



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE LETRAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGEM

PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PosLing UFF

Considerações iniciais e breve histórico

Em 04 de julho de 2018, a CAPES instituiu uma Comissão com a missão de implantar uma sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, que possa também ser componente relevante para a avaliação realizada pela CAPES (Portaria CAPES no 148/2018). Neste documento, de caráter preliminar, são apresentadas linhas gerais para orientar a discussão, no âmbito do CTC/ES, de tal sistemática. Desde a implantação da pós-graduação no Brasil nos moldes definidos pelo Parecer CFE 977/1965, a pós-graduação *stricto sensu* avançou no sentido do seu crescimento numérico e no desenvolvimento de um sistema de avaliação que recebeu aprovação da comunidade acadêmica nacional e internacional (Relatório de Grupo de Trabalho da CAPES, 2019, p. 4)

A autoavaliação é compreendida pelo Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF como uma ferramenta eficaz para o seu amadurecimento e para a consolidação da sua excelência. Nesse sentido, todos podem ser enriquecidos com esse processo: docentes, discentes, técnicos, egressos, pós-doutorandos e comunidade externa em geral.

Em termos conceituais, a autoavaliação é o processo por meio do qual o PPG avalia a si próprio. Uma vez que é planejada, conduzida, implementada e analisada por pessoas elas próprias formuladoras e agentes das ações a serem avaliadas, a autoavaliação possibilita uma reflexão sobre contextos e políticas adotadas, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão.

Em outras palavras, a autoavaliação é um processo avaliativo conceituado, formativo e autogerido pela comunidade acadêmica.

Entendemos, à luz do [Documento do GT Autoavaliação de Programas de Pós-graduação da CAPES](#), que “a avaliação externa assegura padrões básicos, o que é importante em um país continental, mas tem limitações. Uma delas é o fato de não ser formativa, em que os que estão no processo se envolvam também na solução dos problemas identificados. Neste sentido, a autoavaliação favorece a construção da identidade, heterogeneidade e envolvimento dos programas avaliados, para além dos padrões mínimos garantidos pela avaliação externa”

Os trabalhos envolvidos na autoavaliação devem ser considerados essencialmente como um processo, e não só como um produto. A autoavaliação, desenvolvida de forma sistemática e contínua, é o caminho mais adequado, pois assegura proximidade entre avaliador e avaliado e permite aprofundamentos de natureza qualitativa e contextualizada, como tem demonstrado a experiência internacional.

Desde a sua fundação, em 2010, o PosLing UFF tem assumido uma postura de constante autoavaliação, haja vista o caráter democrático e colegiado de todas as decisões e de todos os rumos que vêm sendo definidos ao longo do tempo. Assim, é possível asseverar que a autoavaliação faz parte da essência do nosso PPG, que se retroalimenta das análises que são feitas em seu percurso histórico.

Contudo, uma visão mais sistemática de autoavaliação foi implementada em 2018, quando o Colegiado do PosLing UFF realizou o seu I Seminário de Autoavaliação, aberto a toda a comunidade acadêmica. Naquela ocasião, foram discutidas diversas demandas que foram se traduzindo em ações ao longo dos anos, até o momento atual, com foco na formação docente e na produção intelectual dos docentes e discentes.

As discussões realizadas apontaram, por exemplo, a necessidade de revisar e adequar as normas de constituição das bancas que avaliam preliminarmente os pedidos de (re)credenciamento de docentes, bem como de proposição de eventos organizados pelo Programa, entre outras ações.

Ainda nesse evento, o PPG chegou a um importante diagnóstico dos seus pontos fracos e fortes, para os quais se propuseram metas e objetivos. Identificaram-se pontos fortes (formação do corpo discente; crescimento da inserção internacional do Programa, com a articulação de novos convênios e a consolidação dos anteriores; atuação e integração do Programa com as atividades dos cursos de Graduação; produção intelectual do Programa, em termos de quantidade e qualidade; captação de recursos financeiros do Programa) e pontos que merecem maior atenção (mecanismos de controle mais consistentes para avaliar a qualidade das dissertações e das teses; produção acadêmico-intelectual dos alunos; atuação e produção dos professores;

capacitação dos técnicos). Esses pontos foram contemplados no primeiro Planejamento Estratégico do Programa.

