

PROGRAMA DE DISCIPLINA

LINHA DE PESQUISA: TEORIAS DO TEXTO, DO DISCURSO E DA TRADUÇÃO

DISCIPLINA: ANÁLISE DO DISCURSO

TÍTULO DO CURSO: DISCURSO E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA: O LIVRO DIDÁTICO

DOCENTE RESPONSÁVEL: DAYALA PAIVA DE MEDEIROS VARGENS E LUCIANA MARIA ALMEIDA DE FREITAS

DIA/HORÁRIO: 2ª FEIRA, DAS 14 ÀS 18H

EMENTA

Discurso e educação linguística. Funções do livro didático. Percurso histórico do livro didático no Brasil. Livro didático e políticas públicas educativas. Livro didático como objeto de pesquisa. Contribuições dos estudos discursivos na análise de livros didáticos: texto, discurso, dialogismo, gênero do discurso,

PROGRAMA

- 1. Estudos discursivos, educação linguística e livro didático.
- 2. Livro didático no Brasil: memória e políticas públicas.
- 3. Livro didático como objeto de pesquisa.
- 4. Contribuições dos estudos discursivos na análise de livros didáticos.

BIBLIOGRAFIA

AMORIM, M. O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas Ciências Humanas. São Paulo: Musa, 2001.

ARÁN, Olga Pampa. Nuevo diccionario de la teoría de Mijail Bajtin. Córdoba: Ferreyra Editor, 2006.

BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. Trad. P. Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____. **Os gêneros do discurso**. Org., trad., posfácio e notas P. Bezerra; notas da edição russa de S. Botcharov. São Paulo: 34 Letras, 2016, p.113-124.

_____. **Problemas da Poética de Dostoiévski**. Trad. P. Bezerra. 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

BATISTA, A.A.G.; GALVÃO, A.M.O. Livros escolares de leitura no Brasil: elementos para uma história. Campinas, São Paulo: Mercado das Letras, 2009.

Um objeto variável e instável: textos, impressos e livros didáticos. In: Leitura, História e História da leitura . ABREU, M. (Ed.) Campinas; São Paulo: Mercado das Letras, Associação de Leitura do Brasil, 2002.
O texto escolar: uma história. Belo Horizonte: Autêntica, 2004
BITTENCOURT, Circe. Livro didático e saber escolar (1810-1910). Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
BRAIT, B. (org.). Bakhtin, dialogismo e construção do sentido. Campinas: Ed. da UNICAMP, 1997.
(org.). Bakhtin: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005.
(org.). Bakhtin: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006.
BUNZEN JÚNIOR, C.S. Livro didático de Português : políticas, produções e ensino. 1. ed. São Carlos: Pedro & João, 2020.
CASSIANO, C.C.F. O mercado do livro didático no Brasil no século XXI : a entrada do capital espanhol na educação nacional. São Paulo: Editora da Unesp, 2013.
CHOPPIN, Alain. História dos livros e das edições didáticas: sobre o estado da arte. Educação e Pesquisa , v.30, n.3, set./dez. 2004, p. 549-566.
CORACINI, M. J. R. F. Interpretação, Autoria e Legitimação do Livro Didático. Campinas, SP: Pontes, 1999.
; CAVALLARI, J. S. (Org.). (Des)construindo verdade(s) no/pelo material didático: discurso, identidade, ensino. Campinas: Pontes, 2016.
COSTA VAL, M. G.; MARCUSCHI, B. (Org.). Livros didáticos de língua portuguesa : letramento e cidadania. 1. ed. Belo Horizonte: CEALE/Autêntica, 2005.
DIAS, R.; CRISTÓVÃO, V.L.L. (Org.). O livro didático de língua estrangeira : múltiplas perspectivas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009.
DIONISIO, P., BEZERRA, M.A. O livro didático de português : múltiplos olhares. Rio de Janeiro: Lucena, 2001, p. 139-150.
FARIA, A.L.G. Ideologia no livro didático . 10ª ed. São Paulo: Cortez e Autores Associados, 1991.
FIORIN, José Luiz. Introdução ao pensamento de Bakhtin. São Paulo: Contexto, 2016.
FREITAG, Bárbara; MOTTA, Valéria, R.; COSTA, Wanderley, F. da. O livro didático em questão . 3. ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1997.
FREITAS, L.M.A.; COSTA, E.G.M.; BARROS, C. S. (Org.). O livro didático de espanhol na escola brasileira. Campinas: Pontes, 2018.
; DAHER, D.C.; SANT'ANNA, V.L.A. Breve trajetória do processo de avaliação do livro didático de língua estrangeira para a educação básica no âmbito do PNLD. Eutomia , v. 1, p. 407-426, 2013.
FREITAS, M. T.; SOUZA, S. Jobim; KRAMER, S. (org.) Ciências Humanas e pesquisa : leituras de Mikhail Bakthtin. São Paulo, Cortez, 2003.
GERALDI, João Wanderley (org). O texto na sala de aula. 4ª ed. São Paulo: Ática, 2001.
Ancoragens – Estudos bakhtininiano. São Carlos: Pedro e João Editores, 2015.
GUIMARAES, A. Livros didático de espanhol: trajetória histórica, prescrições legais e ensino (1920-1961). Curitiba: Appris Editora, 2019.

LAJOLO, M. Livro didático: um (quase) manual de usuário. Enfoque: Qual é a questão? **Em Aberto**, Brasília, ano 16, n.69, jan./mar. 1996.

MARTÍNEZ BONAFÉ, J. Políticas del libro de texto escolar. Madrid: Morata, 2002.

MOREIRA, K.H.; HERNÁNDEZ DÍAZ, J.M. (org.). **História da Educação e livros didáticos**. Campinas: Pontes Editores, 2017.

OSSENBACH, Gabriela. **Manuales escolares y patrimonio histórico-educativo**. Educatio Siglo XXI, Murcia, v. 28 n. 2, p. 115-132, 2010.

PONZIO, Augusto. A Revolução Bakhtiniana. São Paulo: Contexto, 2008.

ROJO, R. H. R.; BATISTA, A. A. G. (org.). Livro Didático de Língua Portuguesa, Letramento e Cultura da Escrita. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

SOARES, M. G. Um olhar sobre o livro didático. Presença Pedagógica, 2(12), p. 53-63, 1996.

SOUZA, G.T. Introdução à teoria do enunciado concreto. São Paulo: Humanitas/FFLCH, 2002.

VOLÓCHINOV, V. N. **A palavra na vida e a palavra na poesia**. Ensaios, artigos, resenhas e poemas. Trad. e org. de Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Ed. 34, 2019, p.109-146.

. Marxismo e Filosofia da Linguagem. Trad. S. Grillo e E. V. Américo. São Paulo: Ed. 34, 2017.