



PROGRAMA DE DISCIPLINA

LINHA DE PESQUISA: TEÓRIAS DO TEXTO, DO DISCURSO E DA TRADUÇÃO
DISCIPLINA: ANÁLISE DO DISCURSO
TÍTULO DO CURSO: PAULO FREIRE E CÍRCULO DE BAKHTIN: DISCURSO E EDUCAÇÃO
DOCENTE RESPONSÁVEL: DAYALA PAIVA DE MEDEIROS VARGENS, JÉSSICA DO NASCIMENTO RODRIGUES E LUCIANA MARIA ALMEIDA DE FREITAS
DIA/HORÁRIO: 5ª FEIRA, DAS 18 ÀS 22H

EMENTA

Paulo Freire e Círculo de Bakhtin, Volóchinov e Medviédev: contextos históricos. Diálogo e dialogismo. Linguagem e língua. Palavra, palavramundo e palavraponete. Utopia e memória de futuro. Alteridade, ética e estética. Sujeito, alteridade e práticas de educação democrática. Inacabamento. Discurso, ética, estética e educação.

PROGRAMA

1. Paulo Freire e Círculo de Bakhtin, Volóchinov e Medviédev: contextos históricos
2. Linguagem nas perspectivas freiriana e bakhtiniana: o diálogo e o dialogismo
3. Palavra, palavramundo e palavraponete: relações epistemológicas
4. O eu e o outro inacabados: debatendo alteridade, ética e estética
5. Da memória de passado à memória de futuro: reflexões sobre a vocação ontológica de "ser mais"
6. Ideologia, consciência e educação

BIBLIOGRAFIA

AMORIM, M. **O pesquisador e seu outro: Bakhtin nas Ciências Humanas**. São Paulo: Musa, 2001.

ARÁN, O. P.. **Nuevo diccionario de la teoría de Mijail Bajtin**. Córdoba: Ferreyra Editor, 2006.

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. Trad. P. Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

_____. **Os gêneros do discurso**. Org., trad., posfácio e notas P. Bezerra; notas da edição russa de S. Botcharov. São Paulo: 34 Letras, 2016, p.113-124.

_____. **Problemas da Poética de Dostoiévski**. Trad. P. Bezerra. 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

- BRAIT, B. (org.). **Bakhtin, dialogismo e construção do sentido**. Campinas: Ed. da UNICAMP, 1997.
- _____. (org.). **Bakhtin: conceitos-chave**. São Paulo: Contexto, 2005.
- _____. (org.). **Bakhtin: outros conceitos-chave**. São Paulo: Contexto, 2006.
- BRANDIST, C. **Repensando o Círculo de Bakhtin**: novas perspectivas na história intelectual. Trad. Helenice Gouvea e Rosemary H. Schettini. São Paulo: Contexto, 2012.
- FARACO, C.A.; TEZZA, C.; CASTRO, G. (org.). **Diálogos com Bakhtin**. Curitiba: UFPR, 2001.
- FIORIN, José Luiz. **Introdução ao pensamento de Bakhtin**. São Paulo: Contexto, 2016.
- FREITAS, M. T.; SOUZA, S. Jobim; KRAMER, S. (org.) **Ciências Humanas e pesquisa**: leituras de Mikhail Bakhtin. São Paulo, Cortez, 2003.
- FREIRE, Paulo. **Cartas a Cristina**. Rio de Janeiro, Paz e terra, 1994.
- _____. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.
- _____. **Importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 23ed. São Paulo, Autores Associados, Cortez, 1989
- _____. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2016.
- _____. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981
- _____. **Professora sim, tia não**. Rio de Janeiro, Paz e terra, 1994.
- GARCIA, Diogo Basei. **Por uma pedagogia da autonomia**: Bakhtin, Paulo Freire e a formação de leitores. 2012. 2016f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.
- GERALDI, J.W. **Ancoragens** – Estudos bakhtinianos. São Carlos: Pedro e João Editores, 2015.
- _____. Bakhtin tudo ou nada diz aos educadores: os educadores podem dizer muito com Bakhtin. In: FREITAS, M.T. de A (org). **Educação, arte e vida em Bakhtin**. Belo Horizonte. Autêntica Editora, 2013, p. 11-28
- _____. **O texto na sala de aula**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 2001.
- _____. Paulo Freire e Mikhail Bakhtin: O encontro que não houve. In: CORTESÃO, Luíza et al. **Diálogos através de Paulo Freire**. Porto: Edição Instituto Paulo Freire de Portugal e Centro de Recursos Paulo Freire da FPCE, 2003/2004, p.37-52.
- _____. A linguagem em Paulo Freire. **Educação, Sociedade & Culturas**, n. 23, p. 7-20, 2005
- JESUS, Joselito Manoel de. “Tu é fio de quem?” Tecendo os fios com Bakhtin, Vigotski e Paulo Freire. **Bakhtiniana**, São Paulo, v. 1, n. 3, p. 127-139, jan./jul. 2010.
- KRAMER, S. A educação como resposta responsável: apontamento sobre o outro como prioridade. In: FREITAS, M.T. de A (org.). **Educação, arte e vida em Bakhtin**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.
- MEDVIÉDEV, P.N. **O método formal nos estudos literários**: introdução crítica a uma poética sociológica. Tradução de E. Vólkova Américo e S. Camargo Grillo. São Paulo: Contexto, 2012, p.193-207
- PONZIO, A. **A Revolução Bakhtiniana**. São Paulo: Contexto, 2008.
- SILVA, D. Bakhtin e Paulo Freire: a relação do eu e do outro e as relações dialógicas para a prática da liberdade. **Tese** (Doutorado em Educação)- Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos. São Paulo, 2012.
- SOUZA, G.T. **Introdução à teoria do enunciado concreto**. São Paulo: Humanitas/FFLCH, 2002.
- VOLÓCHINOV, V. N. **A palavra na vida e a palavra na poesia**. Ensaios, artigos, resenhas e poemas. Trad. e org. de Sheila Grillo e Ekaterina Vólkova Américo. São Paulo: Ed. 34, 2019, p.109-146.
- VOLÓCHINOV, V. N. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. Trad. S. Grillo e E. V. Américo. São Paulo: Ed. 34, 2017.