 1987.
- LAKOFF, George.; M. JOHNSON. *Metaphors We Live By*. Chicago: Chicago University Press, 1980.
- WOLF, Hans-Georg and Frank Polzenhagen. 2009. *World Englishes: A Cognitive Sociolinguistic Approach*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.
- D'ANDRADE, R. .2003. *The Development of Cognitive Anthropology*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- RISAGER, K. 2005. Languaculture as a Key Concept in Language and Culture Teaching. In B. Preisler, A. Fabricius, H. Haberland, S. Kjærbeck, & K. Risager (Eds.), *The Consequences of Mobility: Linguistic and Sociocultural Contact Zones* Roskilde Universitet.
- SHARIFIAN, F. 2011. *Cultural Conceptualizations and Language*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
- SHARIFIAN, F. 2014. Cultural schemas as 'common ground'. In K. Burridge, & R. Benczes (Eds.), *Wrestling with Words and Meanings: Essays in Honour of Keith E P Allan*.
- BATORÉO, H. J. 2015. *Linguística Cultural e o Estudo do Léxico da Língua Portuguesa (PE e PB): A linguagem-em-uso, os sentidos múltiplos e as operações de perspectivação conceptual*. In: Simões, Darcila; Paulo Osório; Cecília Mollica (orgs.)(2015) *Contribuição à Linguística no Brasil: um projecto de vida. Miscelânea em homenagem a Cláudia Roncarati*, Rio de Janeiro: Dialogarts, Faperj.
- BATORÉO, H. 2018. *Aquisição/ aprendizagem da competência metafórica no contexto do Português Língua Não Materna: importância da reestruturação conceptual na expressão de emoções e valores*. In: Barroso, Henrique (2018). *O Português na Casa do Mundo, Hoje*. Braga: Humus, Babelium Centro de Línguas/ Universidade do Minho.
- EYSENCK, M.; M. KEANE. 2007. *Manual De Psicologia Cognitiva* 5Ed. Artmed. Cap. 9: *Conceitos e categorias*.
- KRISTIANSEN, G. How to do things with allophones: Linguistic stereotypes as cognitive reference points in social cognition. In: René Dirven, Roslyn Frank and Martin Pütz (eds.), *Cognitive Models in Language and Thought. Ideology, Metaphors and Meanings*, 69-120. [Cognitive Linguistic Research 24]. Berlin/New York: Mouton de Gruyter.
- KRISTIANSEN, G; R. DIRVEN. *Cognitive Sociolinguistics: Language Variation, Cultural Models, Social Systems*. [Cognitive Linguistics Research]. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 2008.

UNSWORTH, S.J.; C.R. SEARS; P.M. PEXMAN. 2005. Cultural influences on categorization processes. *Journal of cross-cult. Psychology* 36 No. 6. 662-688.

TOMASELLO, M. 2007 (1999) *Los orígenes culturales de la cognición humana*. Buenos Aires : Amorrortu Editores.

HOLLAND, D.; N. QUINN. *Cultural models in language and thought*. Cambridge University Press.

WIERZBICKA, A. 1992. *Semantics, culture and Cognition*. Oxford University Press.


SHORE, B. 1996. *Culture in Mind: cognition, culture and the Problem of Meaning*. Oxford University Press.

OLIVEIRA, M. 1023. *Inglês Americano X Inglês Brasileiro: comunicação intra e intercultural em sala de aula*, pt_BR. dc.type, Dissertação de Mestrado, UFMG.

LAKOFF, G.; Z. KOVECSES. The cognitive model of anger inherent in American English. In: D. Holland; N. Quinn (eds.), *Cultural Models in Language and Thought*, 95-221. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

WIERZBICKA, A. 2014. *Imprisoned in English: the hazards of English as a default language*. Oxford.

NAKANE, I. 2007. *Silence in intercultural communication: Perceptions and Performance*. Amsterdam: John Benjamins.



Assinatura do docente