



SEMINÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
ESTUDOS DE LINGUAGEM

27/11/2023



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

---

# Programação

9h – Chegada dos participantes

9h30 – Autoavaliação e apresentação da síntese dos questionários

10h30 – Debate

11h20 – Dimensão 1 da Ficha de Avaliação - Programa (Linha 1)

11h40 – Debate

12h30 – Almoço

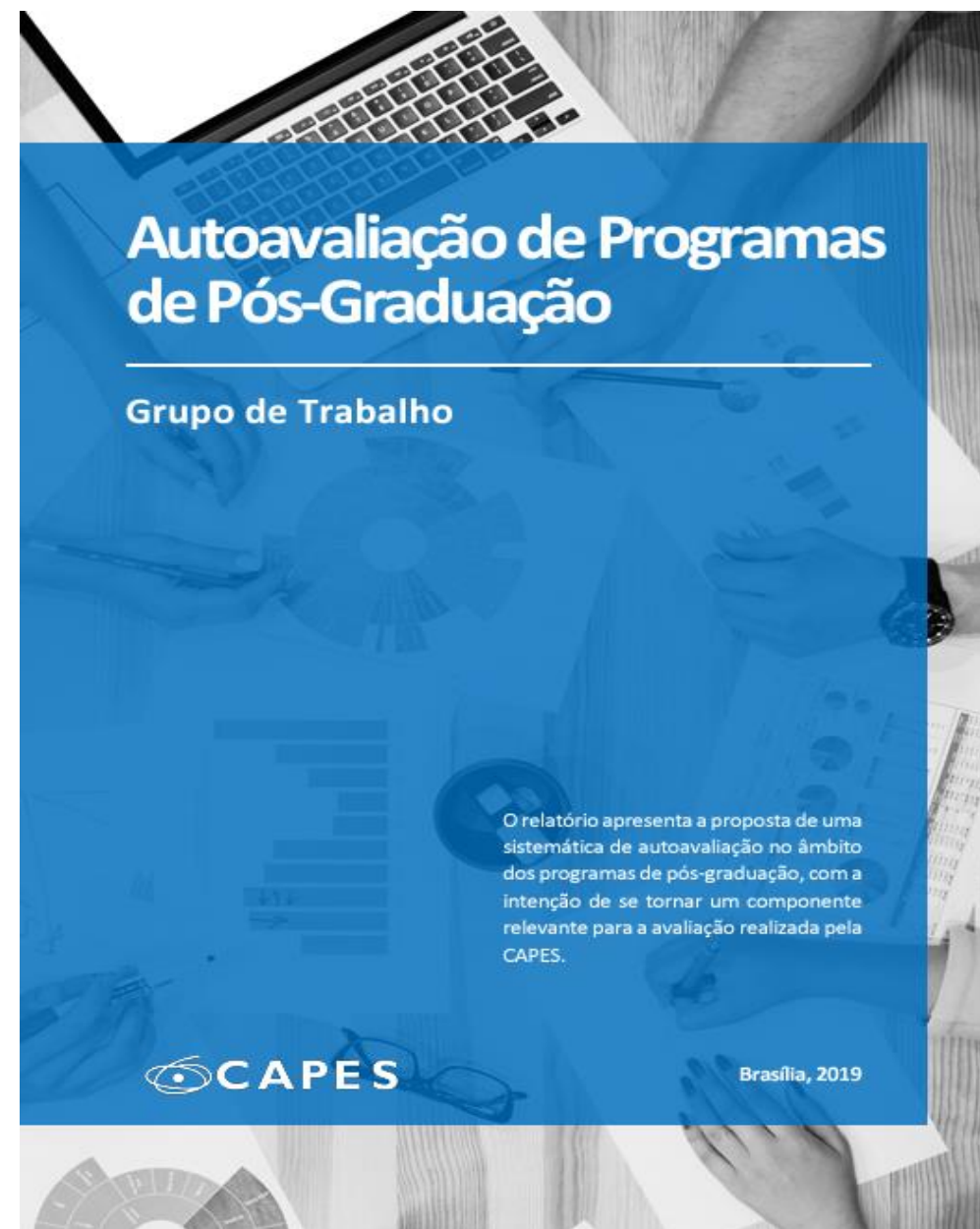
14h – Dimensão 2 da Ficha de Avaliação - Formação (Linha 2) e  
Dimensão 3 da Ficha de Avaliação - Impacto na Sociedade (Linha 3)

14h40 - Debate

16h - Encerramento

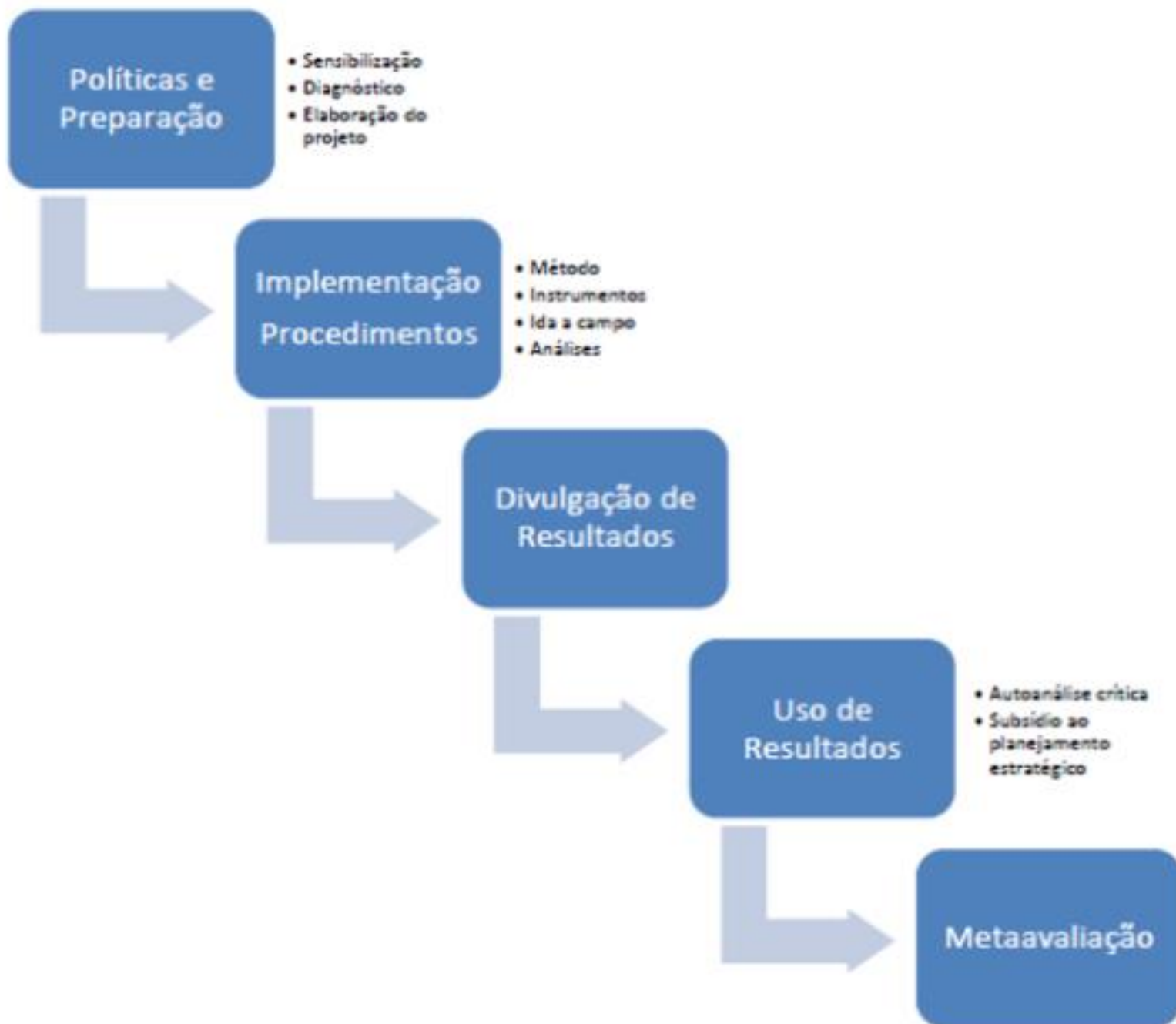


**“A autoavaliação favorece a construção da identidade, heterogeneidade e envolvimento dos programas avaliados, para além dos padrões mínimos garantidos pela avaliação externa. A avaliação deve captar a dimensão de que é essencialmente um processo e não só um produto. Assim, a autoavaliação, desenvolvida de forma sistemática e contínua, é a abordagem a ser enfatizada, pois assegura proximidade entre avaliador e avaliado e permite aprofundamentos de natureza qualitativa e contextualizada”**





# Autoavaliação





## Autoavaliação

- Experiências internacionais
- Processo formativo, contínuo e sistemático
- Sistematização de dados para a tomada de decisões
- A CAPES acompanhará como os programas de pós-graduação estão conduzindo suas autoavaliações.
- Atenção e foco nos quesitos e itens estabelecidos na ficha de avaliação



# PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

Clique [AQUI](#) para acessar a minuta do **PDI 2023-2027** em fase de elaboração

Objetivo Estratégico	Metas
Promover a qualidade e a excelência na pesquisa e na pós-graduação da UFF	Elevar o Índice Geral dos Programas de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> da UFF
	Aumentar o número de bolsas para docentes
	Aumentar a produção intelectual qualificada
	Aumentar a internacionalização dos programas de pós-graduação
	Estabelecer uma política de acompanhamento de egressos da Pós-Graduação
	Capacitar alunos de pós-graduação para a docência

# Missão

Articulada ao Plano de desenvolvimento Institucional da UFF (disponível em <http://pdi.sites.uff.br/>), a missão do PosLing-UFF é gerar conhecimento científico na área de Linguística e formar pesquisadores – em níveis de mestrado e doutorado – com amplo domínio do saber, aptos a atuação no ensino e na pesquisa, nas diversas vertentes dos estudos de linguagem.



# AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL EM 5 EIXOS DISTRIBUÍDOS EM 3 QUESITOS: PROGRAMA, FORMAÇÃO E IMPACTO



**Formação pessoal** (recursos humanos pós-graduados *stricto sensu*)



**Pesquisa**



**Inovação e transferência de conhecimento**



**Impacto na sociedade**



**Internacionalização**



**Transversalmente:** inserção social e visibilidade das ações





# Ficha de avaliação da CAPES

## Quadriênio 2017-2020

Questos / Itens	Peso
<b>1 – PROGRAMA</b>	<b>Acadêmico</b>
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa	30% 1.1.1 (60%) 1.1.2 (40%)
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	30% 1.2.1 (100%)
1.3. Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	20% 1.3.1 (20%) 1.3.2 (20%) 1.3.3 (20%) 1.3.4 (20%) 1.3.5 (20%)
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual	20% 1.4.1 (100%)

<b>2 – FORMAÇÃO</b>	<b>Acadêmico</b>
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa	20% 2.1.1 (60%) 2.1.2 (30%) 2.1.3 (10%) 2.1.4 (0%)
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	20% 2.2.1 (50%) 2.2.2 (50%)
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida	15% 2.3.1 (50%) 2.3.2 (50%)
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa	25% 2.4.1 (40%) 2.4.2 (30%) 2.4.3 (20%) 2.4.4 (10%)
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa	20% 2.5.1. (20%) 2.5.2. (20%) 2.5.3. (15%) 2.5.4. (15%) 2.5.5. (20%) 2.5.6. (10%)
<b>3 – IMPACTO NA SOCIEDADE</b>	<b>Acadêmico</b>
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do Programa	30% 3.1.1. (100%)
3.2. Impacto econômico, social e cultural do Programa	35% 3.2.1. (100%)
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do Programa	35% 3.3.1. (30%) 3.3.2. (40%) 3.3.3. (30%)

# O que é um PPG nota 6 e nota 7?

- Para alcançar notas 6 e 7:
  - Portaria nº 122, de 5 de agosto de 2021 (disponível em <https://abmes.org.br/legislacoes/detalhe/3648/portaria-capes-n-122>)
  - Nota 6 – PPG com doutorado que tenha funcionado nos dois últimos quadriênios e que tiver recebido três conceitos MUITO BOM nos três quesitos de avaliação, podendo ter recebido até dois conceitos BOM em itens de quesitos.
  - Nota 7 – PPG com doutorado que tenha funcionado nos dois últimos quadriênios e que tiver recebido três conceitos MUITO BOM nos três quesitos de avaliação e em todos os itens dos quesitos 1 a 3.



# Histórico das ações

- O PosLing tem assumido atitude autoavaliativa desde a criação do PPG, sempre de modo autêntico e democrático.
- Em 2018, foi realizado o I Seminário de Autoavaliação do PosLing UFF.
- Ao longo dos anos seguintes, foram realizadas reuniões de autoavaliação com objetivo semelhante: avaliar o PPG em suas diversas dimensões.
- Na ficha do quadriênio anterior (2017-2020), a autoavaliação ganhou seu primeiro destaque, com indicações de que esse tema seria mais explorado na ficha seguinte.
- Na ficha do atual quadriênio (2021-2024), a autoavaliação ganha maior destaque, com foco na capacidade de levantar pontos fortes e fracos e no plano estratégico a ser desenvolvido, à luz do PDI da IES.



# Passo a passo para a Autoavaliação

1) Estudo da documentação pertinente. Início de 2023

[Relatório do GT de Autoavaliação](#)

[Documento de área \(Linguística e Literatura\)](#)

[Ficha de avaliação](#)

[Relatório de avaliação - Linguística e Literatura](#)

[Novo Documento Orientador de APCN](#)

[Ficha de avaliação do PPG](#)

PDI e PPI da instituição / Missão do PPG





2) Criação da Comissão de Autoavaliação e realização da 1ª reunião, em 20/07/2023

# COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

PosLing UFF



### 3) IX Fórum de coordenadores do Sudeste, realizado nos dias 1º e 2/08/2023



## 4) Reformulação da Comissão de Autoavaliação do PosLing UFF, em 28/08/2023



### DETERMINAÇÃO DE SERVIÇO – PLG/UFF Nº 11, DE 28 DE AGOSTO DE 2023

**Ementa:** Constituição de Comissão de Autoavaliação do PPG de Estudos de Linguagem

O COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, no uso de suas atribuições legais,

#### RESOLVE:

I – Designar os seguintes integrantes para compor a Comissão de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Estudos de Linguagem da UFF:

	MEMBROS
Docentes	Luciana Sanchez Mendes, Beethoven Alvarez e Xoán Lagares
Discentes	Vitor Luiz Elias Pessôa e Tainá Dias de Souza
Egressos	Rafael Guimarães Nogueira e Vanessa Barbosa de Paula
Técnicos	Aparecida Gouvêa e Lisandra Lima Fonseca
Pós-doutorandos	Letícia Cao Ponso e Ana Paula El-Jaick
PROPII	Monica Maria Guimarães Savedra
Membro Externo	Adriana Barbosa da Silva

II - A presente Comissão foi aprovada em reunião ordinária do Colegiado do Programa, realizada em 28 de maio de 2023.

III – Esta DTS revoga a DTS PLG/UFF nº 08, de 25 de maio de 2023

Esta DTS entrará em vigor a partir desta data.