Após esse primeiro evento, o PosLing passou a realizar encontros anuais de autoavaliação, sempre com a finalidade de discutir os pontos mais relevantes de aspectos gerais direcionados ao Programa propriamente dito, à formação e ao impacto na sociedade.

Entre as ações previstas no Planejamento, derivado desses encontros, destacaram-se: cotejo qualitativo dos pareceres das bancas já ocorridas; orientações para emissão de pareceres mais detalhados e criteriosos nas qualificações, em especial, no caso dos bolsistas, com atenção ao prazo de titulação; realização de sessões diferenciadas nos Seminários de Pesquisa para doutorandos; acompanhamento mais rigoroso do cumprimento dos prazos de defesas; coleta de dados da produção discente por meio de formulários eletrônicos; aprimoramento do site; prosseguimento das medidas de internacionalização, conforme o planejamento estratégico; revisão das regras de constituição de bancas de avaliação preliminar dos pedidos de (re)credenciamento de docentes e de proposição de eventos organizados pelo Programa, entre outras ações.

Objetivos da autoavaliação

Os objetivos deste projeto de autoavaliação estão em sintonia com os objetivos fixados pelo próprio PPG Estudos de Linguagem, com o Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-graduação geridos pela PROPI UFF, com o [PDI da UFF](#) e com os parâmetros da [Avaliação Quadrienal da CAPES](#):

- a) Consolidar a excelência do PosLing UFF, seu processo formativo, a produção de conhecimento, a atuação de docentes, discentes e egressos e seus impactos sociais, educacionais, políticos e econômicos em nível regional, nacional e internacional;
- b) Acompanhar a trajetória dos egressos do Programa, a fim de compreender o alcance e capilaridade do PPG em Estudos de Linguagem da UFF, tendo como referência os quadros acadêmicos formados pela instituição e a posição profissional que ocupam (tanto em universidades e centros de pesquisa quanto no campo da Educação Básica);
- c) Avaliar continuamente as potencialidades e fragilidades do PosLing, com o intuito de corrigir as suas falhas e fortalecer os seus pontos fortes, visando à consolidação de sua excelência acadêmica;
- d) Ampliar o número de bolsas, tanto para docentes quanto para discentes, especialmente por meio da participação em editais lançados pela Faperj, pelo CNPq, pela CAPES e por outras agências de fomento à pesquisa;

- e) Aumentar a produção intelectual qualificada de docentes e discentes, com foco nos trabalhos de maior impacto;
- f) Fortalecer os processos de solidariedade e de internacionalização, visando à projeção do PosLing tanto no âmbito nacional quanto internacional, especialmente por meio de parcerias interinstitucionais e convênios;
- g) Promover vínculos cada vez mais integrados da pós-graduação *stricto sensu* com a graduação e a pós-graduação *lato sensu* oferecidas no Instituto de Letras da UFF, bem como com as redes públicas de Educação Básica.
- h) Garantir uma política permanente de inclusão, de popularização da Linguística e de transferência de conhecimento, mediante projetos diversificados.

Estratégias

Deve-se frisar que a estratégia central do GT de Autoavaliação do PosLing UFF¹ é fundamentalmente partir da missão e dos objetivos do próprio PPG, tal como delineados em nosso [site](#):

Missão:

Articulada ao Plano de desenvolvimento Institucional da UFF, a missão do PosLing-UFF é gerar conhecimento científico na área de Linguística e formar pesquisadores – em níveis de mestrado e doutorado – com amplo domínio do saber, aptos a atuação no ensino e na pesquisa, nas diversas vertentes dos estudos de linguagem.

Objetivo do Mestrado:

Em nível de Mestrado, o PosLing visa à formação de mestres, voltados para a pesquisa e para a docência no campo de estudos de linguagem, na área da Linguística, capazes de atuar com competência prioritariamente na Região Sudeste e atender a outras regiões do país, bem como de dar continuidade a sua formação acadêmica em nível de pós-graduação.

Objetivo do Doutorado:

Em nível de Doutorado, visa à formação de doutores com autonomia e excelência na pesquisa científica e na docência do ensino superior, comprometidos com o fomento à capacidade de buscar diferentes fontes de informação e reflexão, e à promoção da produtividade intelectual para além dos

¹ O GT de Autoavaliação, por vezes, é conhecido também como CAA (Comissão de Autoavaliação).

limites da sala de aula e dos cursos básicos do currículo, na contínua expansão de saberes científicos no campo de estudos de linguagem, na área da Linguística.

