



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE LETRAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS DE LINGUAGEM  
Mestrado e Doutorado em Estudos de Linguagem  
Profª Del Carmen Daher [del\\_daher@id.uff.br](mailto:del_daher@id.uff.br)

DISCIPLINA: Análise do discurso  
PERÍODO: **1º semestre de 2022**  
DIA E HORÁRIO: quinta-feira, de 18h às 22h.  
DOCENTE: Del Carmen Daher  
LINHA DE PESQUISA: **Teorias do texto, do discurso e da tradução**  
CURSO: **Análise do discurso: perspectiva cartográfica.**

**Ementa:**

Língua e discurso: efeitos de sentidos. Ideologia e inconsciente. Formação discursiva e interdiscurso. Formulação e constituição de enunciados. Acontecimento discursivo. Construção discursiva da referência, historicidade, memória discursiva. Silêncio e políticas de silenciamento. Práticas discursivas. Construção do dispositivo de análise: recorte, compreensão, interpretação.

**Programa:**

Análise do Discurso: diversidade de abordagens. Análise do Discurso e outros campos do saber. Análise cartográfica do discurso. Discurso, interdiscurso e prática discursiva. Produção de corpúsculo e quadros teórico-metodológicos.

**Atividades:**

1. Leitura obrigatória: DEUSDARÁ, B.; ROCHA, D. **Análise cartográfica do discurso: temas em construção**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2021.
2. Dinâmica de discussão do livro: a cada encontro os alunos entregarão duas laudas com uma resenha do capítulo lido. Em seguida, abre-se o debate que será dinamizado por um grupo escalado para aquela data/texto, a ser definido em sala no primeiro dia de aula.
3. Dinâmica de funcionamento da apresentação para discussão em aula dos projetos individuais:
  - a. x alunx apresenta, em uma única lauda, um brevíssimo resumo que possa situar sua pesquisa e uma pergunta que constitua um problema seu de trabalho (dependendo da extensão do problema, mais de uma pergunta poderá ser formulada);
  - b. a referida pergunta-problema pode dizer respeito ao quadro teórico utilizado, à metodologia de análise, ao corpúsculo, a problemas de adequação do quadro teórico aos dados etc.
  - c. o referido texto preparado pelx alunx é distribuído a/o/s alunxs da disciplina, que o levarão para casa e procurarão responder à pergunta formulada, por escrito.

- d. x alunx que preparou a questão também entregará à professora o “gabarito” com uma resposta (provisória) por elx pensada até o momento;
- e. na aula seguinte, xs alunxs deverão entregar em uma lauda à professora solução pensada para o problema apresentado pelx colega. A partir das soluções encontradas, procede-se ao debate do problema.

#### **Bibliografia básica:**

AGUIAR, K. F.de; ROCHA, M. L. de. Micropolítica e o exercício da pesquisa-intervenção: referenciais e dispositivos em análise. In: **Psicologia: ciência e profissão**, 27 (4), 2007, pp. 648-663.

BRANDÃO, H. N. **Introdução à Análise do discurso**. Campinas, SP: Ed. UNICAMP, 2004.

CHARAUDEAU, P.; MAINGUENEAU, D. (2002). **Dicionário de Análise do Discurso**. São Paulo: Contexto, 2004.

DEUSDARÁ, B.; ROCHA, D. **Análise cartográfica do discurso: temas em construção**. Campinas, SP: Mercado do Letras, 2021.

FOUCAULT, M. (1969). **A arqueologia do saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

FOUCAULT, M. (1971). **A ordem do discurso**. São Paulo: Loyola, 1996.

DAHER, D. C. “Onde, afinal está o perigo?”: Foucault e o paradoxo de uma aula inaugural. In: DIAS, R.de O.; RODRIGUES, H. de B. C. In: **Ordens do discurso. Comentários marginais à aula de Michel Foucault**. Rio de Janeiro: Lamparina; Faperj. 2021, pp. 88-100.

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. (1980) Introdução: Rizoma. In: DELEUZE, G.; GUATTARI, F. **Mil platôs – Capitalismo e Esquizofrenia**, vol. 1 São Paulo: Ed. 34, 1995.

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. (1980). Postulados da Linguística. In: **Mil platôs – Capitalismo e Esquizofrenia**, vol. 2 São Paulo: Ed. 34, 1995.

PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. da (Orgs.) **Pistas do método da cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividades**. Porto Alegre: Sulina, 2010.

MAINGUENEAU, D. **Gênese dos discursos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MAINGUENEAU, D. **Novas tendências em análise do discurso**. Campinas, Pontes, 1989.

MAINGUENEAU, D. **Análise de textos de comunicação**. São Paulo: Cortez, 2000.

MAINGUENEAU, D. **Cenas de Enunciação**. Curitiba: Criar, 2006.

POSSENTI, S. **Os limites do discurso**. Curitiba, PR: Criar Edições, 2002.

ROCHA, D. Representar e intervir: linguagem, prática discursiva e performatividade. In: **Linguagem em (Dis)curso**. LemD, Tubarão, SC, v. 14, n. 3, p. 619-632, set./dez. 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ld/v14n3/1518-7632-ld-14-03-00619.pdf>

ROCHA, D.; DAHER, D.C. Afinal, como funciona a Linguística Aplicada e o que pode ela se tornar?. **DELTA. Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada** (Online). v.31, p.105 - 141, 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/delta/v31n1/0102-4450-delta-31-01-00105.pdf>

**Obs:** durante o curso, poderão ser indicadas outras fontes bibliográficas.