*Ivo da Costa do Rosário*



5) Encontro com Prof. José Magalhães, na UFF, em 05/09/2023, com participação de representação dos docentes, dos discentes, de egressos, de técnicos e da PROPPI





## 6) Criação de grupos focais, em 18/10/2023

- a) Linha 1 (Programa – 4 quesitos)
- b) Linha 2 (Formação – 5 quesitos)
- c) Linha 3 (Impacto na sociedade – 3 quesitos)
  - I. Estudar o detalhamento da avaliação;
  - II. Analisar a ficha de avaliação da última quadrienal;
  - III. Explorar outras fichas de avaliação de PPGs altamente conceituados
  - IV. Pontos fortes, pontos frágeis e propostas



7) Workshop de Autoavaliação e Planejamento Estratégico da PROPPi, realizado no dia 18/10/2023



8) Seminário de Meio Termo na CAPES,  
realizado nos dias 9 e 10/11/2023

9) 2ª Reunião da Comissão de Autoavaliação  
do PosLing UFF, realizada no dia 21/11/2023

10) Aprovação do Projeto de Autoavaliação  
em Reunião de Colegiado, realizada no dia  
23/11/2023

11) II Seminário de Autoavaliação do PosLing  
UFF, realizado no dia 27/11/2023



Área.41 Linguística e Literatura

# Autoavaliação

José Magalhães (UFU)  
Coordenador de Área  
Solange Fiuza (UFG)  
Coord. Adj. Programas Acadêmicos  
Luíza Oliveira da Silva (UFNT)  
Coord. Adj. Programas Profissionais  
Cláudia Toldo (UPF)  
Ivo do Rosário (UFF)  
Tiago Torrent (UFJF)

DAV | Diretoria  
de Avaliação



uff

## II SEMINÁRIO de autoavaliação DO POSLING UFF

27/ NOV  
SEGUNDA

9H ÀS 16H

SALA 218C  
AUDITÓRIO  
ISMAEL COUTINHO

estudos de  
**Linguagem**  
pós-graduação UFF

Instituto de Letras  
Universidade Federal Fluminense

# TABULAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS





# Metodologia de trabalho

- Formulários *google docs* com perguntas fechadas e abertas
  - Envio dos formulários – 28/10/2023
  - Prazo para fechamento dos formulários – 07/11/2023
  - Fechamento dos formulários e formatação dos resultados – 20/11/2023

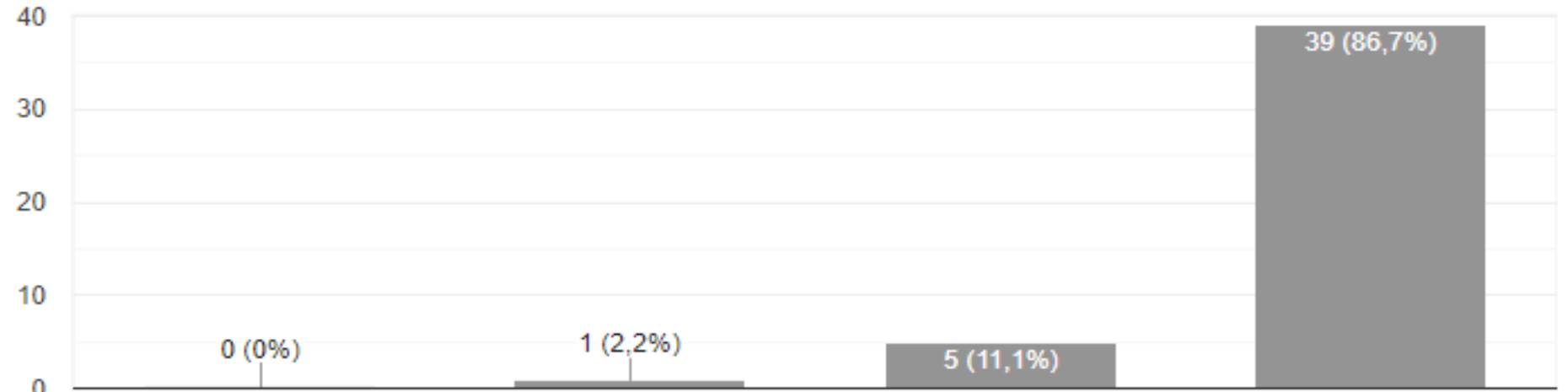
## Participantes da pesquisa

- Docentes – 33/41
- Discentes – 45/210
- Pós-doutorandos – 05/10
- Egressos – 24

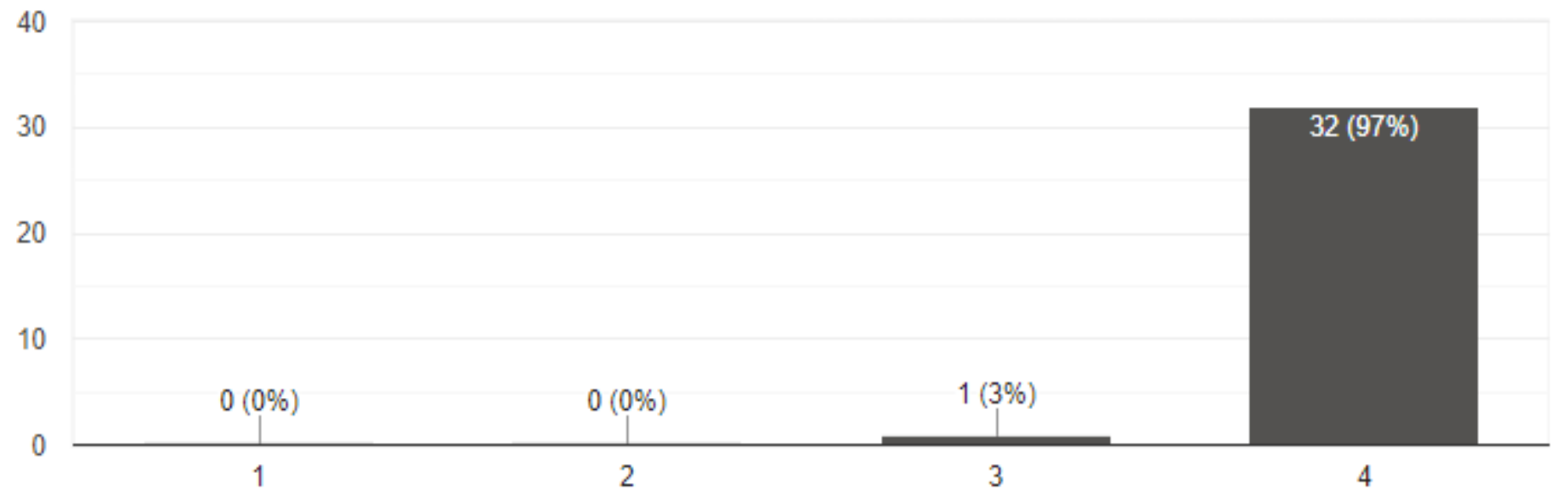


# De modo muito global, como você avalia o PPG Estudos de Linguagem?

**Discentes**

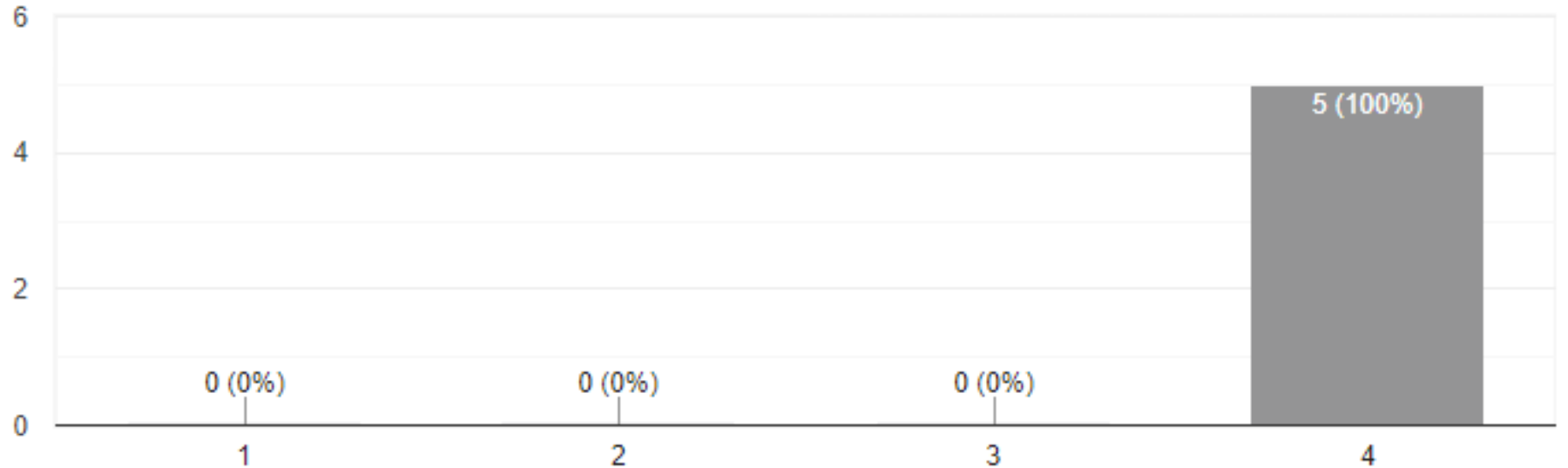


**Docentes**

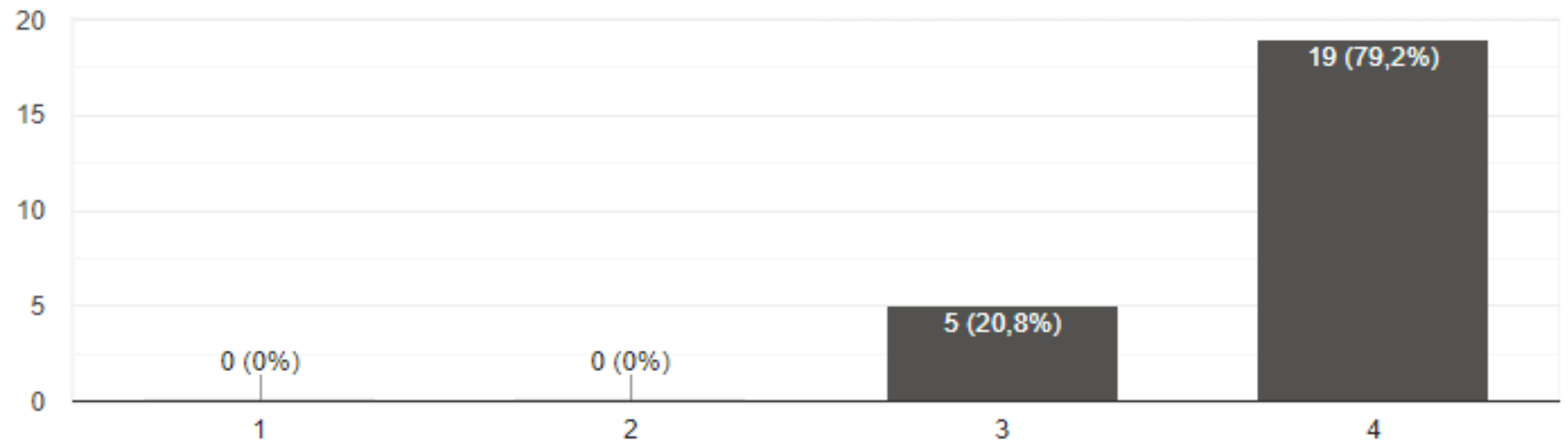


# De modo muito global, como você avalia o PPG Estudos de Linguagem?

**Pós-  
doutorandos**

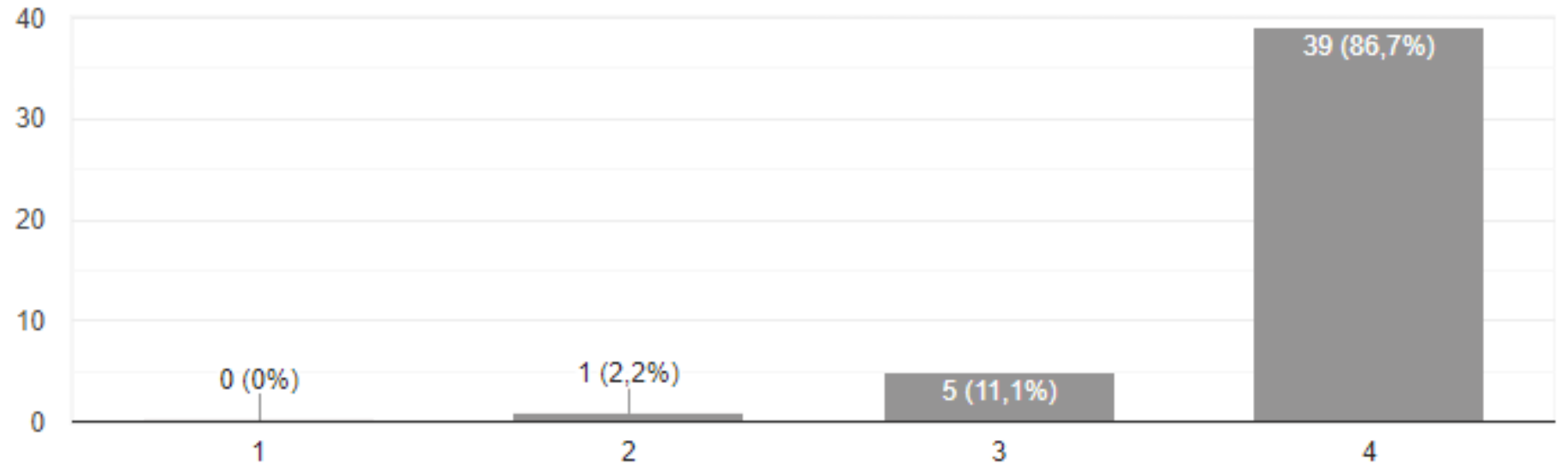


**Egressos**

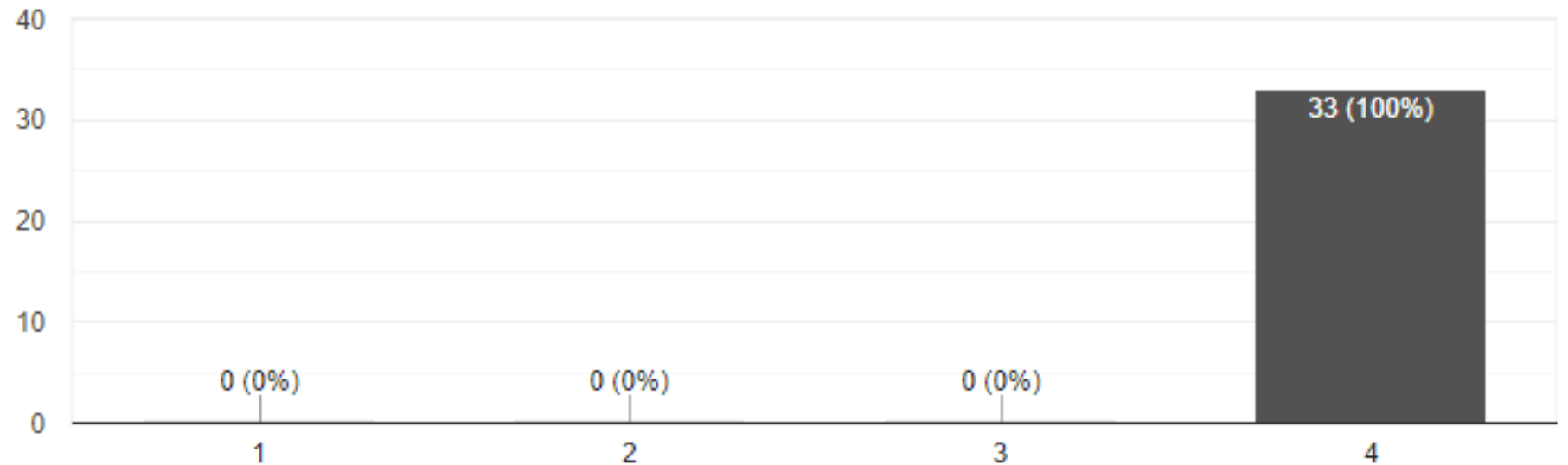


# Como você avalia o trabalho da coordenação do PPG Estudos de Linguagem?

**Discentes**



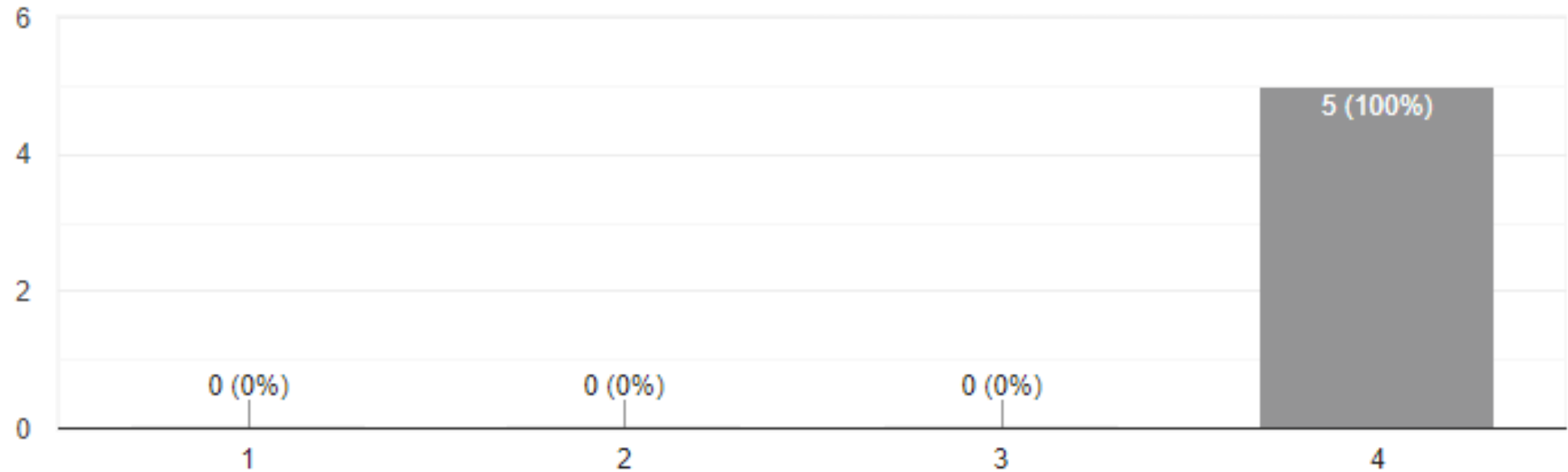
**Docentes**





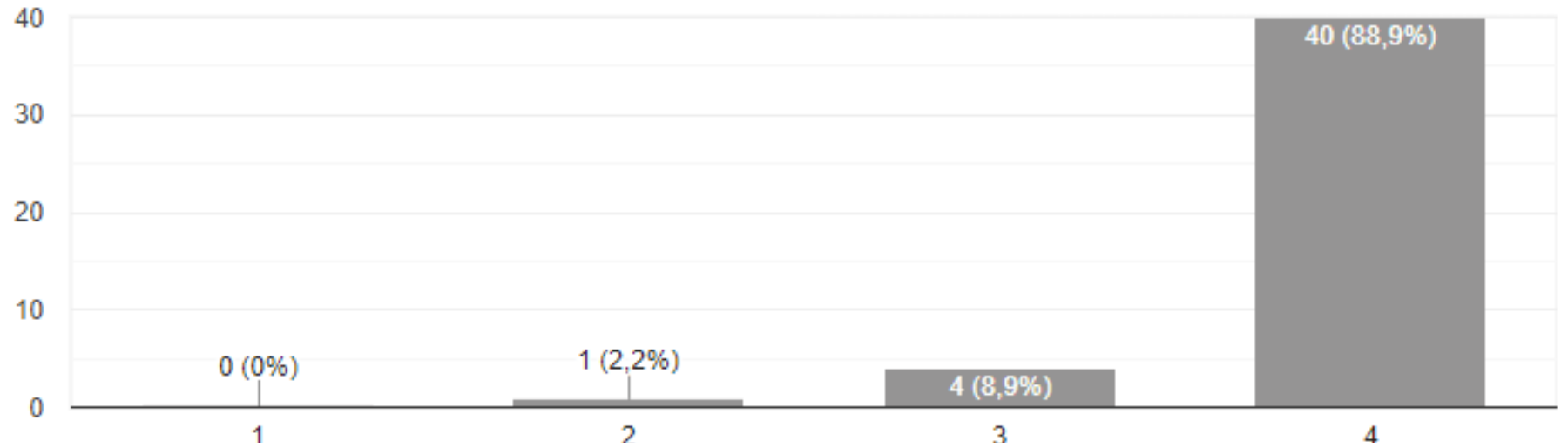
# Como você avalia o trabalho da coordenação do PPG Estudos de Linguagem?