Além desses pontos fundamentais, deverão ser levados em consideração alguns dos princípios básicos da pesquisa e do ensino da Pós-graduação da UFF, sistematizados em seu PPI ([Projeto Pedagógico Institucional](#)):

1. Adesão estrita à integridade, à ética e aos princípios fundamentais dos desenvolvimentos humano, científico e tecnológico, com promoção de igualdade de oportunidades, respeito aos direitos humanos e combate ao preconceito e ao racismo;
2. Liberdade intelectual e respeito à diversidade das áreas do conhecimento, desde que obedecidos os princípios científicos e éticos de cada área e atendida a responsabilidade social;
3. Respeito à autonomia da universidade e integração com as unidades acadêmicas;
4. Compromisso com a excelência acadêmica, com o respeito à diversidade e com a racionalidade no uso dos recursos naturais.

A partir desses aspectos mais gerais, o processo de autoavaliação será realizado com base na mobilização de toda comunidade acadêmica, tendo sua condução liderada pelo GT de Autoavaliação do PosLing UFF. Na seção seguinte, as estratégias de cada etapa serão especificadas em detalhes.

Metodologia

O Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF estruturou o trabalho a partir dos seguintes passos:

1. *Sensibilização*. Nessa etapa, a coordenação do PosLing UFF deverá inicialmente apresentar a dimensão conceitual da autoavaliação ao Colegiado e a toda comunidade acadêmica. Essa etapa é fundamental, para que haja adesão de todos nesse processo que, por sua própria natureza, é coletivo.

2. *Portfólio de atividades.* O PosLing UFF deverá realizar um portfólio com algumas atividades principais desenvolvidas no quadriênio, o que poderá auxiliar o GT de Autoavaliação a compreender melhor o trabalho que vem sendo desenvolvido pelo PPG.
3. *Criação da Comissão de Autoavaliação.* A comissão de autoavaliação deverá ser a responsável por gerir todo o funcionamento do processo. O trabalho da Comissão de Autoavaliação começa pela leitura e análise dos seguintes documentos: a) [Documento de Área](#); b) [Ficha de avaliação de Linguística e Literatura](#); c) [Relatório de Avaliação da Área de Linguística e Literatura](#); d) [Ficha de avaliação do PPG Estudos de Linguagem da UFF](#); e) [Documento orientador de APCN da área de Linguística e Literatura](#). A composição dessa comissão é de responsabilidade do Colegiado. Pode ser consultada [AQUI](#).
4. *Encontro com a coordenação de área.* A Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF, juntamente com a coordenação do PPG, deverá realizar reunião com a coordenação de área da CAPES, na UFF, bem como participar dos seminários promovidos pela Área de Linguística e Literatura da CAPES, em Brasília, para que os trabalhos locais de Autoavaliação estejam afinados com as demandas da Área.
5. *Coleta de dados.* Por meio de formulários, todos (docentes, discentes, técnicos, egressos e pós-doutorandos) deverão ser consultados acerca de pontos fundamentais do funcionamento e da missão do PosLing UFF. Nesse aspecto, serão avaliados o trabalho da coordenação e da secretaria; a qualidade das aulas e da orientação acadêmica oferecida aos discentes; a perspectiva dos estudantes sobre os docentes; a perspectiva dos docentes sobre os estudantes; além de outros pontos. Essa coleta de dados proporcionará um diagnóstico do PPG.
6. *Estudo das fichas de avaliação.* A partir da formação de três grupos focais, a Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF analisará as duas últimas fichas de avaliação quadrienal do nosso PPG. Cada um dos grupos focais será conduzido por um dos coordenadores de linha, seguindo a seguinte proposta:
 - a. Programa - Líder: Prof^a Luciana Sanchez Mendes (Linha 1)
 - b. Formação - Líder: Prof. Beethoven Alvarez (Linha 2)
 - c. Impacto na sociedade – Líder: Prof. Xoán Lagares (Linha 3)
7. *Análise de dados.* Com base nos formulários e nos estudos realizados pelos grupos focais, deverá ser realizado o II Seminário de Autoavaliação do PosLing UFF, com participação de toda comunidade acadêmica.
8. *Elaboração do Planejamento Estratégico.* Após a conclusão do Seminário de Autoavaliação, a Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF deverá

elaborar o Planejamento Estratégico do PPG, com base nas discussões travadas. Esse planejamento, com metas a curto e a longo prazo, deverá ser aprovado em Reunião de Colegiado.

