



## PLANO DE DISCIPLINA – ATIVIDADES REMOTAS

<b>LINHA DE PESQUISA: TEORIA E ANÁLISE LINGÜÍSTICA</b>
<b>DISCIPLINA: LÍNGUA EM USO</b>
<b>TÍTULO DO CURSO: FUNCIONALISMO E ENSINO DE GRAMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIANGELA RIOS DE OLIVEIRA E EDVALDO BALDUINO BISPO</b>
<b>ANO/PERÍODO: 2.º semestre de 2021</b>
<b>DIA/HORÁRIO: SEGUNDA-FEIRA, DE 14H ÀS 18H</b>

## **EMENTA**

Diretrizes curriculares nacionais para o ensino de língua portuguesa na Educação Básica. Subsídios teórico-metodológicos da Linguística Funcional Centrada no Uso (LFCU) para o ensino de gramática na Educação Básica (EB).

### **PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS**

#### **Conteúdo programático**

1. Pressupostos teóricos e metodológicos básicos da LFCU.
2. Diretrizes curriculares nacionais para o ensino de língua portuguesa.
3. Realidade da EB no Brasil e do ensino de português.
4. Linguística e ensino de língua: fundamentos teórico-metodológicos.
5. LFCU e ensino de português.
6. Ensino de gramática nos livros de português da EB.
7. Análise linguística em perspectiva funcional e prática de sala de aula: aplicação didática de tópicos gramaticais nos planos morfológico, sintático e textual/discursivo.

#### **Metodologia**

Aulas e orientações síncronas (60%) e atividades assíncronas (40%)

Aulas remotas com atividades síncronas (de 21/10/2021 a 12/02/2022, às segundas, das 14h às 18h)

- Apresentação de slides/ handouts na plataforma Google Meet
- Orientações para atividades
- Discussão, via Google Meet, dos tópicos previamente selecionados
- Orientações para discussão e trabalho final

Atividades remotas assíncronas (de 21/10/2021 a 12/02/2022)

- Estudo dirigido
- Leitura dos textos indicados para discussão dos tópicos/conteúdos

#### **Avaliação**

- a) Exposição interativa e monitorada de tópico previamente selecionado para debate.
- b) Trabalho final: elaboração de uma proposta de atividade pedagógica contemplando um tópico de gramática para aplicação na EB.

## Bibliografia básica

- ANTUNES, Irandé. *Língua, texto e ensino: outra escola possível*. São Paulo: Parábola, 2009.
- BEZERRA, Maria Auxiliadora; REINALDO, Maria Augusta. *Análise linguística: afinal a que se refere?* São Paulo: Cortez, 2013.
- BAGNO, Marcos. Por que estudar uma gramática brasileira? In: CASSEB-GALVÃO, Vânia Cristina; NEVES, Maria Helena de Moura (orgs.). *O todo da língua: teoria e prática do ensino de português*. São Paulo: Parábola, 2017, p. 97-121.
- BISPO, Edvaldo Balduino; SILVA, José Romerito. Análise linguística na educação básica: entre o real e o possível. Simpósio Internacional sobre Ensino de Língua Portuguesa, I, 2011. *Anais...* Uberlândia: EDUFU, 2011, p. 282-294
- BISPO, Edvaldo Balduino; AMURIM, Maria Estela Lima da Costa. Articulação oracional e produção escrita: um trabalho com o pronome relativo. *Revista Investigações*, Recife, v. 32, n. 2, p. 275-304, 2019.
- BISPO, Edvaldo Balduino; SILVA, Lígia Maria da. Abordagem funcionalista da oração adjetiva: uma intervenção pedagógica no ensino fundamental. *Entrepalavras*, Fortaleza, v. 10, n. 2, e1897, p. 1-21.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental – língua portuguesa*. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Básica. *Base Nacional Comum Curricular*: MEC/SEB, 2018.
- BRITTO, Luiz Percival Leme. A nova crítica ao ensino da língua. In: BRITTO, Luiz Percival Leme. *A sombra do caos: ensino de língua X tradição gramatical*. 2 reimp. Campinas-SP: Mercado das Letras, 2002, p. 97-126.
- BRITTO, Luiz Percival Leme. Novas propostas de ensino de gramática. In: BRITTO, Luiz Percival Leme. *A sombra do caos: ensino de língua X tradição gramatical*. 2 reimp. Campinas-SP: Mercado das Letras, 2002, p. 127-152.
- FARACO, Carlos Alberto. Gramática e ensino. *Diadorim*, Rio de Janeiro, v. 19, n. 2, p. 11-26, 2017.
- FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica; BISPO, Edvaldo Balduino. Pressupostos teórico-metodológicos e categorias analíticas da Linguística Funcional Centrada no Uso. *Revista do GELNE*, Natal, v. 15, n. 1/2, p. 53-78, 2013.
- FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica; BISPO, Edvaldo Balduino; SILVA, José Romerito. Linguística Funcional Centrada no Uso e ensino de português. *Gragoatá*, n. 36, p. 80-104, 2014.
- FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica; COSTA, Marcos Antonio; CEZARIO, Maria Maura. Pressupostos teóricos fundamentais. In: FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica; OLIVEIRA, Mariangela Rios; MARTELOTTA, Mário Eduardo (orgs.). *Linguística Funcional: teoria e prática*. São Paulo: Parábola, 2015, p. 21-47.
- FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica; TAVARES, Maria Alice. *Funcionalismo e ensino de gramática*. Natal; EDUFRN, 2016.
- GERALDI, João Wanderley. Unidades básicas do ensino de português. In: GERALDI, João Wanderley (Org.). *O texto na sala de aula*. 2 ed. São Paulo: Ática, 1999, p.59-79.
- MENDONÇA, Márcia. Análise linguística no ensino médio: um novo olhar, um outro objeto. In: BUNZEN, Clecio; MENDONÇA, Márcia (orgs.). *Português no ensino médio e formação do professor*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006. p.199-226.
- NEVES, Maria Helena de Moura. *Que gramática estudar na escola? Norma e uso na Língua Portuguesa*. São Paulo: Contexto, 2003.
- OLIVEIRA, Mariangela Rios de. Linguística funcional centrada no uso e ensino. In: CASSEB-GALVÃO, Vânia Cristina; NEVES, Maria Helena de Moura (orgs.). *O todo da língua: teoria e prática do ensino de português*. São Paulo: Parábola, 2017, p. 15-34.
- OLIVEIRA, Mariangela Rios de; WILSON, Victória. Linguística funcional aplicada ao ensino de português. In: FURTADO DA CUNHA, Maria Angélica; OLIVEIRA, Mariangela Rios de; MARTELOTTA, Mario Eduardo (Orgs.). *Linguística funcional: teoria e prática*. São Paulo: Parábola, 2015, p. 79-110.
- OSÓRIO, Paulo; LEURQUIN, Eulália; COELHO, Maria da Conceição. *Lugar da gramática na aula de português*. – Coleção AILP, v. I. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018.
- [ROSÁRIO, Ivo da Costa](#); LOPES, Monclar Guimarães (orgs.). *Fundamentos e métodos para o ensino de Língua Portuguesa*. Porto Velho - RO: EDUFRO, 2020.
- SILVA, José Romerito. Morfologia e ensino de Língua Portuguesa. In: SILVA, José Romerito. *Morfologia da língua portuguesa*. Natal: EDUFRN, 2014, cap. 10.
- SILVA, Lígia Maria da. *Abordagem funcionalista da oração adjetiva: descrição e ensino*. Tese (Doutorado em Estudos da Linguagem). Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal-RN, 2020.