**Pós-  
doutorandos**

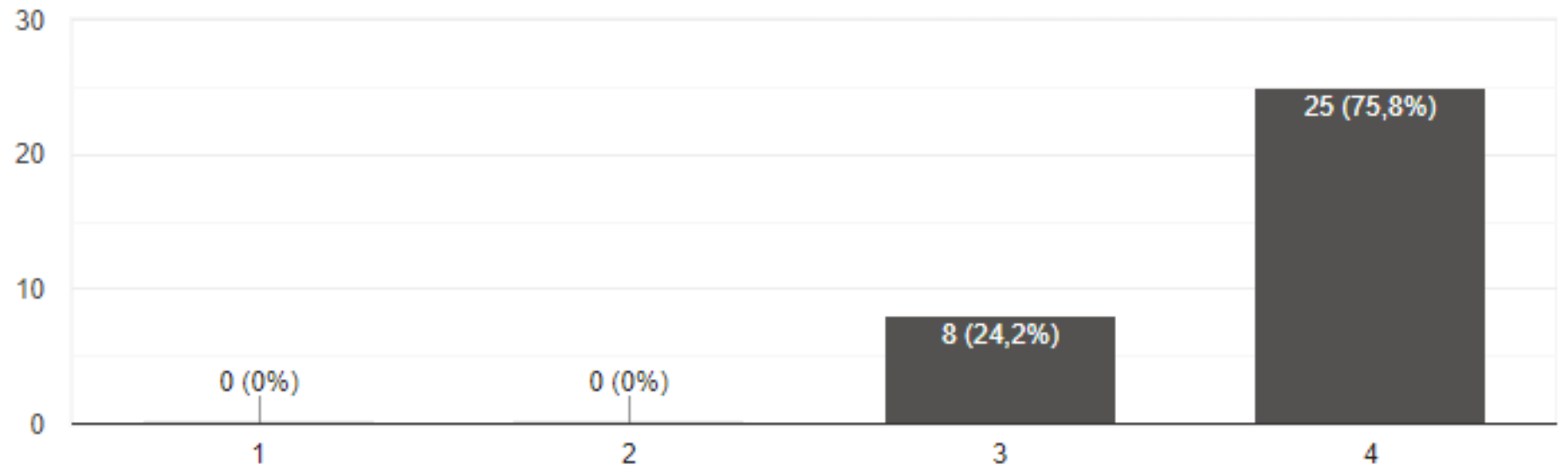


# Como você avalia o trabalho da secretaria do PosLing UFF?

**Discentes**

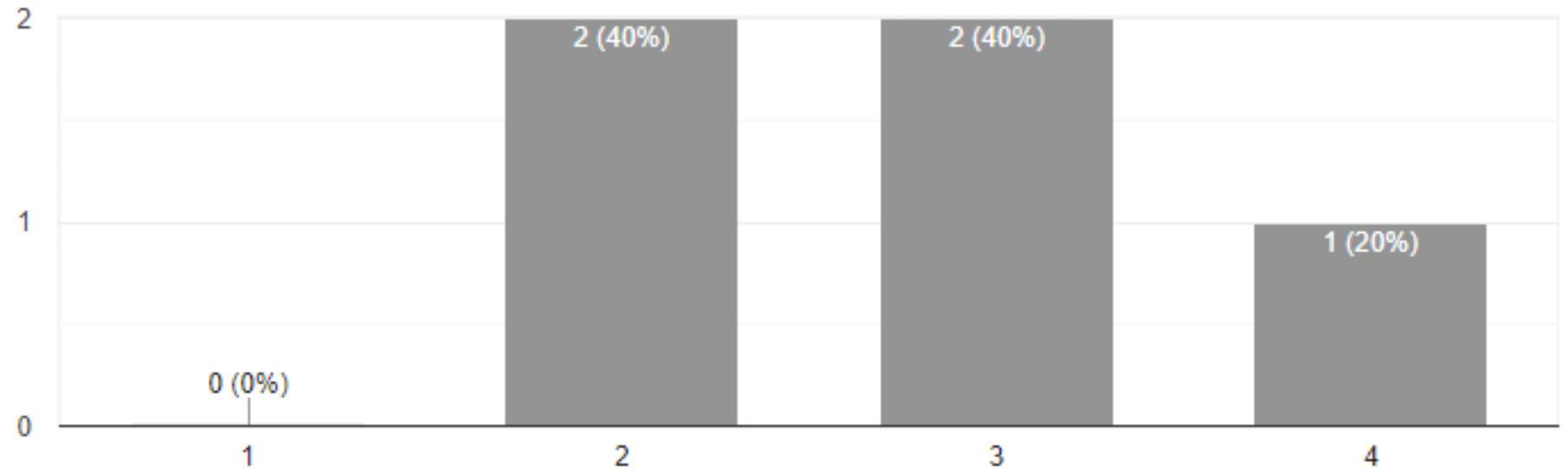


**Docentes**



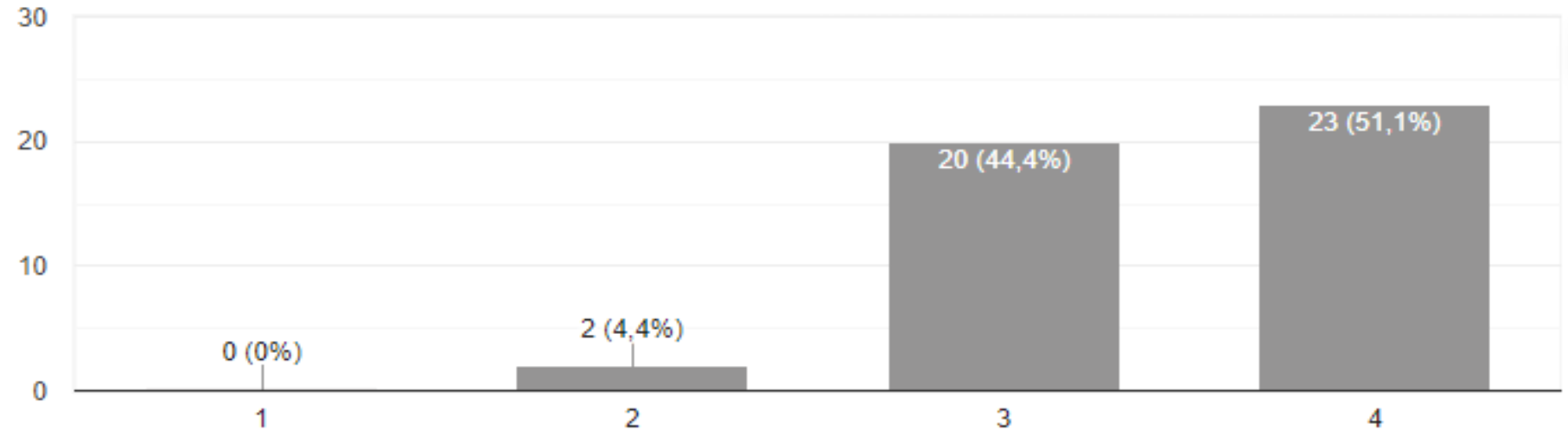
# Como você avalia o trabalho da secretaria do PosLing UFF?