9. *Divulgação do Planejamento Estratégico.* Após aprovação, esse documento deverá ser publicado no site do PPG Estudos de Linguagem, com o objetivo de ser amplamente divulgado, visto que deverá buscar a adesão de todos para o seu sucesso.

10. *Meta-avaliação.* A meta-avaliação é uma “avaliação da autoavaliação”. Deverá ser realizada periodicamente, por meio de reuniões sistemáticas do GT de Autoavaliação. O objetivo é analisar os pontos fortes e fracos do próprio processo de autoavaliação.

Cronograma

Datas	Ações	Responsáveis
Segundo semestre de 2023	Sensibilização	Coordenação do PosLing UFF
Segundo semestre de 2023	Portfólio de atividades principais do PPG	Coordenação do PosLing UFF
28/08/2023	Criação da comissão de Autoavaliação	Colegiado do PosLing UFF
Agosto de 2023	Início da coleta de dados	Coordenação e Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF
05/09/2023	Encontro com a coordenação de área (Prof. José Magalhães) na UFF	Coordenação e Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF
Outubro de 2023	Aplicação de questionário	Coordenação e Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF
Outubro e novembro de 2023	Estudo das fichas de avaliação e análise de dados coletados	Líderes dos grupos focais, membros da Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF

9 e 10/11/2023	Seminário de Meio Termo, na CAPES	Coordenação do PosLing UFF
27/11/2023	II Seminário de Autoavaliação	Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF
Dezembro de 2023	Elaboração de relatório parcial decorrente do II Seminário de Autoavaliação	Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF
Dezembro de 2023 a fevereiro de 2024	Elaboração do Planejamento Estratégico	Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF
Março de 2024	Aprovação do Planejamento Estratégico	Colegiado do PosLing UFF
Ao longo de todo processo, com reuniões bimestrais	Meta-avaliação. Disseminação e monitoramento dos resultados	Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF

Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF

A Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF foi criada por meio da Determinação de Serviço PLG/UFF, nº 11, de 28 de agosto de 2023, conforme disponível [aqui](#). Está assim constituída:

- *Docentes:* Luciana Sanchez Mendes, Beethoven Alvarez e Xoán Lagares
- *Discentes:* Vitor Luiz Elias Pessôa e Tainá Dias de Souza
- *Egressos:* Rafael Guimarães Nogueira e Vanessa Barbosa de Paula
- *Técnicos:* Aparecida Gouvêa e Lisandra Lima Fonseca
- *Pós-doutorandos:* Letícia Cao Ponso e Ana Paula El-Jaick
- *PROPPi:* Monica Maria Guimarães Savedra
- *Membro Externo:* Adriana Barbosa da Silva

Considerações Finais

Como indica o documento da CAPES “Autoavaliação de Programas de Pós-graduação”, a sistemática da autoavaliação implica uma mudança de paradigma: em vez de a CAPES receber os resultados da autoavaliação realizada pelos programas, a Agência deverá acompanhar como os programas de pós-graduação estão conduzindo suas autoavaliações. Desta maneira, cada

programa poderá propor um delineamento do processo apto a captar aspectos pertinentes a sua missão e seus objetivos, incluindo aqueles relativos à sua inserção no contexto social/internacional e a suas escolhas científicas específicas.

Na prática, o grande objetivo será o de detectar pontos fortes e potencialidades, tanto quanto discriminar pontos fracos do nosso PPG, prevendo oportunidades e metas. Para que esse trabalho logre sucesso, todas as metas deverão ser construídas de modo factível, com clareza e de forma tanto quanto possível participada, para que todos ou a maior parte da comunidade acadêmica se perceba representada.

O PPG Estudos de Linguagem compreende que a autoavaliação, em síntese, é uma oportunidade ímpar para seu aperfeiçoamento e para a consolidação da sua excelência.

Este projeto, elaborado pela Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF, foi homologado na Reunião de Colegiado do PPG Estudos de Linguagem no dia 23 de novembro de 2023.