**Pós-  
doutorandos**

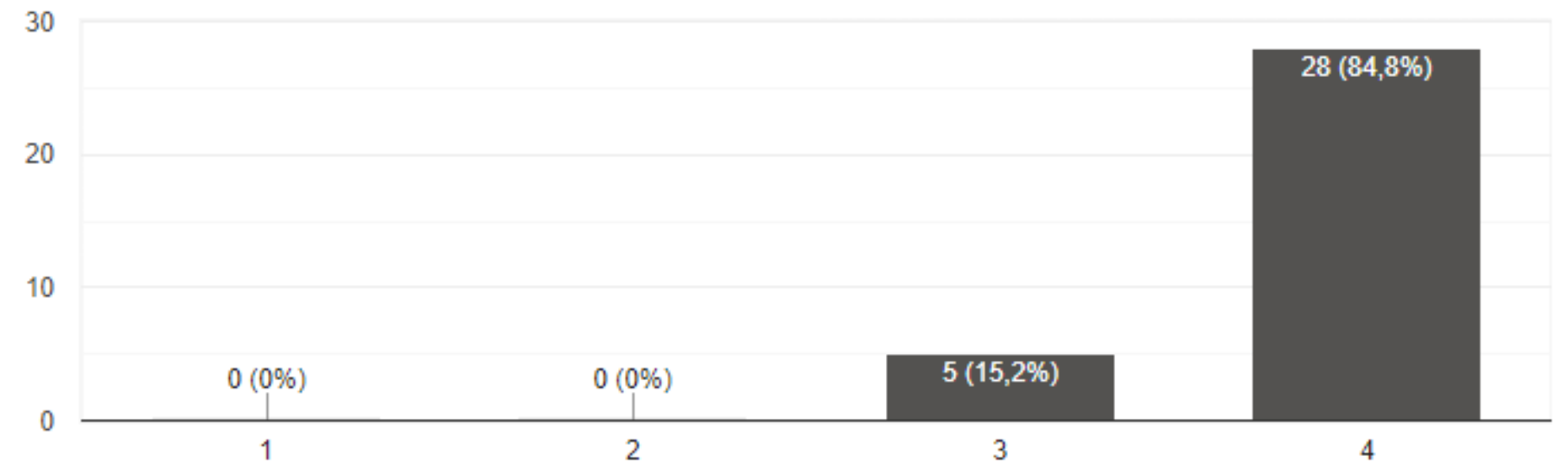


# Como você avalia a qualidade da circulação da informação no PPG?

**Discentes**

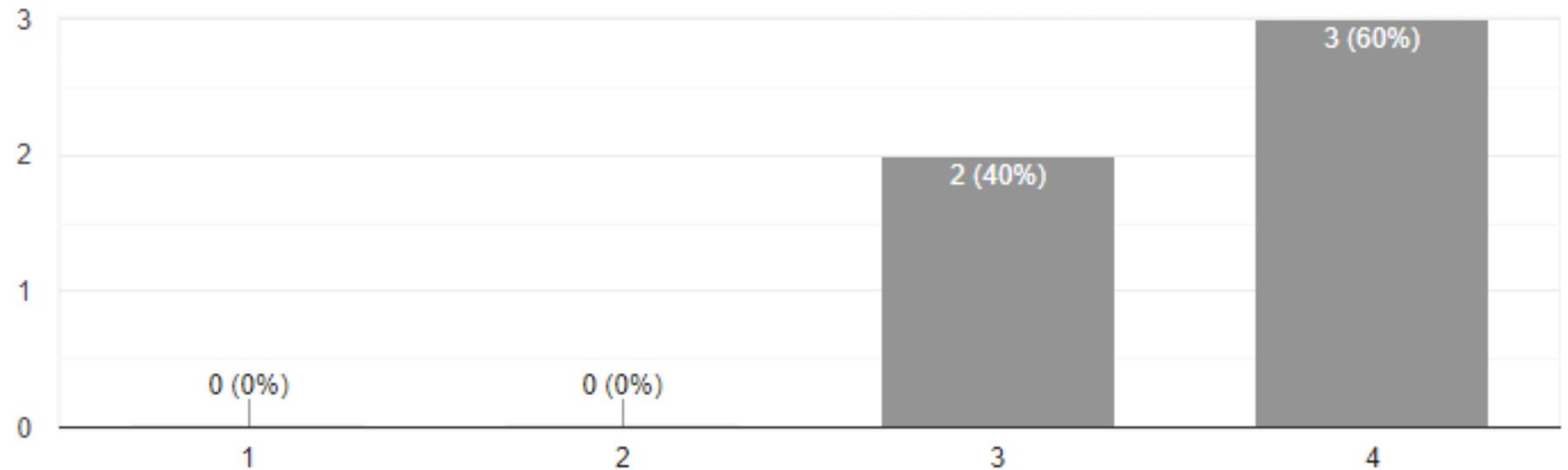


**Docentes**



# Como você avalia a qualidade da circulação da informação no PPG?

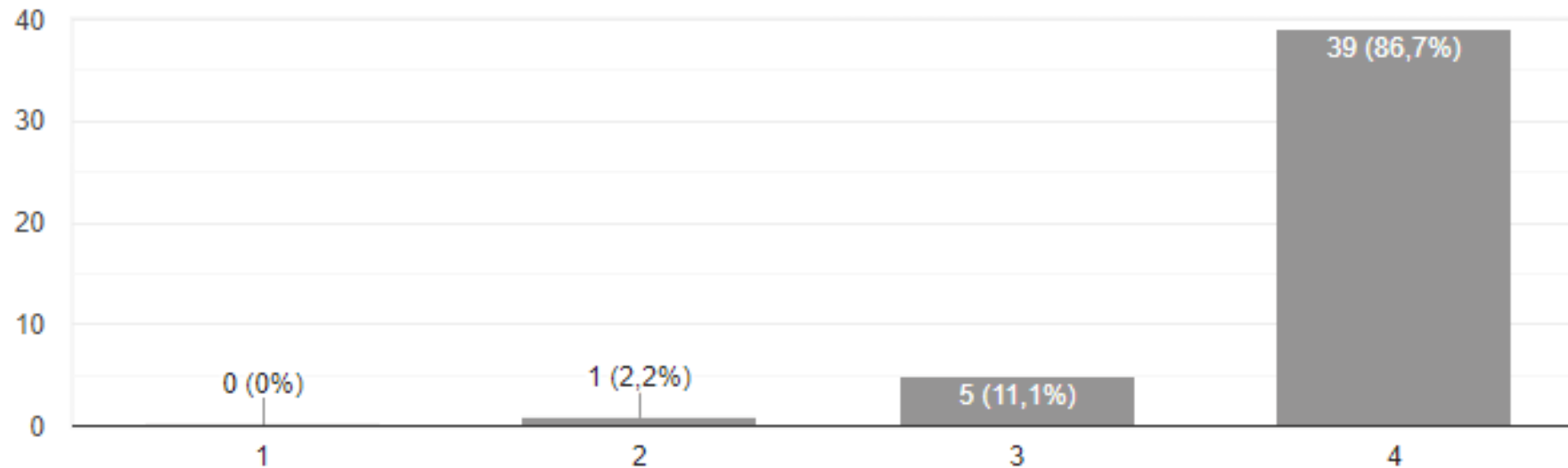
**Pós-  
doutorandos**



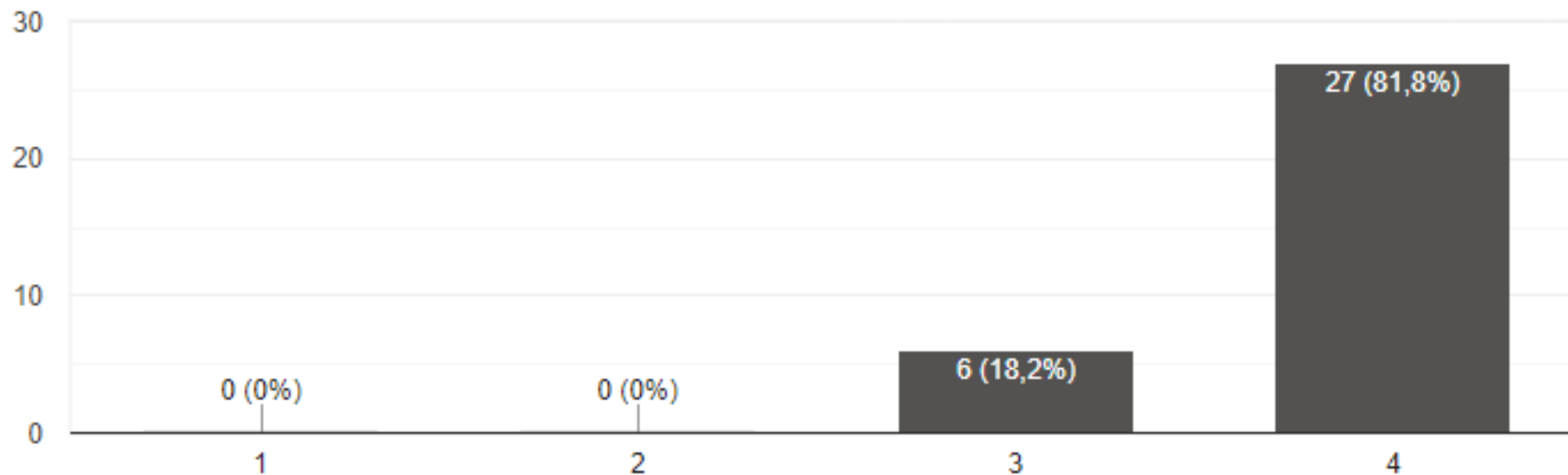


# Como você avalia a qualidade das suas aulas?

**Discentes**

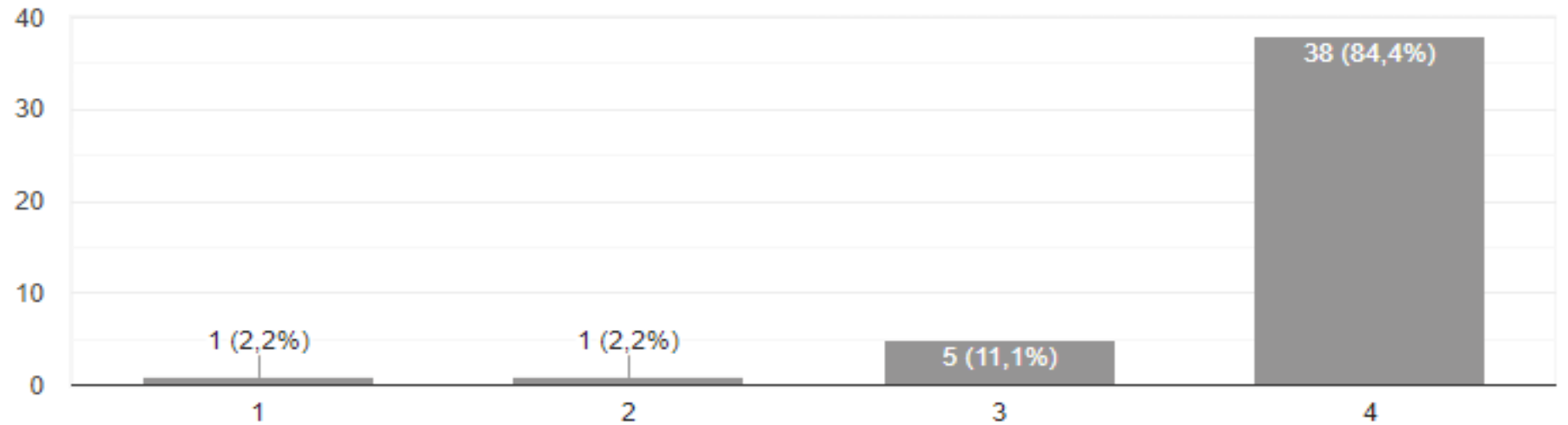


**Docentes**

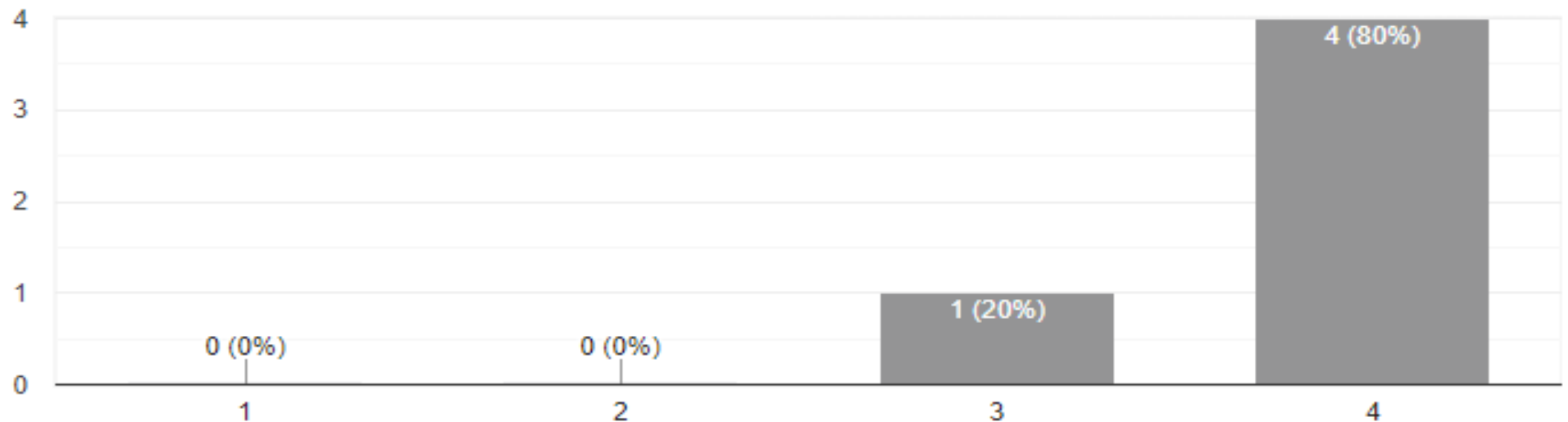


# Como você avalia o trabalho da orientação acadêmica oferecido pelo seu orientador/supervisor?

**Discentes**

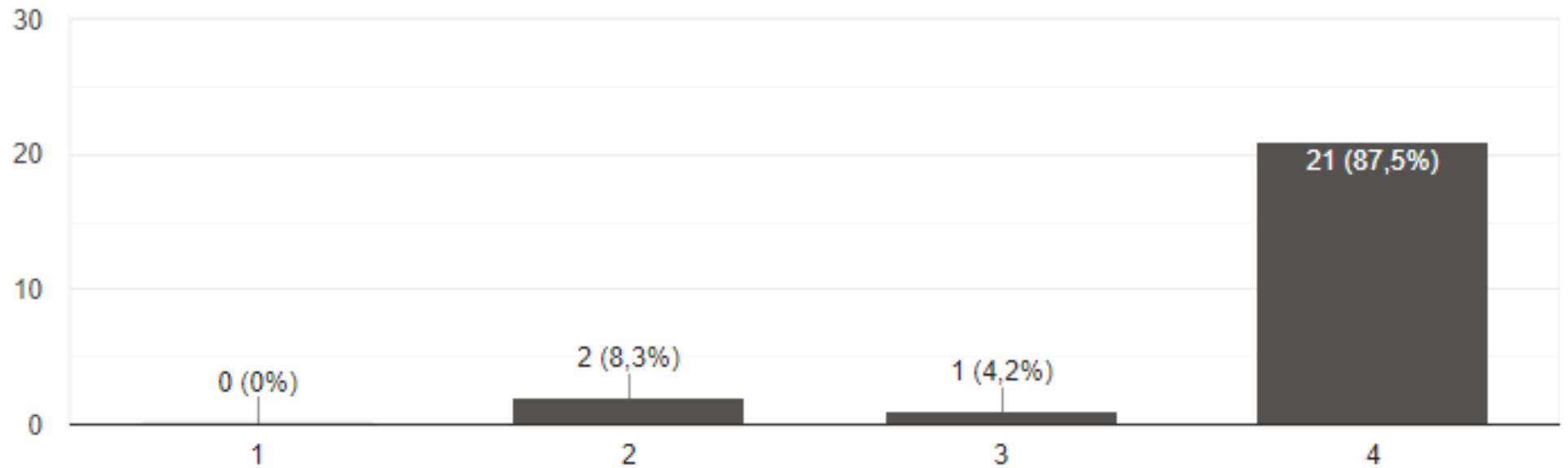


**Pós-doutorandos**



# Como você avalia o trabalho da orientação acadêmica oferecido pelo seu orientador/supervisor?

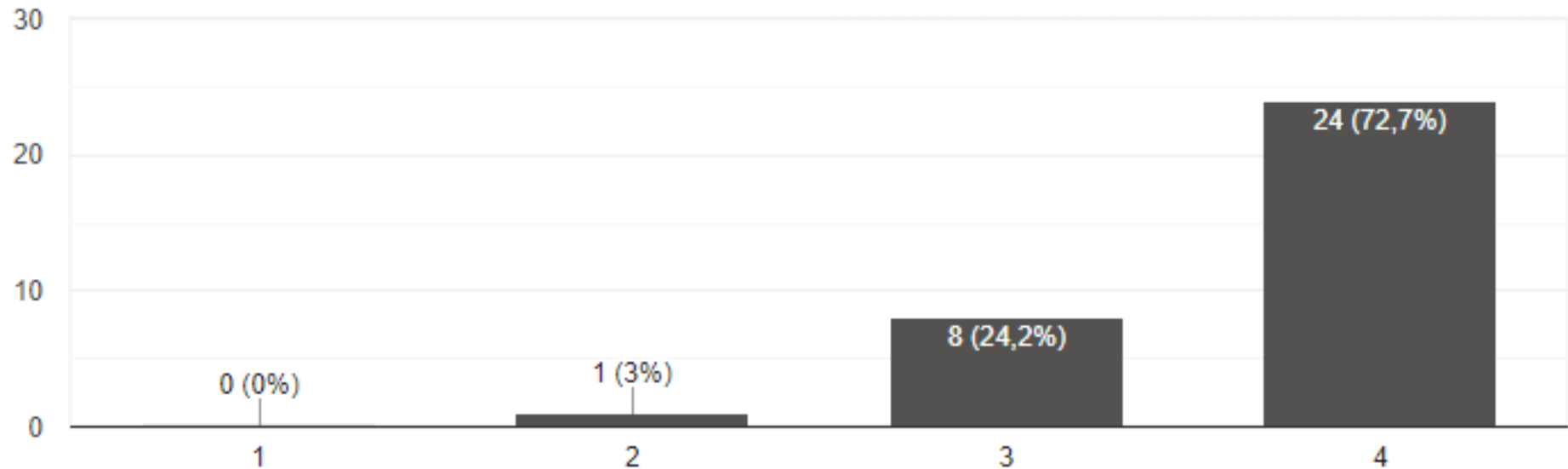
Egressos



# QUESTÃO EXCLUSIVA PARA PROFESSORES

## Como você avalia o seu trabalho de orientação acadêmica?

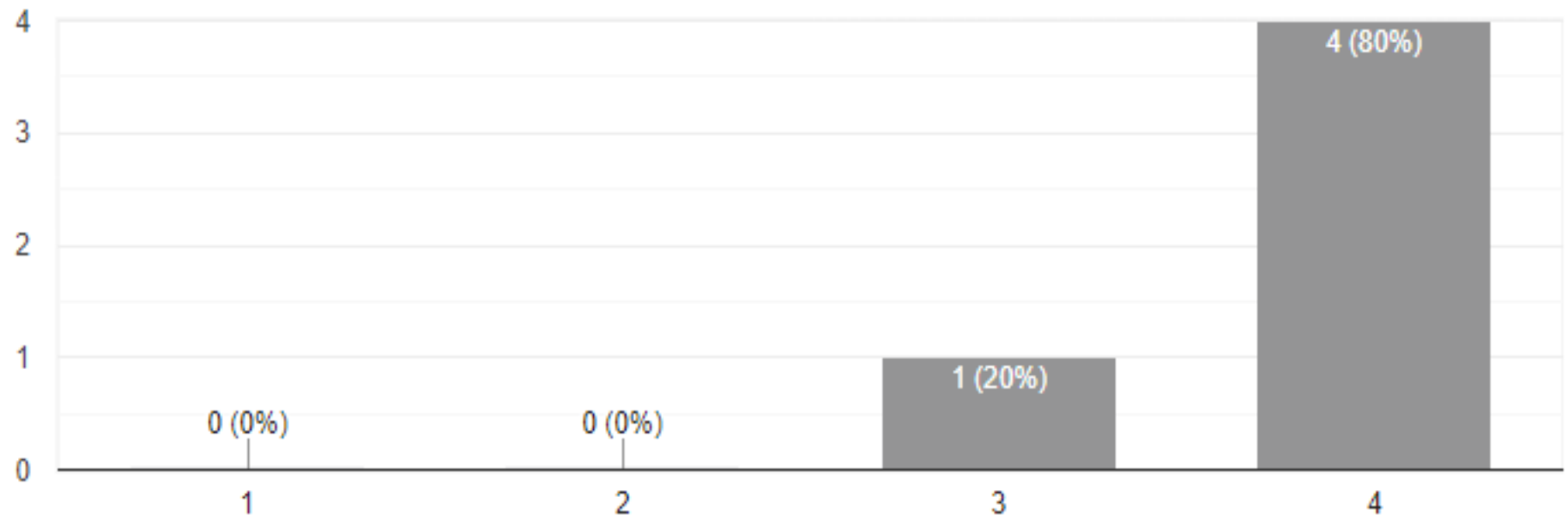
Docentes



# QUESTÃO EXCLUSIVA PARA PÓS-DOCTORANDOS

## Como você avalia a qualidade das atividade que você desenvolve no PosLing UFF?

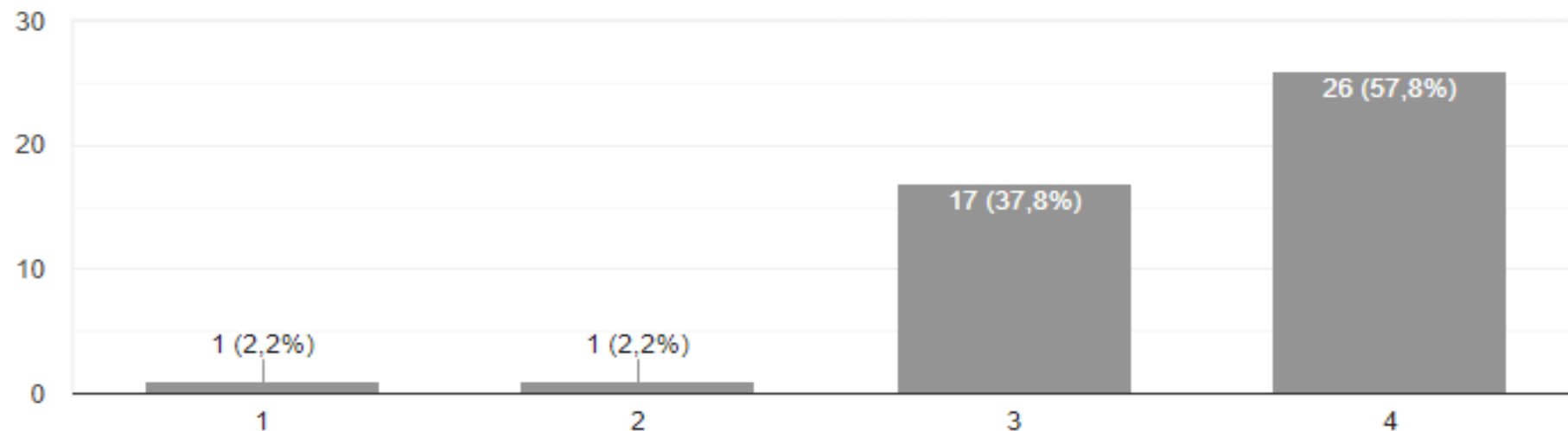
**Pós-  
doutorandos**



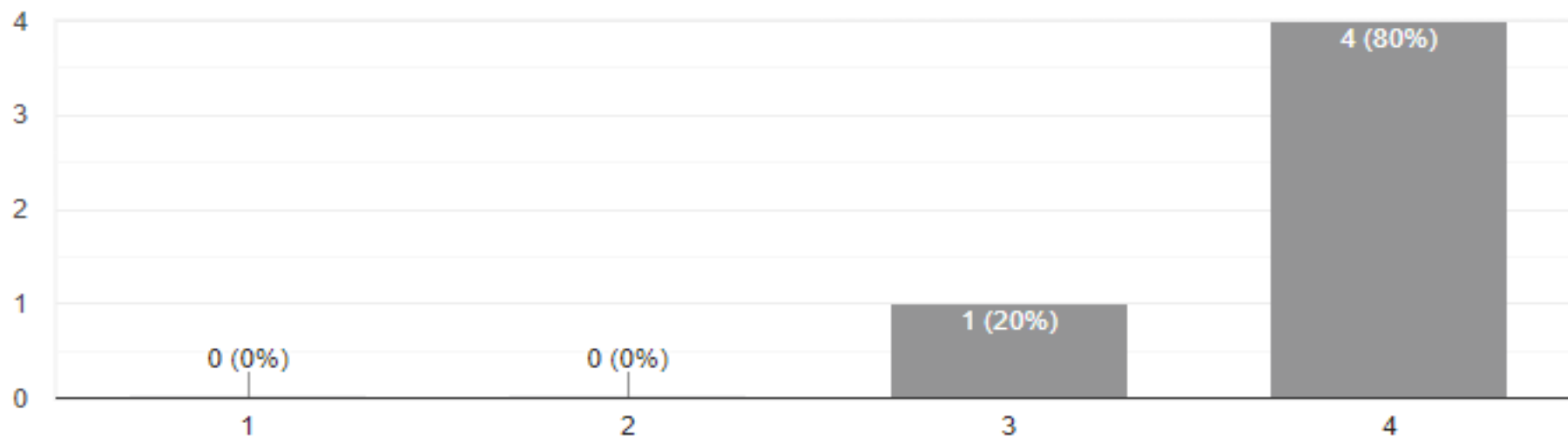


# Como você avalia o processo de desenvolvimento da sua pesquisa?

**Discentes**

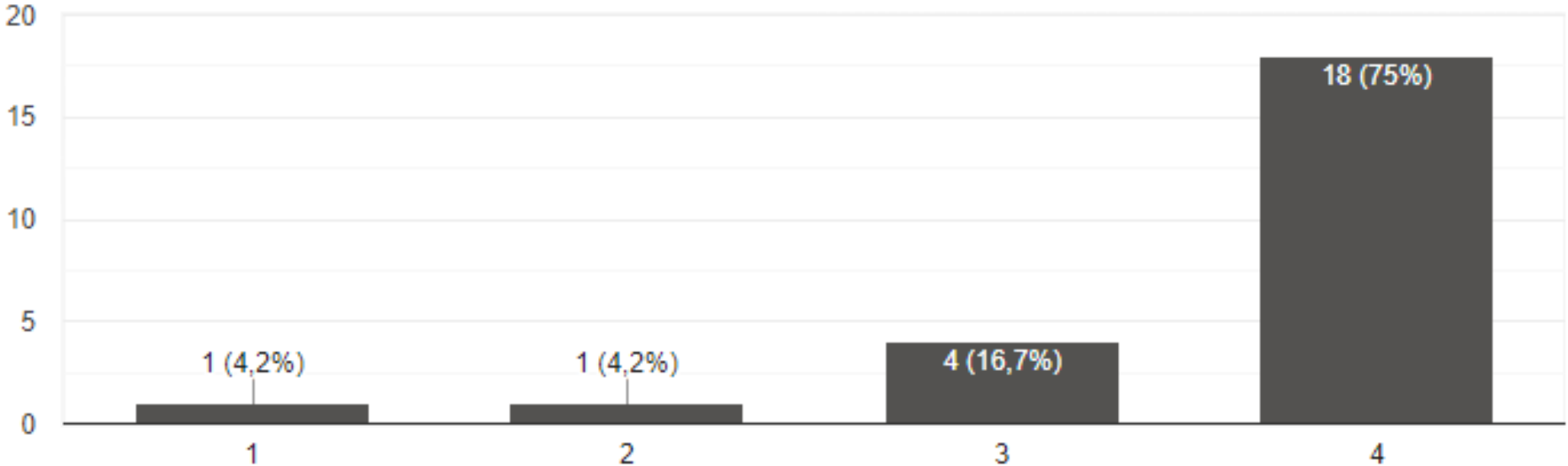


**Pós-doutorandos**



# Como você avalia o processo de desenvolvimento da sua pesquisa?

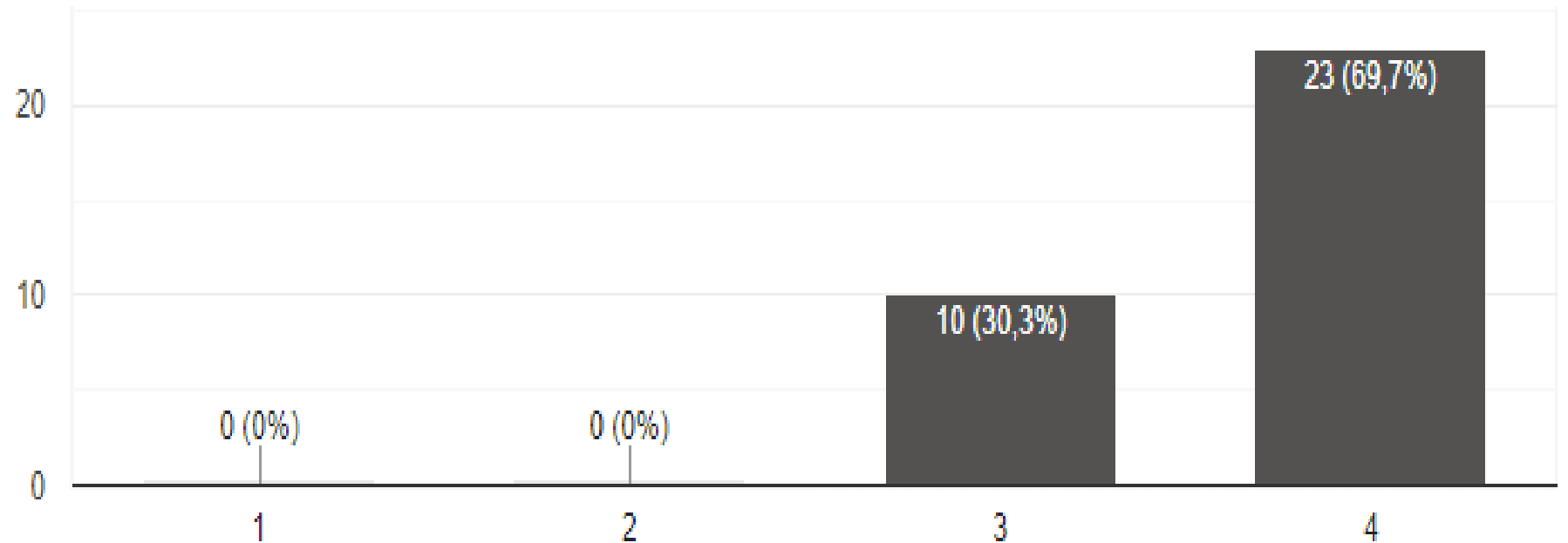
Egressos



# QUESTÃO EXCLUSIVA PARA DOCENTES

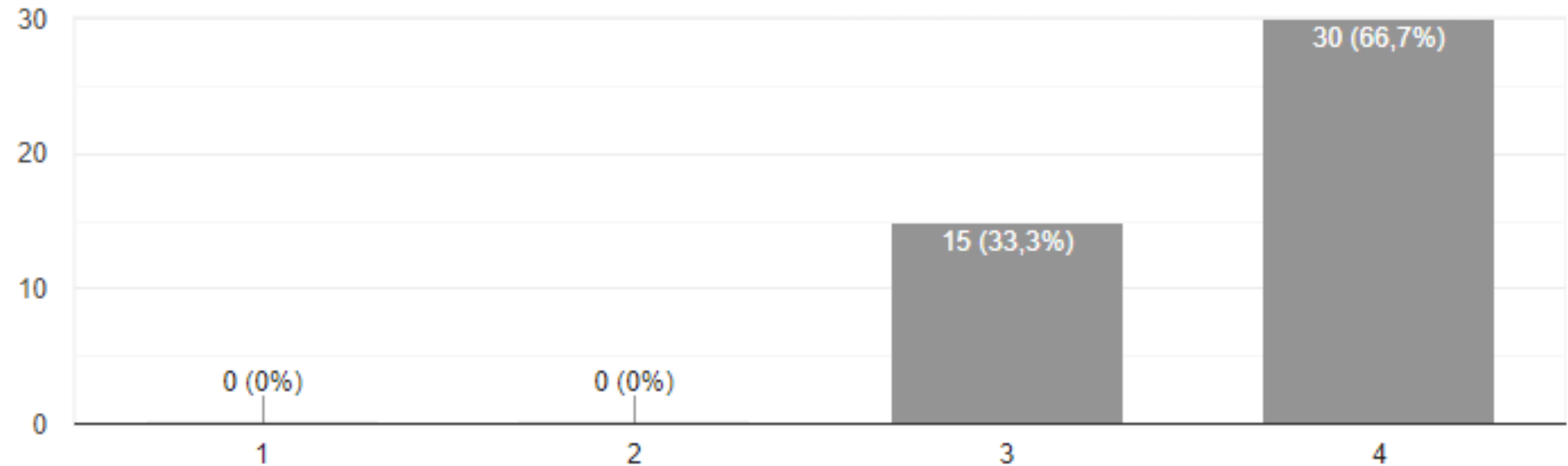
Como você avalia a qualidade e o impacto da sua pesquisa?

**Docentes**

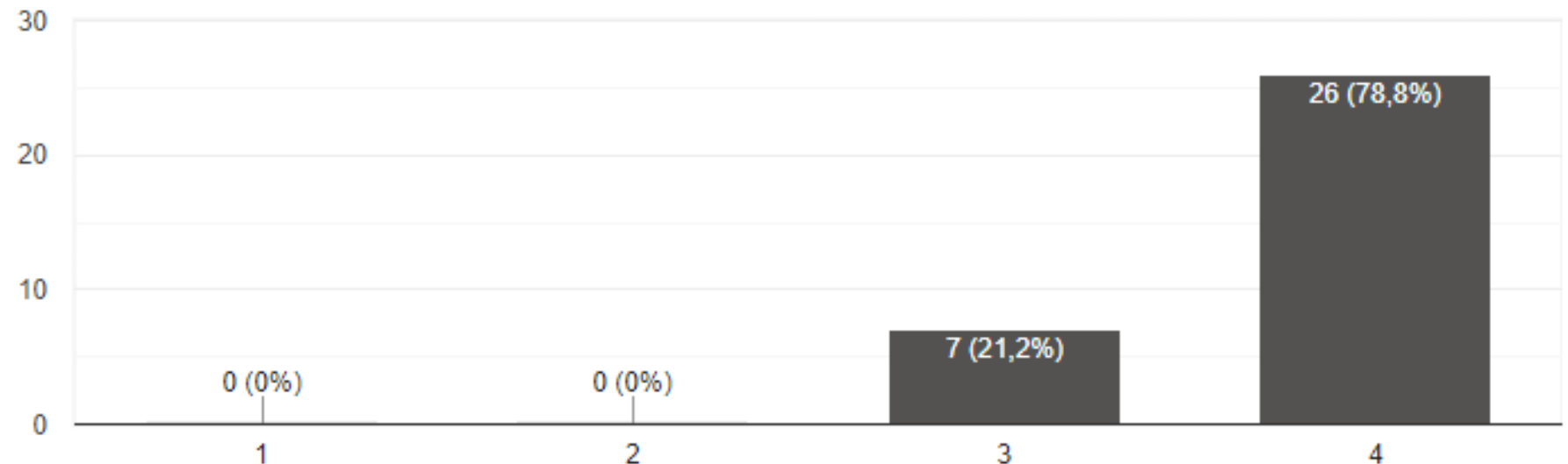


# Como você avalia o seu grau de comprometimento com a pesquisa, com o curso e com o PPG?

**Discentes**



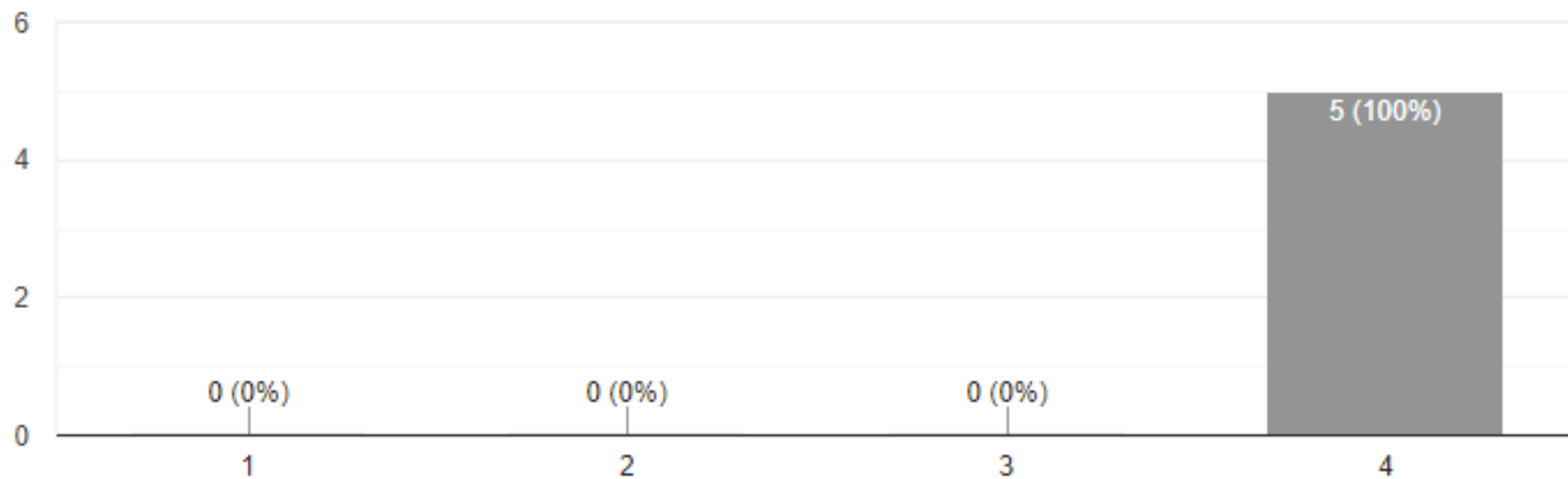
**Docentes**



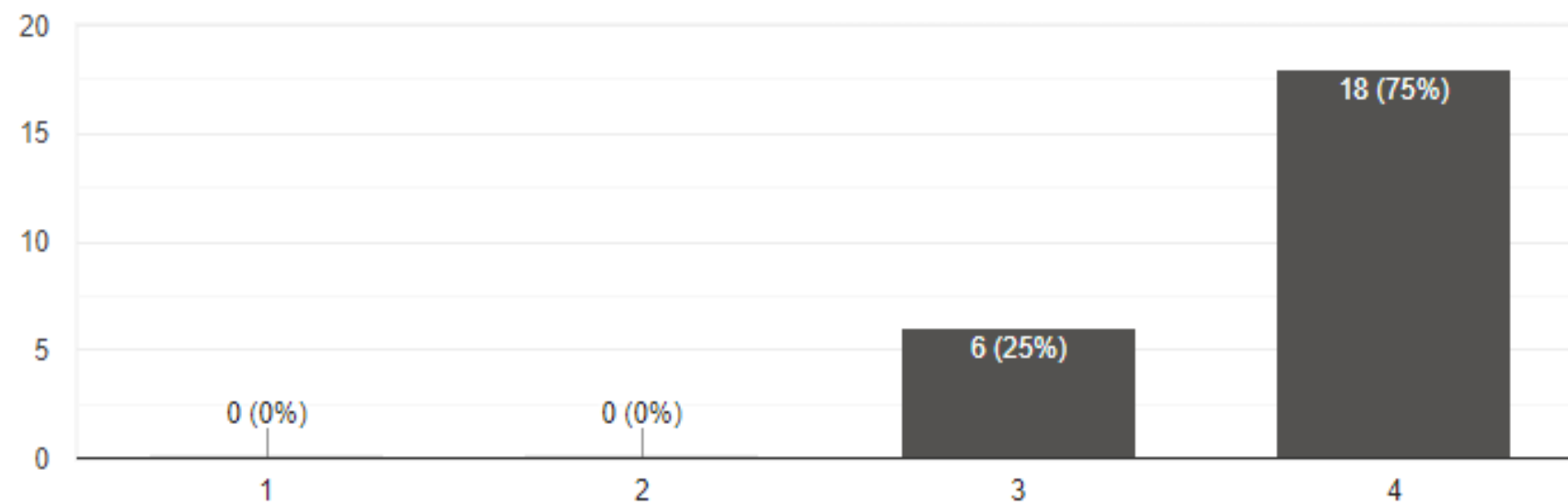


# Como você avalia o seu grau de comprometimento com o PPG?

**Pós-  
doutorandos**

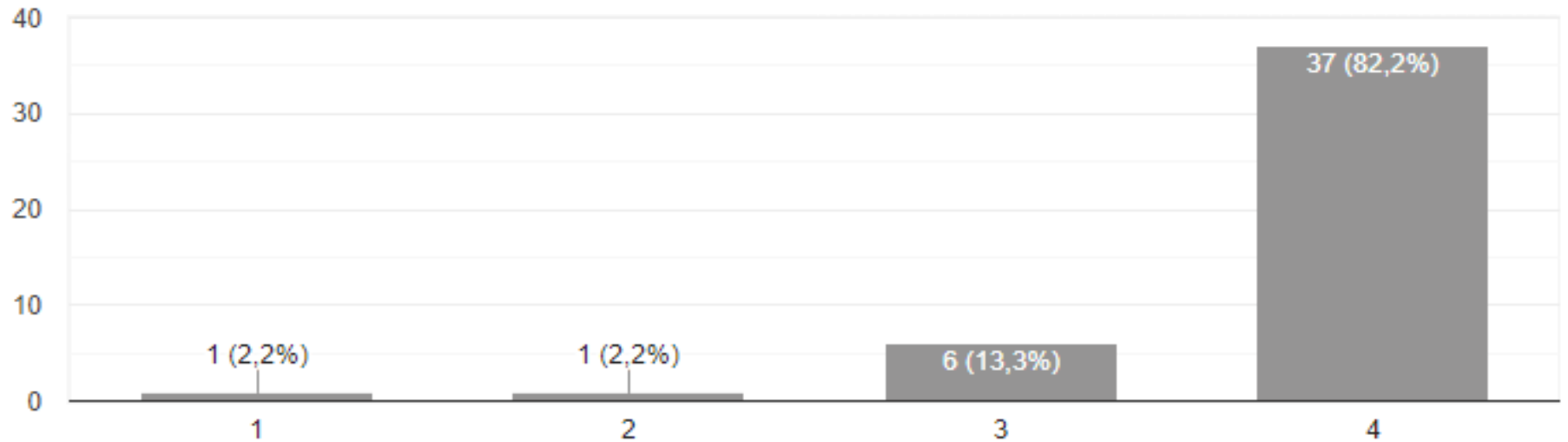


**Egressos  
(enquanto foi nosso aluno)**



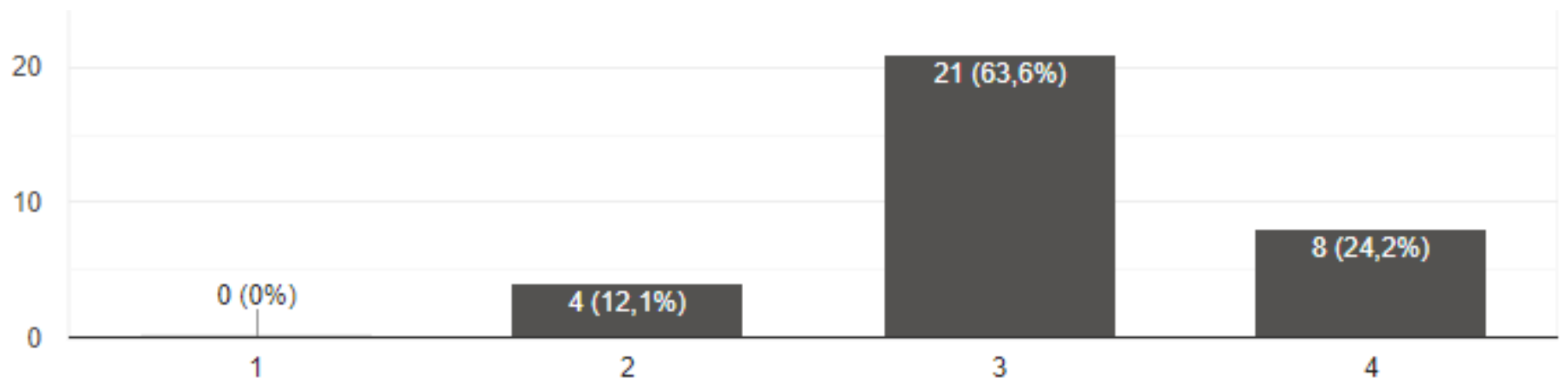
Como você avalia o grau de comprometimento dos DOCENTES com o PPG?

**Discentes**



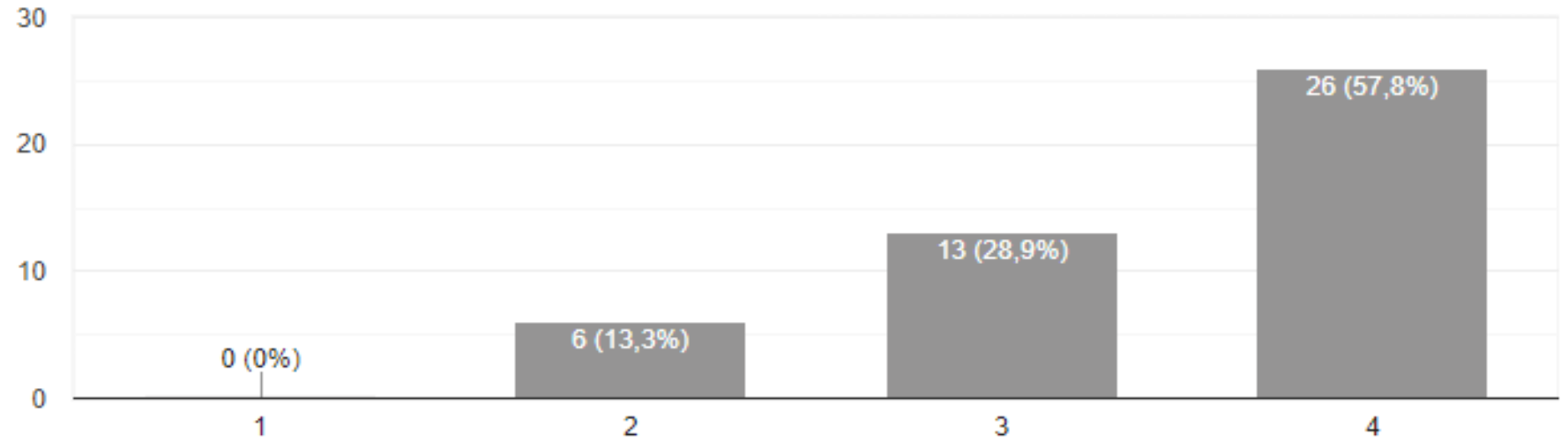
Como você avalia o grau de comprometimento dos DISCENTES com o PPG?

**Docentes**

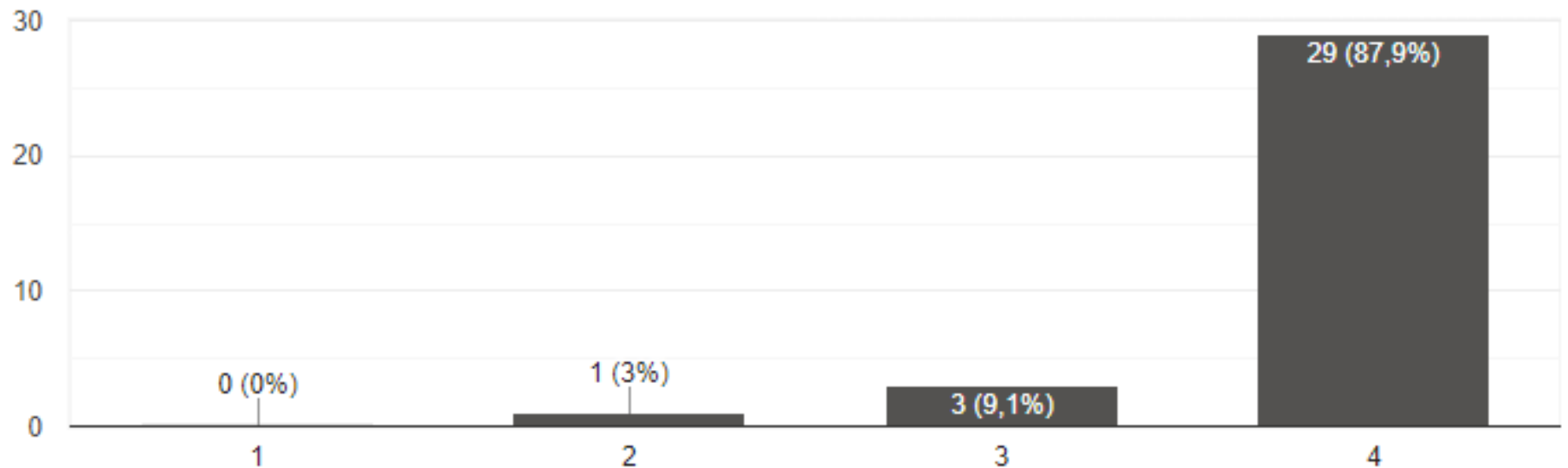


# Como você avalia o nosso site e a sua **ÁREA** específica no site?

**Discentes**

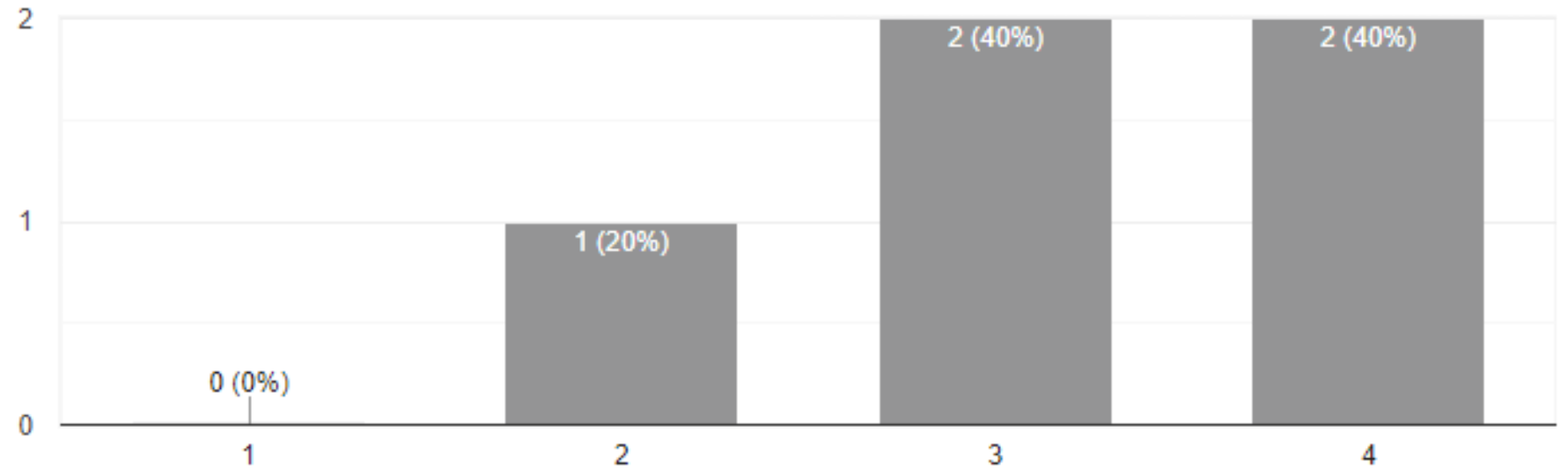


**Docentes**



# Avaliação da ÁREA no site

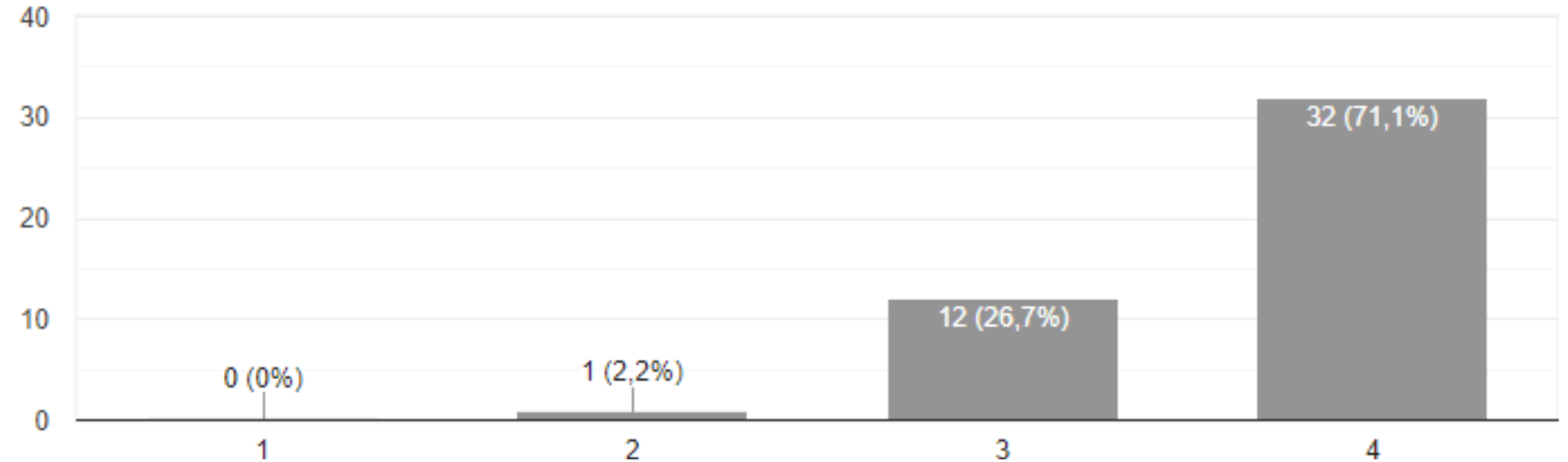
**Pós-  
doutorandos**



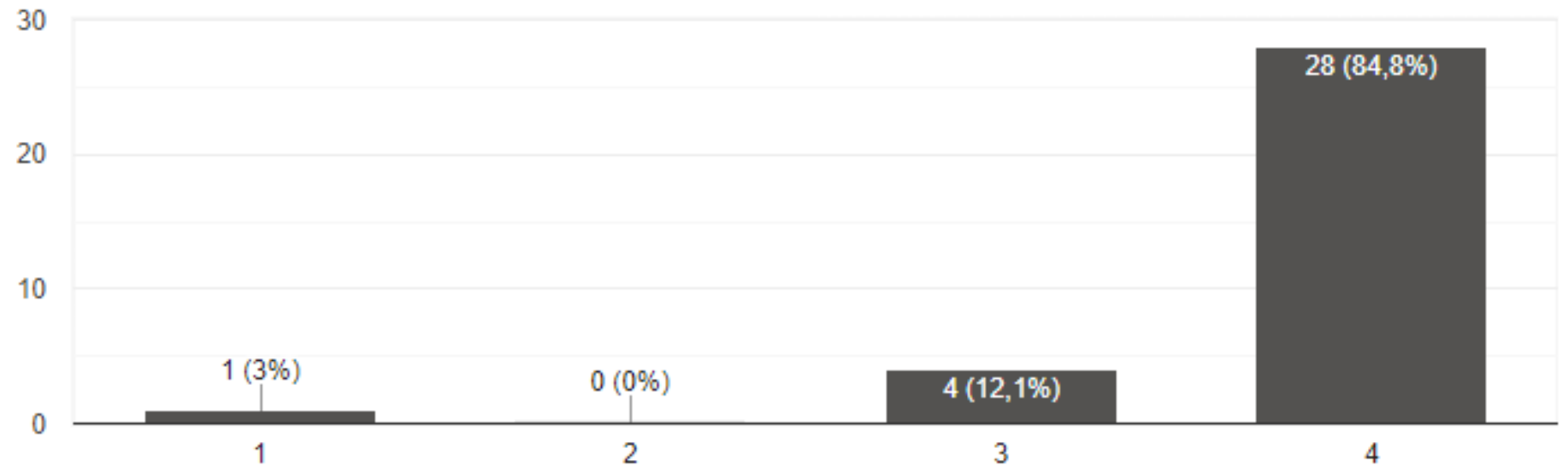


# Como você avalia as nossas políticas de ações afirmativas?

**Discentes**

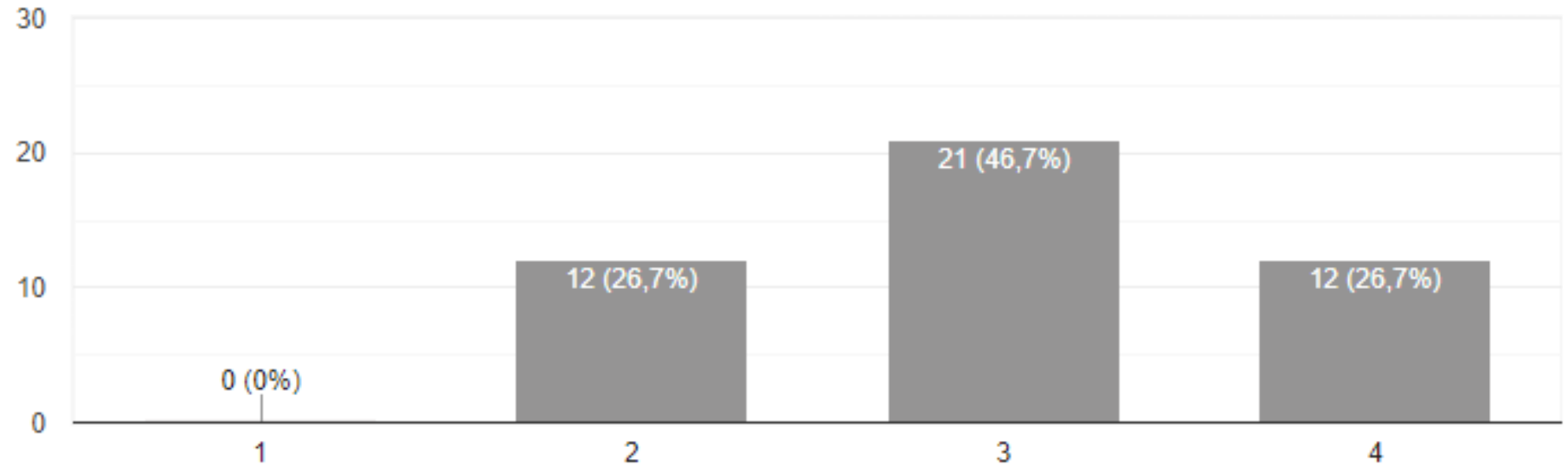


**Docentes**

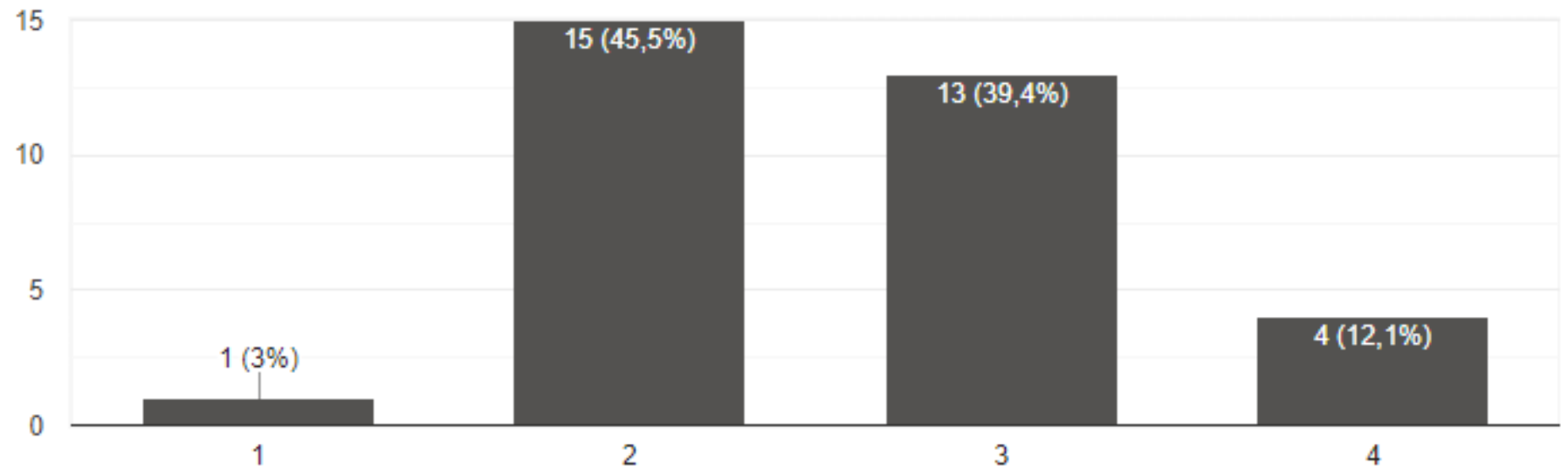


# Como você avalia as nossas condições de infraestrutura?

**Discentes**

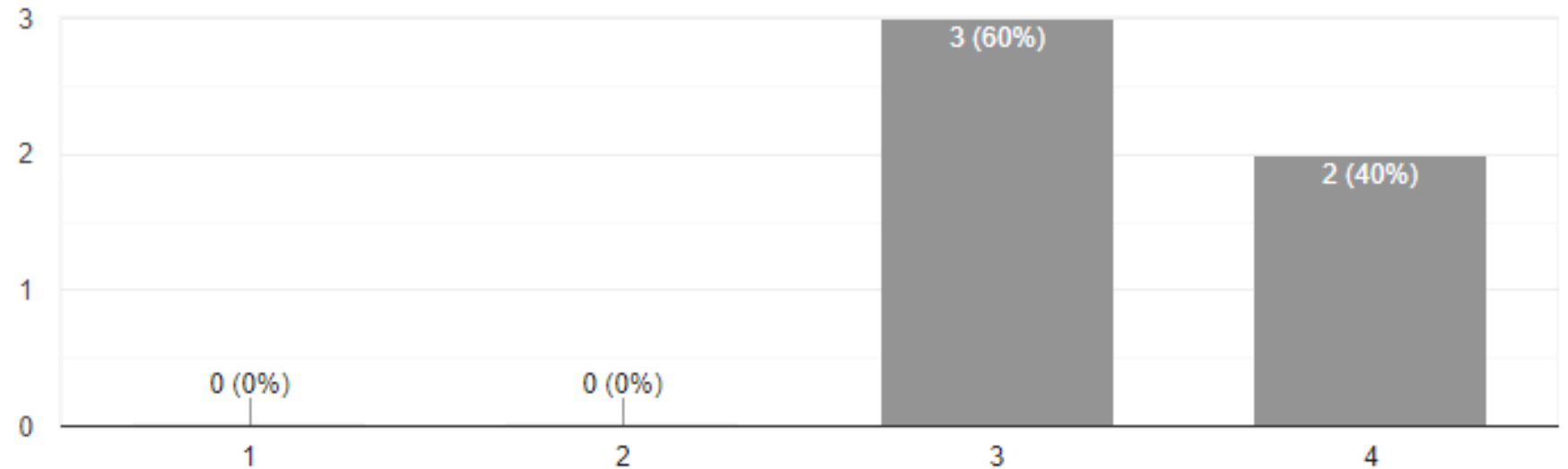


**Docentes**



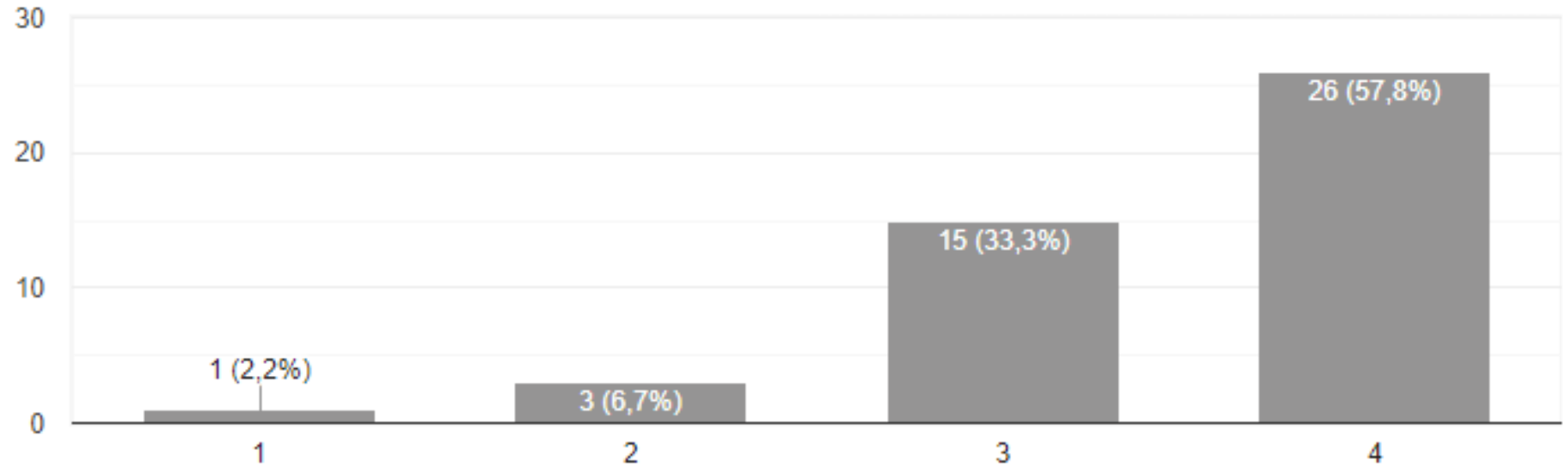
# Como você avalia as nossas condições de infraestrutura?

**Pós-  
doutorandos**

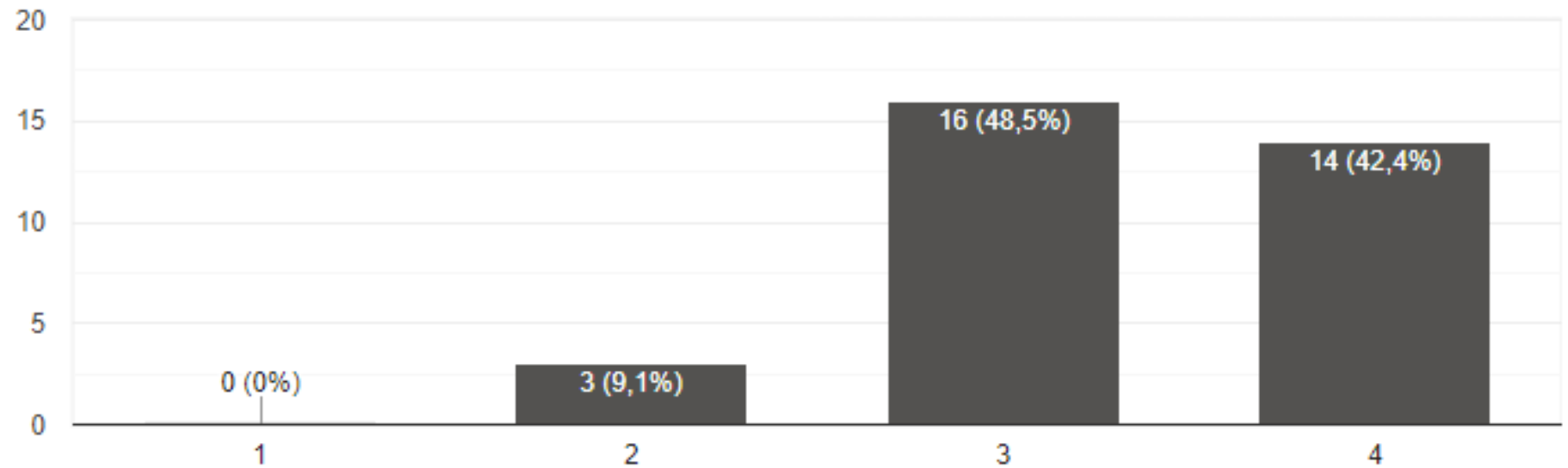


# Como você avalia as políticas de pesquisa na UFF?

**Discentes**

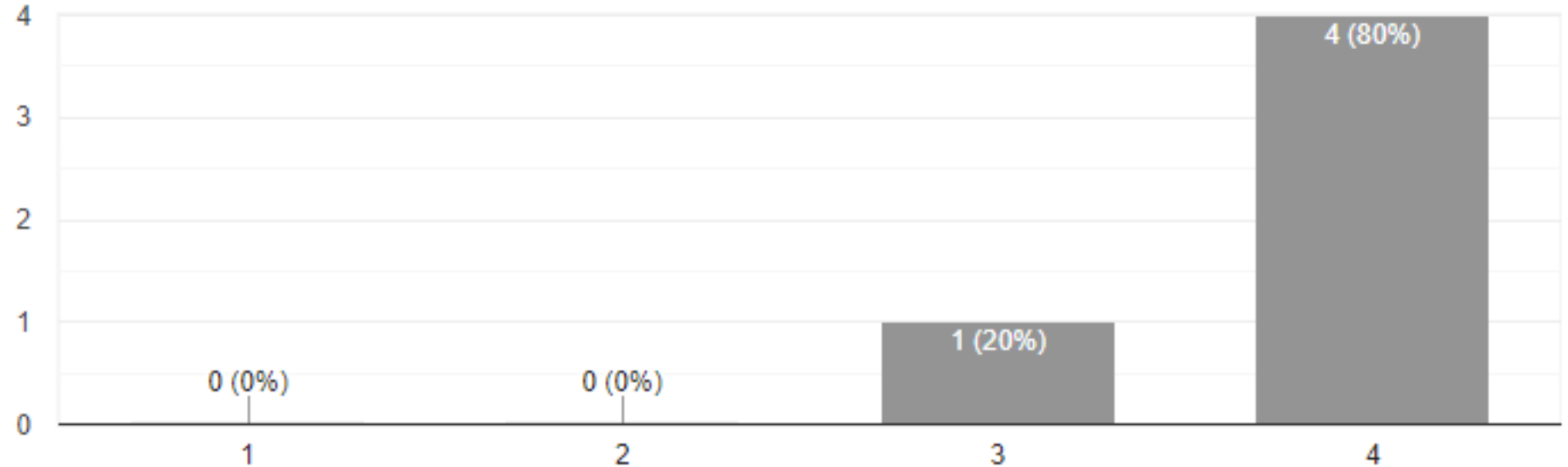


**Docentes**

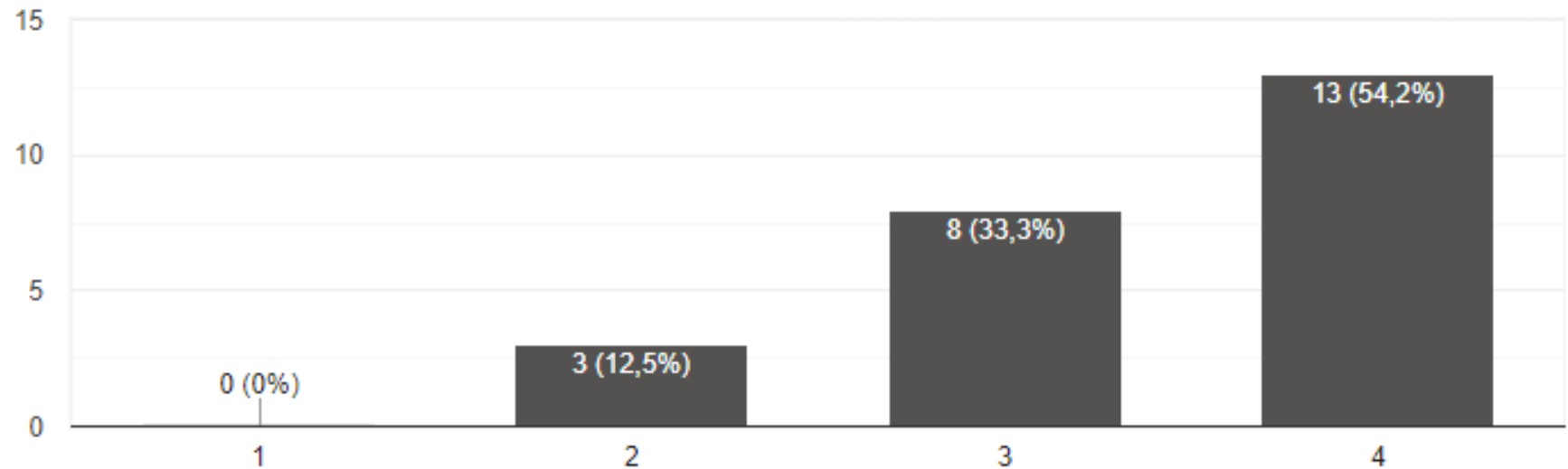


# Como você avalia as políticas de pesquisa na UFF?

**Pós-  
doutorandos**

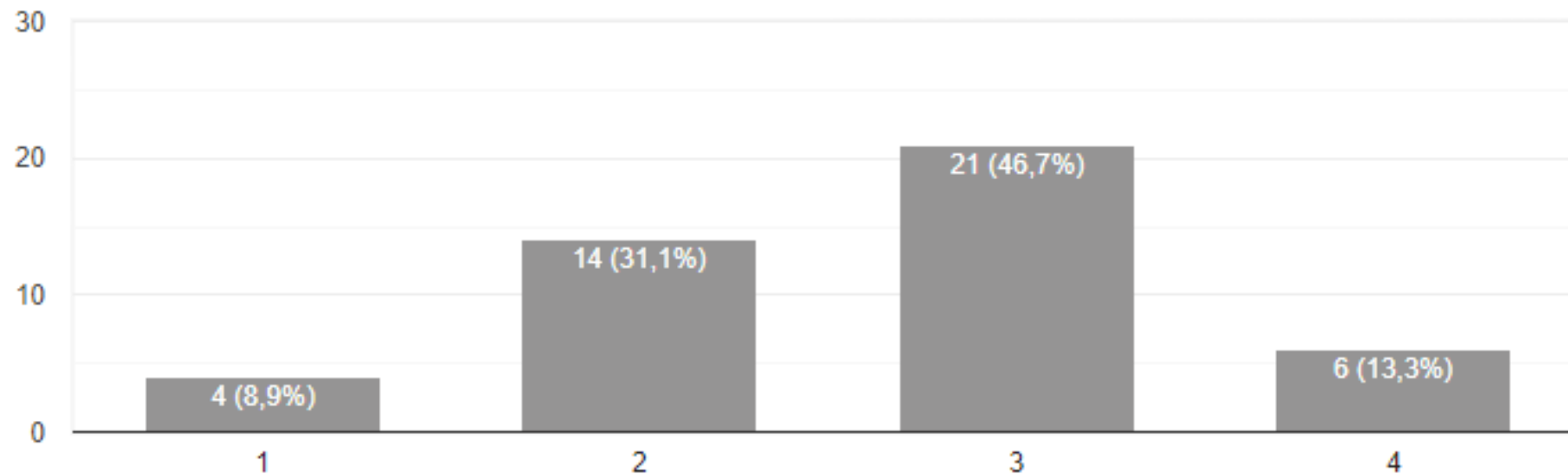


**Egressos**

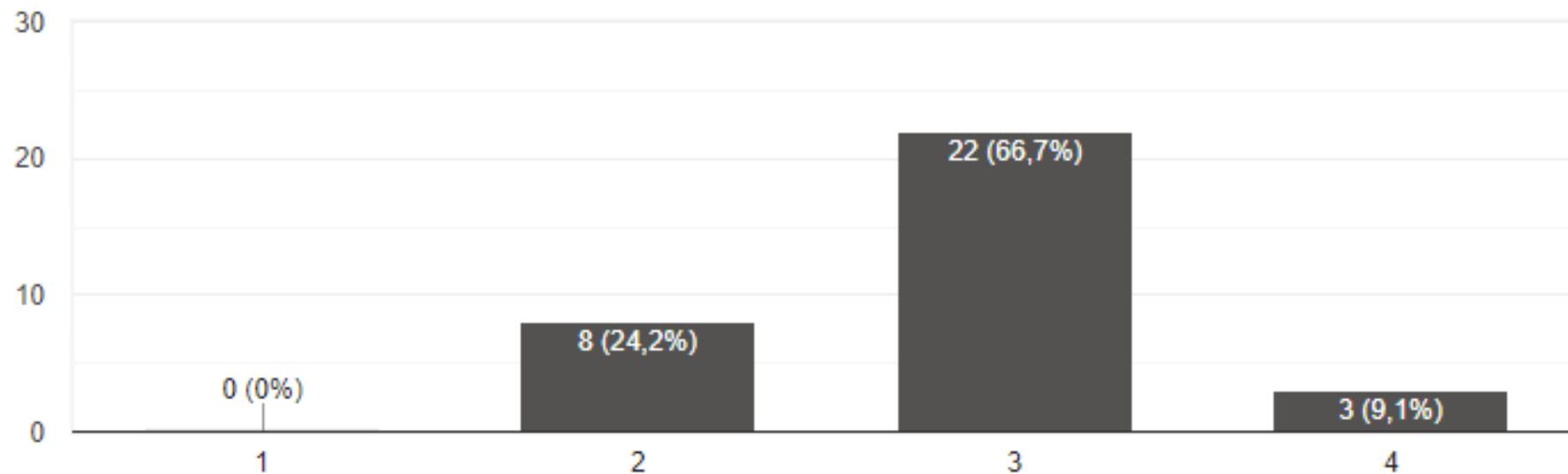


# Como você avalia as políticas de pesquisa no país, em geral?

**Discentes**

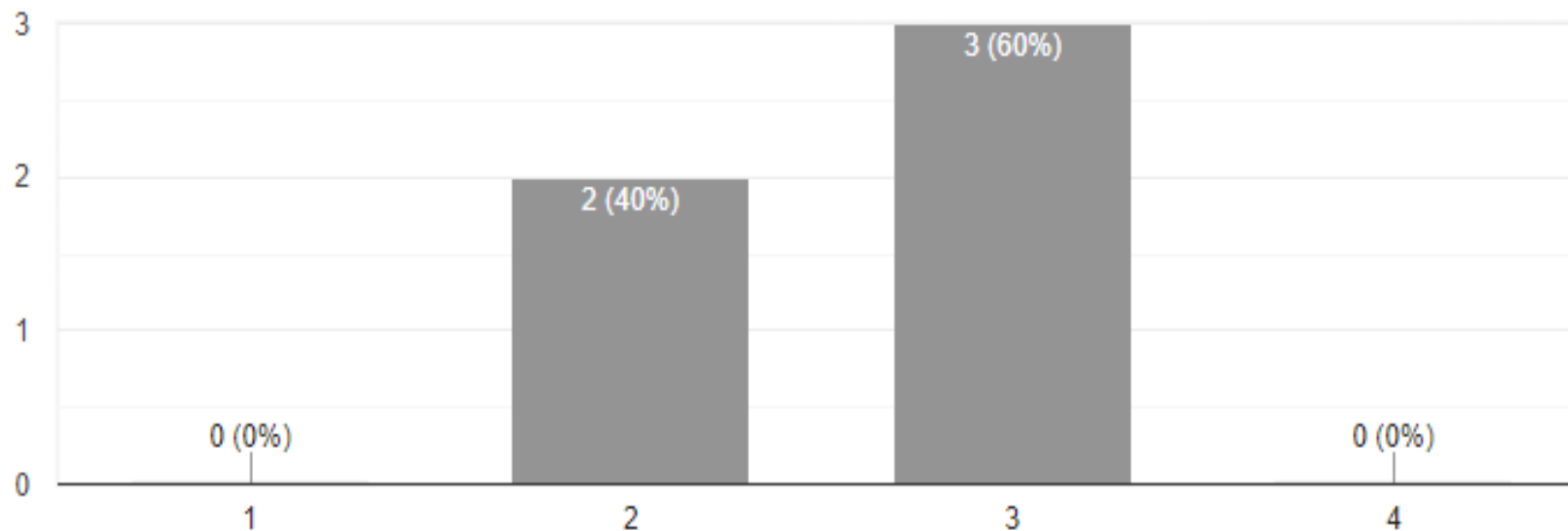


**Docentes**

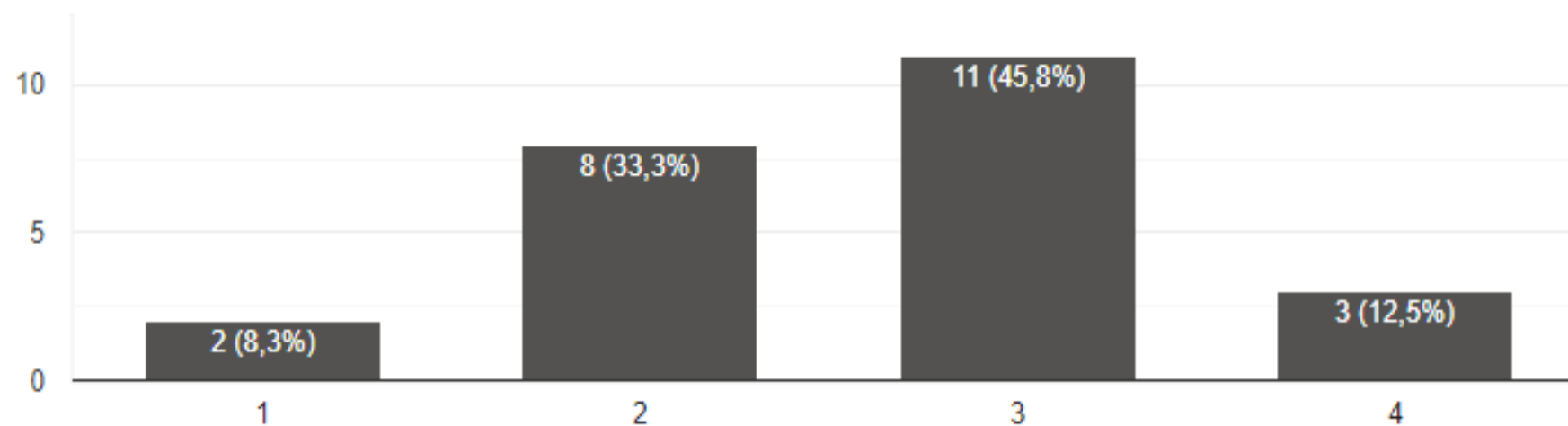


# Como você avalia as políticas de pesquisa no país, em geral?

**Pós-doutorandos**



**Egressos**





# PONTOS FORTES DO PosLing UFF

<b>Discentes</b>	Potencial humano; abertura para temas contemporâneos; espaço diverso de diálogo; pronto atendimento da secretaria e da coordenação; contato com diversas linhas teóricas; atenção dos docentes; os professores são os melhores; compromisso e respeito pelo aluno; qualidade do corpo docente; projetos e eventos; olhar sensível para todos; conteúdo das aulas; SAPPIL; diretrizes claras; minicursos excelentes; ações afirmativas
<b>Docentes</b>	Trabalho da coordenação; o clima geral é muito positivo; excelência do corpo docente; articulação entre linhas de pesquisa; projetos em andamento; forte nucleação do PPG; boa estruturação e organização do PPG; boa organização geral; respeito aos pesquisadores; reconhecida qualidade da produção acadêmica; transformação na vida dos alunos; transparência da gestão; circulação das informações; solidariedade entre colegas; compreensão sobre (in)disponibilidade para algumas atividades; ambiente amigável e cordial; planejamento coletivo; crescimento constante; gestão democrática e participativa; engajamento de todos;
<b>Pós-doutorandos</b>	Inovação, divulgação, clareza; organização e transparência; diversidade de experiências acadêmicas; corpo docente e discente; coordenação acessível
<b>Egressos</b>	Promoção de eventos; interação e troca de ideias; incentivo à participação em eventos; bom conceito do curso; oferta de bolsas. Coordenação, secretaria e professores muito prestativos. Alta qualificação do corpo docente; excelência do conhecimento; orientação e organização;

# PONTOS FRACOS DO PosLing UFF

<b>Discentes</b>	Horário de atendimento na secretaria; infraestrutura do prédio (salas, internet e elevadores); atualizações mais frequentes do site; falta mais auxílio para alunos (bolsas, por exemplo); falta mais auxílio para viagens; oportunidades para publicação; reuniões mais frequentes dos orientadores com orientandos; demora na emissão do diploma; mais atenção ao aluno trabalhador; pouca divulgação de informações; faltam cursos; falta descentralizar a pós para outros municípios; mais disciplinas no horário noturno; mais oferta de disciplinas; maior integração com a rede pública de ensino
<b>Docentes</b>	INFRAESTRUTURA; falta de atividades em língua estrangeira (cursos, disciplinas, eventos); desequilíbrio na quantidade de docentes por linha; carga horária da graduação; maior alcance das políticas de ações afirmativas; falta de funcionários que possam dar suporte aos pesquisadores que recebem apoio para pesquisa; excesso de formulários e de demandas; pouca discussão sobre políticas públicas; discussões sobre a carreira acadêmica; certa falta de comprometimento por parte de alguns alunos; critérios para crédito avulso; provas de língua estrangeira devem seguir uma proposta única; política de inclusão; pouca participação dos discentes nos eventos; excesso de atividades exigidas; disciplinas de Fundamentos é sem sentido, pois é tudo panorâmico
<b>Pós-doutorandos</b>	Pouca automação nos formulários; mais cursos remotos são necessários; maior eficiência na comunicação com a secretaria; deveria haver disciplinas eletivas; falta de bolsas de pós-doc
<b>Egressos</b>	Poucas bolsas; estrutura do prédio; cobrança constante; demora de professores para corrigir atividades dos estudantes; falta divulgação de eventos; ausência de outras áreas do conhecimento no PosLing; falta de cursos noturnos

# MAIORES DIFICULDADES NA PÓS-GRADUAÇÃO

<b>Discentes</b>	TEMPO; Pouca oferta de disciplinas; conciliar estudo, pesquisa e trabalho; incerteza financeira e problemas de saúde mental; organização do tempo; falta de bolsas; maior orientação para a escrita acadêmica; presença nos eventos; deslocamento até a UFF; deveria haver disciplinas on-line; cumprir prazos
<b>Docentes</b>	INFRAESTRUTURA; desempenho dos estudantes; conciliar atividades da pós com a graduação; entender processos burocráticos; falta de tempo para estudar e escrever; falta de apoio administrativo para editais; uso do <i>classroom</i> na pós-graduação; orientação de alguns alunos com muitas dificuldades; pouca adesão de alguns estudantes e professores; acesso a referenciais teóricos; sobrecarga de trabalho; falta de tempo; cumprimento de prazos por parte dos orientandos; internet e elevadores; falta de uma boa biblioteca física e de acesso a base de dados e repositórios de periódicos e livros internacionais
<b>Pós-doutorandos</b>	Proposta de aplicação dos trabalhos desenvolvidos na própria UFF; divulgação das atividades do pós-doutorado; orientação de Iniciação Científica; receber informações; deveria haver uma palestra de apresentação do PPG; gostaríamos de conhecer outros docentes do PPG; estabelecimento de um calendário anual de eventos; encontrar tempo; falta de bolsas de estudo
<b>Egressos</b>	Demandas com curto prazo; gestão do tempo; auxílio para participação em eventos; não cumprimento dos prazos por parte do orientador; questões externas; questões financeiras; aprender a escrita acadêmica; trânsito; enfrentar a pandemia; identificação de objeto de pesquisa; curso de metodologia da pesquisa; familiarização com o ambiente acadêmico

# QUE PROPOSTAS DEVEM SER IMPLEMENTADAS PELO PosLing?

<b>Discentes</b>	Buscar mais bolsas; mais possibilidade de publicação; levar mais a universidade para a sociedade; ampliar a internacionalização; incremento nos eventos; melhorar a infraestrutura; mais intercâmbio; melhorar o processo de orientação acadêmica; fixar como obrigatória uma reunião de orientação mensal, no mínimo; mais minicursos; melhorar o uso de tecnologias; aulas remotas; grupos de apoio socioemocional; minicursos de introdução às teorias; implementar polos no interior; escuta ativa dos discentes
<b>Docentes</b>	Mais parcerias com universidades estrangeiras; integração de mais redes de pesquisa; investimento nos pontos destacados pela Área de Linguística e Literatura; maior produção acadêmica de alguns docentes; estímulo à publicação; ser referência internacional; a coordenação deve cobrar mais dos discentes; rever missão e objetivos, de modo a abrigar os aspectos da avaliação multidimensional da CAPES; divulgar mais ações afirmativas; apoio administrativo para projetos; devemos nos questionar se há sustentação para a nota 7; maior integração com a graduação; mais rigor na seleção de discentes; descredenciar docentes sem perfil para PPG de excelência; ações extensionistas, como o projeto “Escola pública entre línguas”; exigência de publicação por parte de discentes; maior integração com a Educação Básica; maior oferta de disciplinas; distribuição igualitária do trabalho entre os professores; aulas ministradas por mais de um professor
<b>Pós-doutorandos</b>	Aplicação de atividade de estágio em turma ou evento da pós-graduação; oferta de disciplinas em inglês; permitir orientação de mestrado; custear diárias e passagens para mestrandos e doutorandos; autoavaliação
<b>Egressos</b>	Mais publicações; mais eventos; mais auxílio para participação em eventos; espaços de atenção psicossocial de atenção à saúde mental; ampliar convênios com universidades estrangeiras; mais orientadores; alguns cursos em língua estrangeira; mais investimento em parcerias; intercâmbios

# Como você avalia o impacto da sua formação obtida no PosLing UFF? Foi importante para sua colocação no mercado de trabalho?

## Egressos

Há reconhecimento na rede federal

Obtive mais oportunidades

A formação acadêmica foi imprescindível para uma boa colocação no mundo do trabalho

A formação que obtive foi fundamental

No momento, não

Evoluí moralmente e intelectualmente

Passei a ser mais valorizada

Em menos de um ano de conclusão do doutorado, fui aprovada em concurso público

Consegui um melhor enquadramento profissional

Cresci muito como pesquisador

Valorizou meu currículo

Tenho hoje uma visão mais crítica

*“Sigo uma eterna apaixonada pela UFF e pelo programa, tanto que enviei uma ex-mestranda para cursar uma disciplina com vocês no PosLing e busco manter o meu vínculo por meio de grupos de pesquisa”*

# SUGESTÕES, CRÍTICAS e COMENTÁRIOS GERAIS

<b>Discentes</b>	Gratidão pela acolhida; Programa maravilhoso; Mais investimento em internacionalização; Melhorar a internet; Melhorar a infraestrutura das salas; Professores são maravilhosos; Revezar dias de atividades, palestras e cursos; Programa de Educação Linguística é excelente; Política de bolsas muito clara; Orientação mensal é fundamental; Parabéns pela transparência; Permitir aulas remotas; Palestras sobre como pesquisar, financiamento da pesquisa, tipos de pesquisa; É importante haver divulgação bastante antecipada dos eventos.
<b>Docentes</b>	Fomentar produção em língua estrangeira; PPG muito dinâmico, acolhedor; Tenho orgulho de ser PosLing UFF; Os colegas são muito qualificados; um grande evento para congregar as pós-graduações em Letras do Estado do Rio de Janeiro; “Gostaria de registrar que foi somente no PosLing que passei a me sentir parte da UFF, tenho grande respeito e admiração pelo trabalho realizado pela antiga coordenação deste programa e tão bem continuado pela atual equipe. Muito obrigada”; melhorar o site; atualizar as normativas no site; divulgar as defesas; repensar a organização curricular; instruções mais detalhadas para construção de projetos; rever data do SAPPIL e SEPEL
<b>Pós-doutorandos</b>	Modernidade e informatização; oferta de cursos preparatórios para o magistério superior, com foco em provas de desempenho didático; incluir os pós-doutorandos nos eventos do PosLing, como ocorreu neste ano, no SEPEL.
<b>Egressos</b>	Sistematizar melhor as obrigações, as demandas e os eventos para participação dos alunos; mais oportunidades de publicação; a Universidade deve ter um plano para absorver os seus doutores formados; sempre estou muito bem informada das atividades do PosLing; a burocracia após a defesa é horrível; não entendo por que há necessidade de impressão de dissertação e tese; grupos de pesquisa deveriam valorizar os egressos; estou gostando muito da atual conexão da gestão do PPG, especialmente com os egressos; poderia haver uma aula de final de curso para quem defende seus trabalhos

Agora é hora de o PLANO ESTRATÉGICO  
estabelecer prioridades e fixar metas

